

CAS in Rehabilitationsmanagement

Modultitel: Selbstmanagement: Patienten- und Angehörigenedukation im Rehabilitationsprozess

Modultyp: Wahlpflichtmodul

Dauer: 16 Lektionen à 45 Minuten plus individuelle Vor- und Nachbereitung

Daten: Do, 22. und Fr. 23. Januar 2026

ECTS-Punkte: 1 ECTS

Modulleitung: Claudia Gabriel, Pflegeexpertin, Klinik für Neurologie und Neurorehabilitation, Luzerner Kantonsspital und Christa Schwager, Pflegeexpertin Rehabilitation, Schweizer Paraplegiker-Zentrum

Modulbeschreibung:

Dieses Modul beinhaltet theoretische Grundlagen und Inputs zur praktischen Anwendung, die Teilnehmende dabei unterstützt, effektive Edukationsstrategien im Rehabilitationsprozess zu entwickeln und umzusetzen.

Lerninhalte

Tag 1 – Grundlagen der Patienten- und Angehörigenedukation im Selbstmanagement
Dozentin: Claudia Gabriel, Pflegeexpertin, Luzerner Kantonsspital

Dieser Kurstag vermittelt die theoretischen Grundlagen und Modelle der Patienten- und Angehörigenedukation im Kontext des Selbstmanagements. Teilnehmende evaluieren mögliche Edukationsbedarfe in ihrem Arbeitsumfeld und identifizieren Faktoren, die die Anwendung und nachhaltige Umsetzung des Selbstmanagements fördern oder behindern. Zudem wird die systemische, familienzentrierte Herangehensweise im Krankheitsverlauf sowie konkrete Edukationsbeispiele in spezifischen Rehabilitationsprozessen vorgestellt.

Tag 2 – Kompetenzaufbau und lebenslange Begleitung: Akut – Reha – Lebenslang
Dozierende: Christa Schwager, Pflegeexpertin Rehabilitation; Christian Hähnel, Verantwortlicher Peer Counselling; Silvia Lötscher Leiterin Sozialberatung; Jasmin Weibel, Co-Teamleiterin Parahelp, Schweizer Paraplegiker-Zentrum

Dieser Kurstag konzentriert sich auf den Aufbau von Kompetenzen zur Förderung des Selbstmanagements in der Rehabilitation, von der Akutphase bis zur lebenslangen Begleitung. Es werden das Patientenedukationskonzept des Schweizer Paraplegiker-Zentrums, Peer Counselling sowie die lebenslange Unterstützung durch Parahelp und Sozialberatung vorgestellt. Der Fokus liegt auf den spezifischen Bedarfen von Patienten*innen und Angehörigen in verschiedenen Phasen des Rehabilitationsprozesses. Es werden Edukationsbeispiele an diesem Tag dargestellt: Akut – Reha – Lebenslang.

Lernziele

Teilnehmende werden...

...Modellen zum Selbstmanagement und deren Elementen kennen.

...Über die Rollen und Aufträge der einzelnen Akteure im Selbstmanagement-Prozess (Fokus auf Betroffene, Angehörige, Fachpersonen) kritisch reflektieren

... Die Edukationsbedarfen und allenfalls Anwendungsbeispielen aus der eigenen Praxis evaluieren und darüber kritisch reflektieren.

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme und Vor- & Nachbereitung