

Dr. Bernhard Lange

Leitung Zentrum Lehre Universität Luzern

- «Wie funktioniert Lernen?»
- Schwerpunkt künstliche Intelligenz in der Lehre
- Didaktik: Museum, Sport, Sprachenlernen
- Studium der Religionswissenschaft



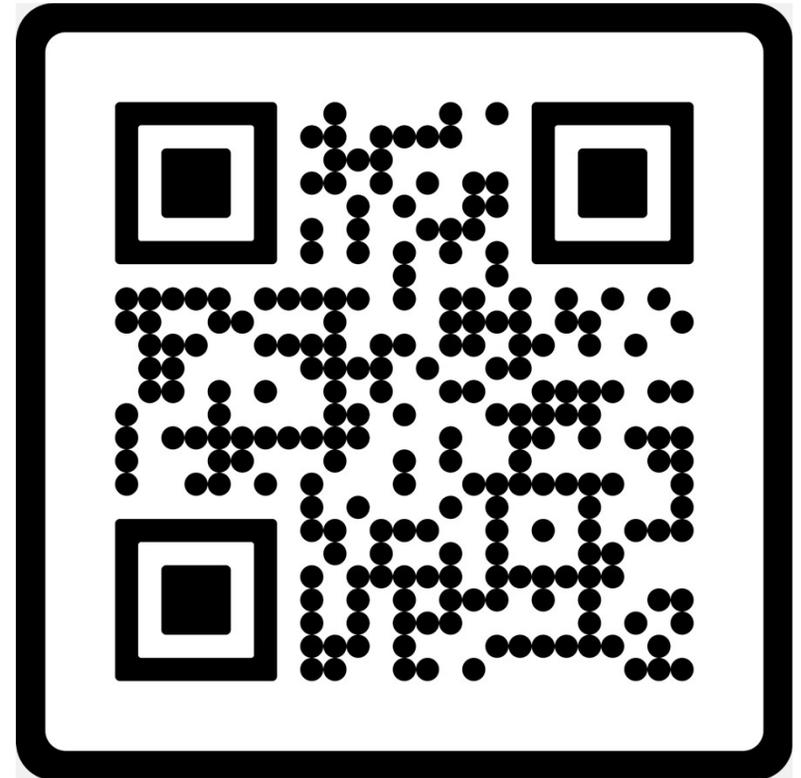
ÜBERBLICK

Montag, 18:15 bis 19:00 Uhr, Raum 4.B55

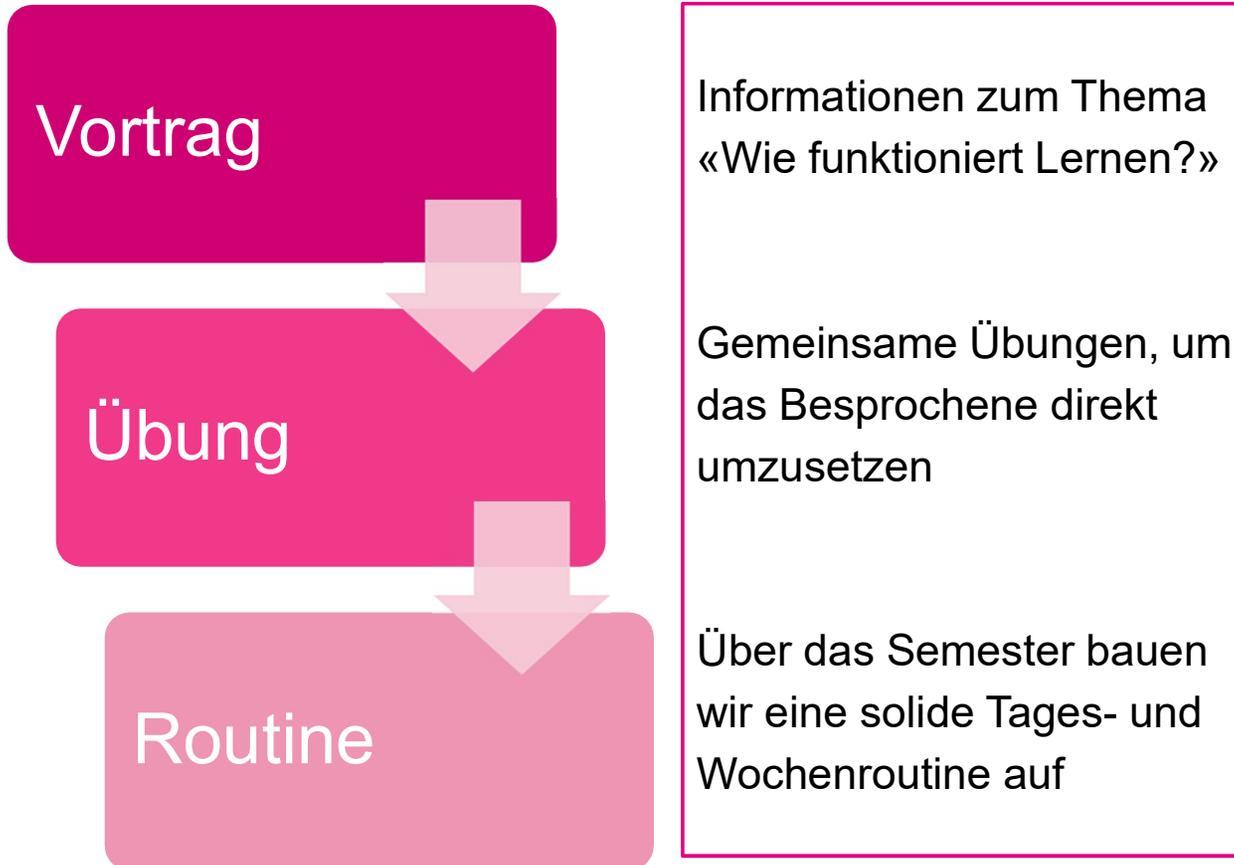
18. September bis 11. Dezember 2023

2. Oktober: Feiertag

[https://www.unilu.ch/universitaet/dienste/lehre/zentrum-
lehre/wie-funktioniert-lernen/](https://www.unilu.ch/universitaet/dienste/lehre/zentrum-
lehre/wie-funktioniert-lernen/)



ÜBERBLICK



**Ziel: Ein erfolgreiches
Studium ohne Stress**

Welche Themen interessieren Sie?

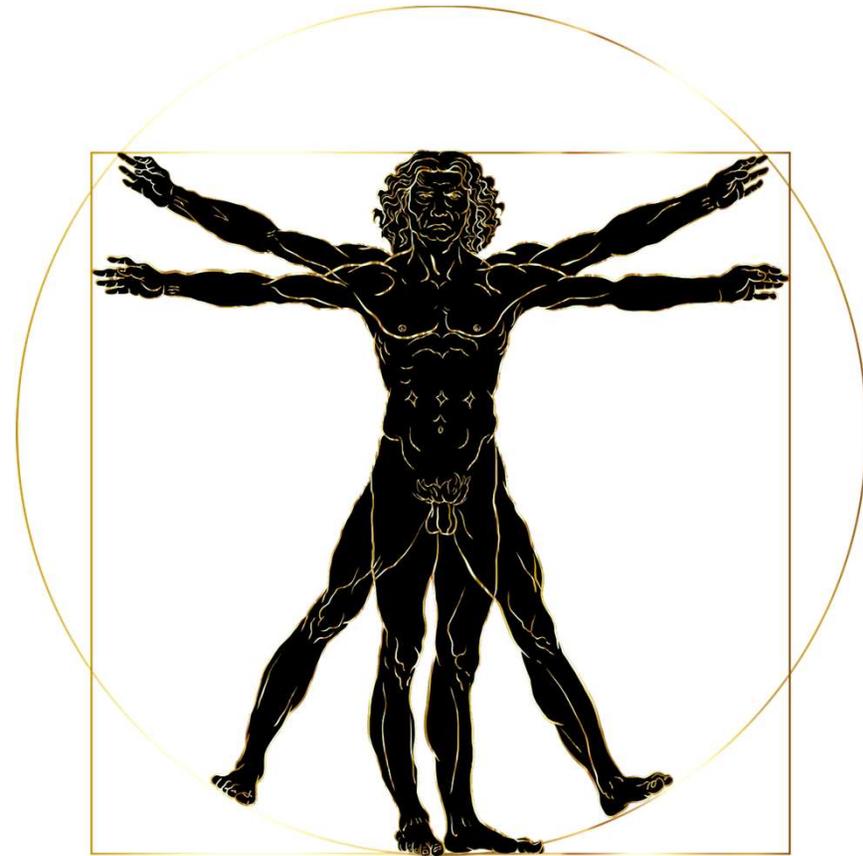
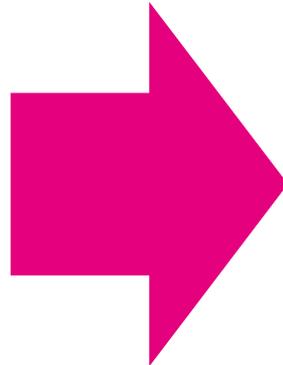
<https://frag.jetzt>

Code 72391054



VORTRAG

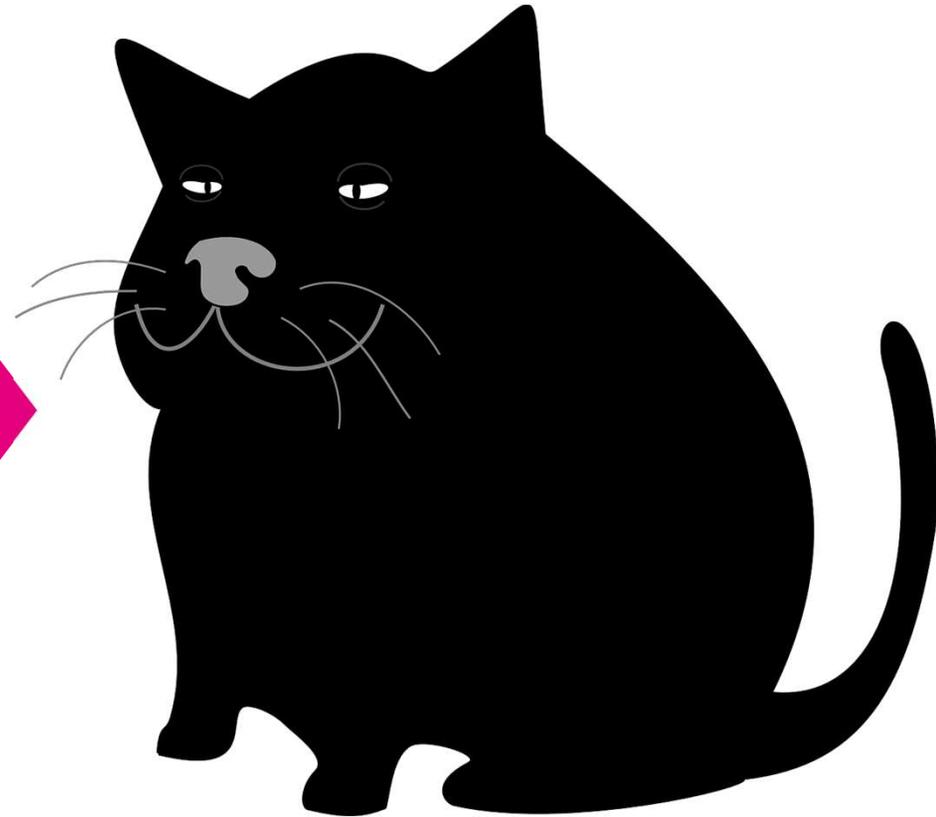
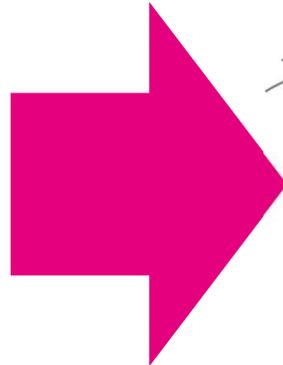
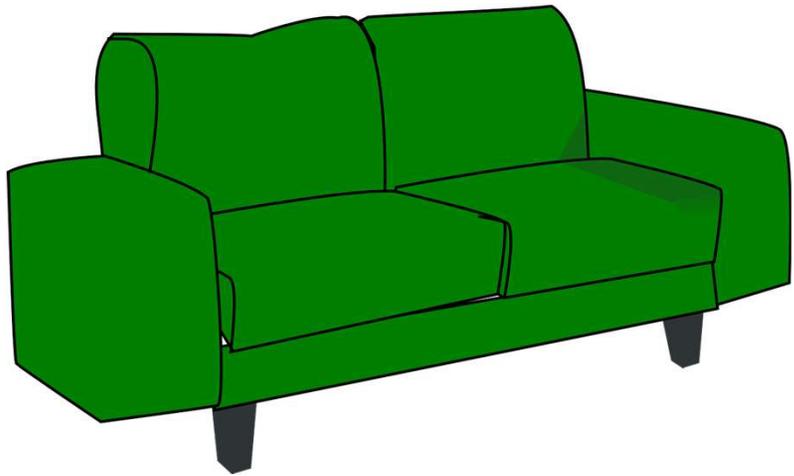
Anpassung durch Handlung: Sie werden, was Sie tun.



WIR LERNEN STÄNDIG

The individual learner constantly integrates many types of learning, both **deliberately and unconsciously**, in response to the challenges and circumstances he encounters.

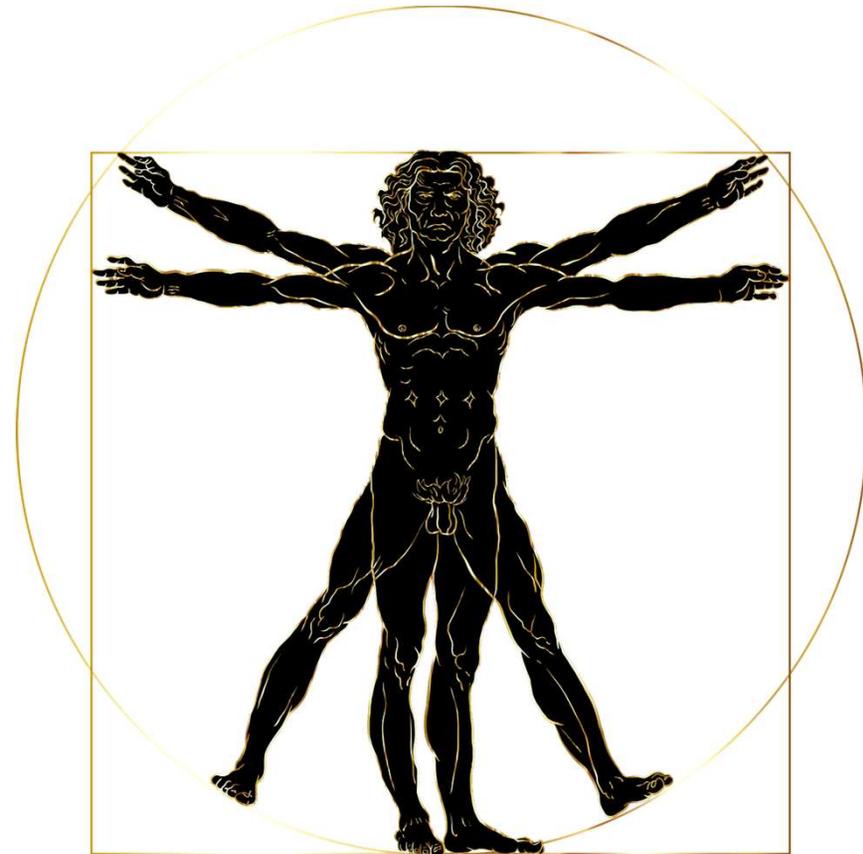
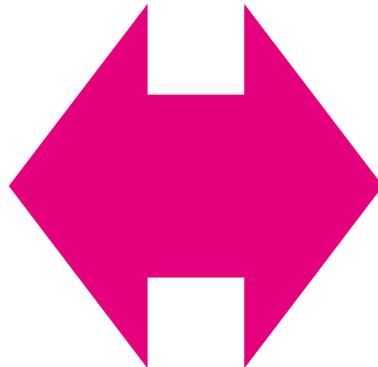
<https://nap.nationalacademies.org/catalog/24783/how-people-learn-ii-learners-contexts-and-cultures> (CONCLUSION 3-1)

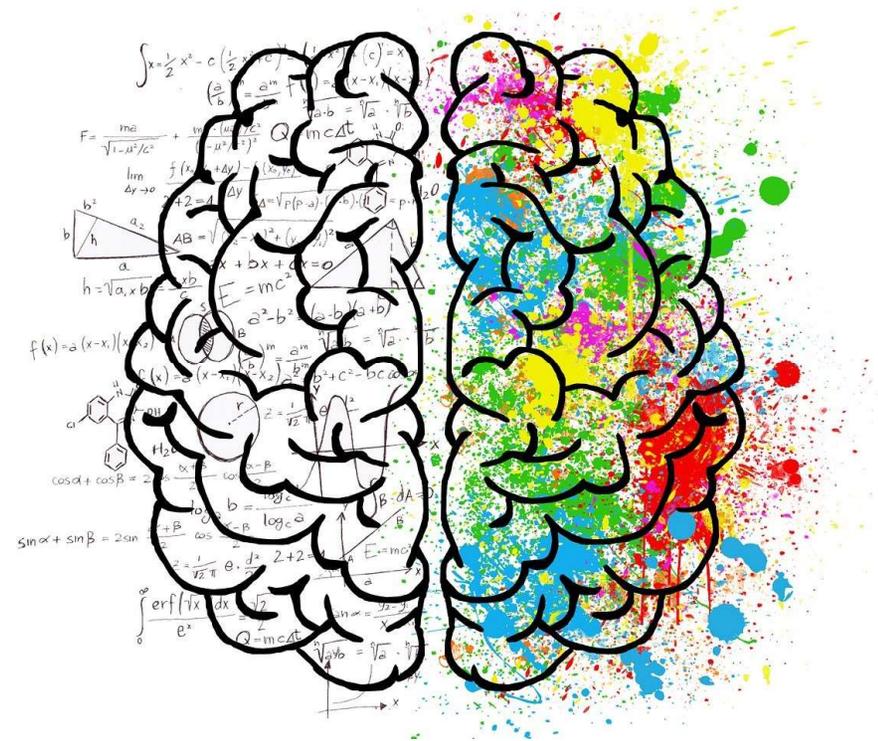
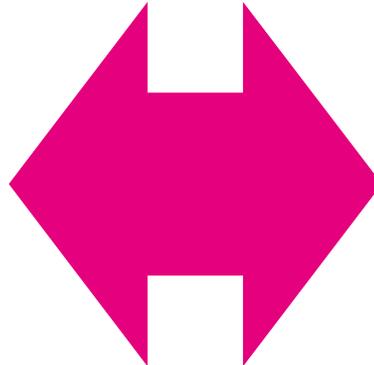
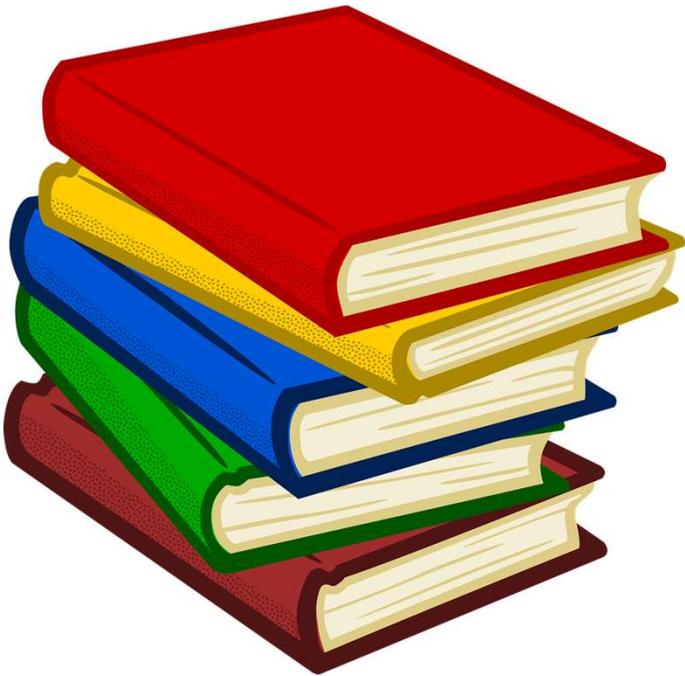


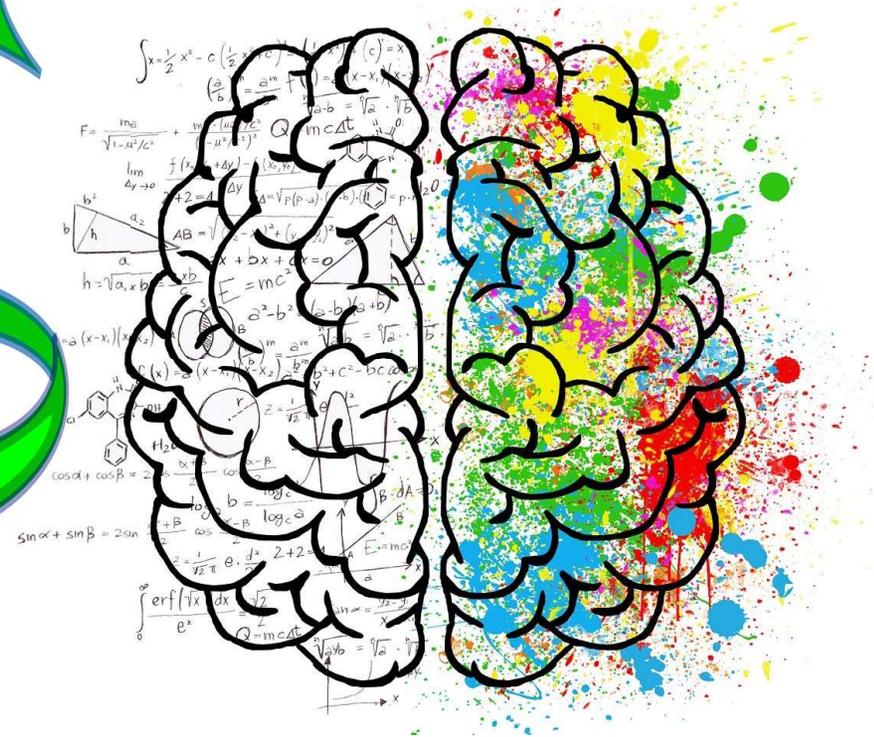
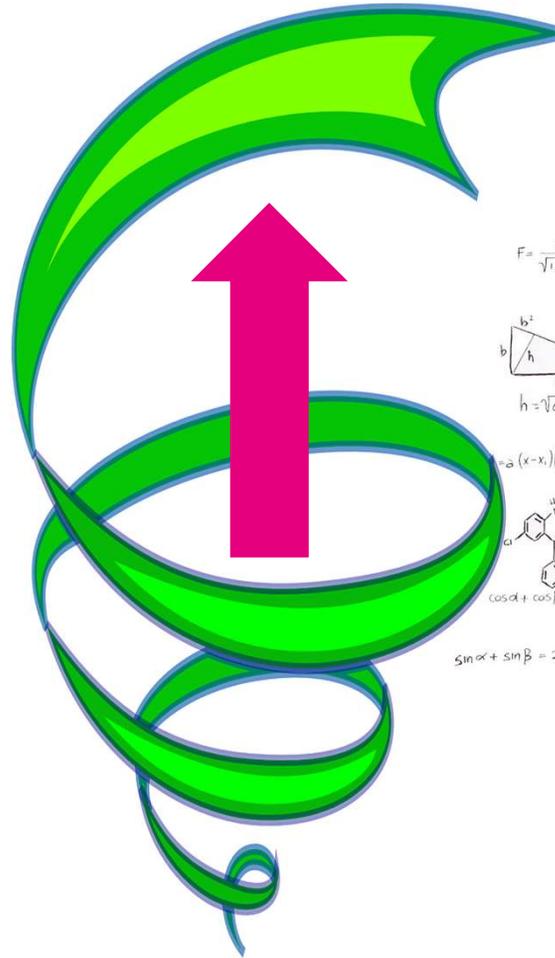
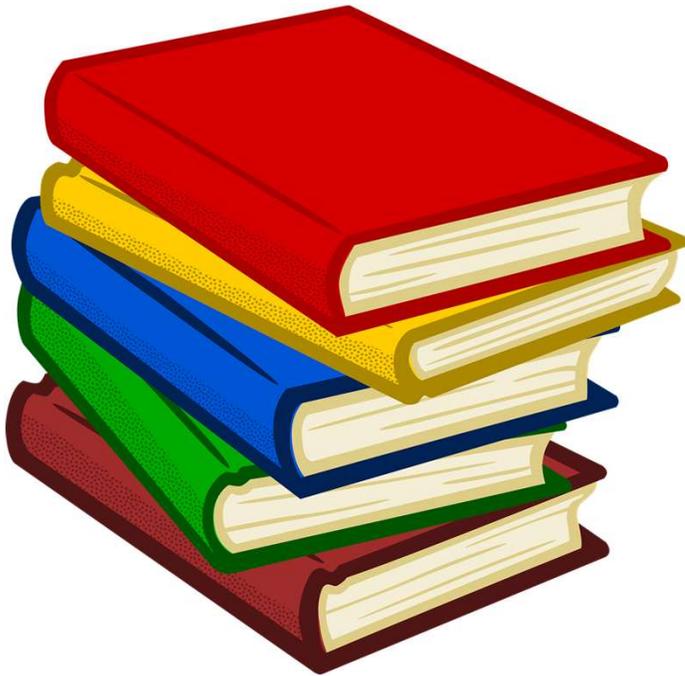
GEHIRN UND LERNEN: EIN WECHSELSEITIGER PROZESS

The relationship between brain development and learning is **reciprocal**: learning occurs through interdependent neural networks, and at the same time learning and development involves the continuous shaping and reshaping of neural connections in response to stimuli and demands. Development of the brain influences behavior and learning, and in turn, learning influences brain development and brain health.

<https://nap.nationalacademies.org/catalog/24783/how-people-learn-ii-learners-contexts-and-cultures> (CONCLUSION 3-3)







DAS GEHIRN PASST SICH KONSTANT AN DIE SITUATION AN

The brain develops throughout life, following a trajectory that is broadly consistent for humans but is also individualized by every learner's **environment** and experiences. It gradually matures to become capable of a vast array of complex cognitive functions and is also **malleable** in adapting to challenges at a neurological level.

<https://nap.nationalacademies.org/catalog/24783/how-people-learn-ii-learners-contexts-and-cultures> (CONCLUSION 3-2)

Welche Themen interessieren Sie?

<https://frag.jetzt>

Code 72391054

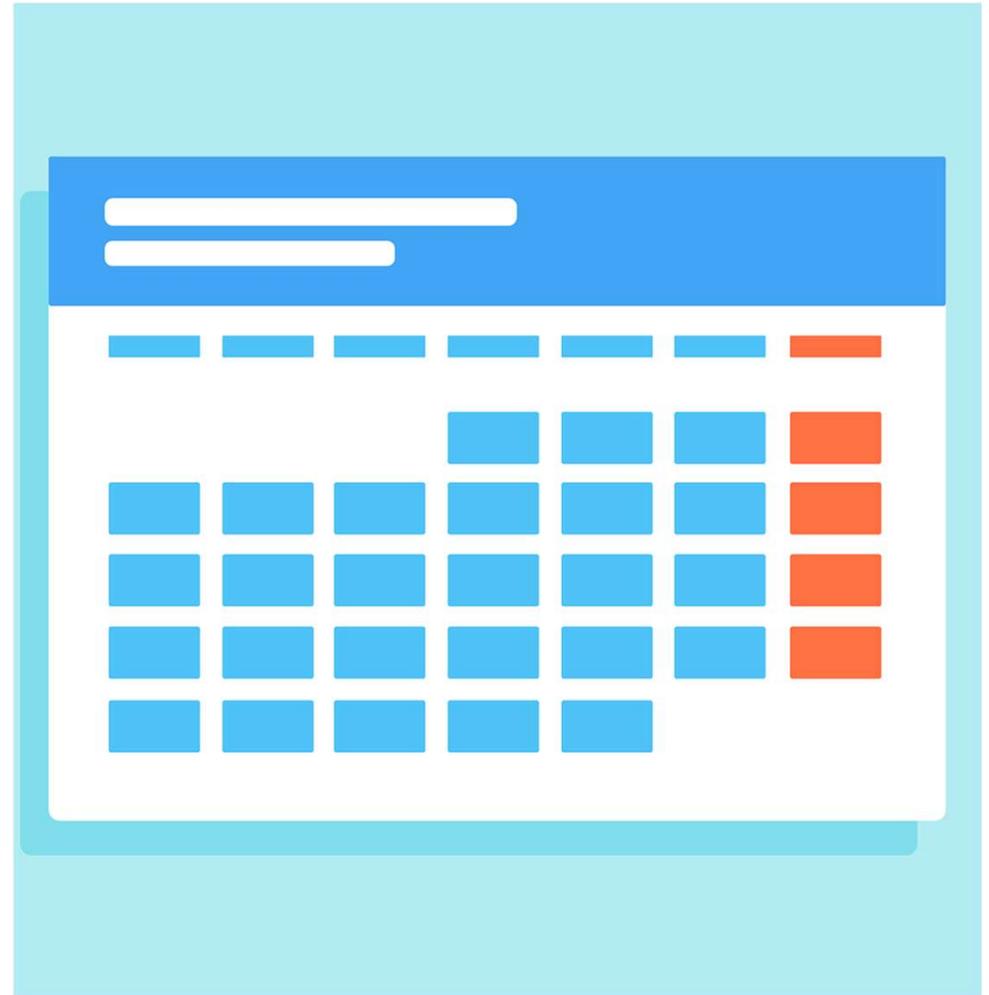


- Sehen Sie sich die anderen Fragen an und stimmen Sie ab

ÜBUNG

WOCHENKALENDER

1. Wählen Sie einen elektronischen Kalender und tragen Sie alle Ihre Lehrveranstaltungen als Serie ein.
2. Nach jeder Lehrveranstaltung (LV): Nehmen Sie sich 5 Minuten Zeit, öffnen Sie den zugehörigen Kalendereintrag und beantworten Sie folgende Fragen:
 1. Was war der Inhalt der heutigen LV?
 2. Was nehme ich daraus mit?
 3. Was ist mir noch unklar?
3. Optional: Verwenden Sie Farben, z.B. grün wenn Sie die LV reflektiert haben.



ROUTINE

ROUTINE 01: WASSERFLASCHE

Stellen Sie sich abends eine Flasche Wasser neben das Bett und trinken Sie morgens direkt nach dem Aufwachen so viel Wasser, wie für Sie angenehm ist.

<https://hubermanlab.com/how-to-optimize-your-water-quality-and-intake-for-health/>



NÄCHSTES THEMA

Welche Faktoren gibt es im 1. Studienjahr, die signifikant beeinflussen, ob das aufgenommene Studium erfolgreich abgeschlossen wird?