

Webinar: Die Gestaltung von Open-Book-Prüfungen



TASKFORCE HYBRIDE LEHRE
ZENTRUM LEHRE

Definitionen

Open-Book Prüfungen:

Die Nutzung von (definierten) Mitschriften, Büchern, Skripten, Internet ist explizit erlaubt

Take-home exams:

Es gibt keine sehr engen Zeitfenster für die Bearbeitung und keine Prüfungsaufsicht

In-class exams:

Es gibt engere Zeitfenster zur Bearbeitung und die definierte Materialien dürfen genutzt werden. In der Regel wird die Prüfung beaufsichtigt

Closed-Book Prüfungen:

Die Prüfungsaufgaben müssen ohne Nutzung (bzw. sehr eingeschränkt) von Materialien bearbeitet werden und die Prüfung wird beaufsichtigt

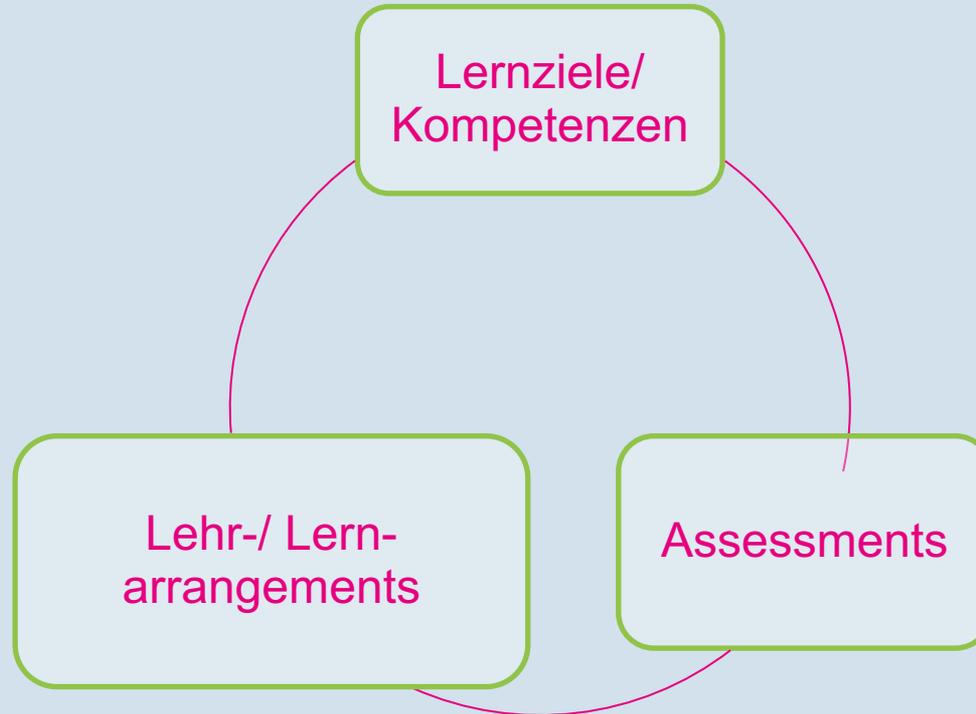
Chancen

- Die Studierenden müssen ihr Wissen/Kompetenzen zur Anwendung bringen und „Reproduzieren“ wird nicht belohnt
- Spiegelt eher das spätere Vorgehen in der Arbeitswelt wieder
- „Assessment for learning“
- Weniger Prüfungsangst

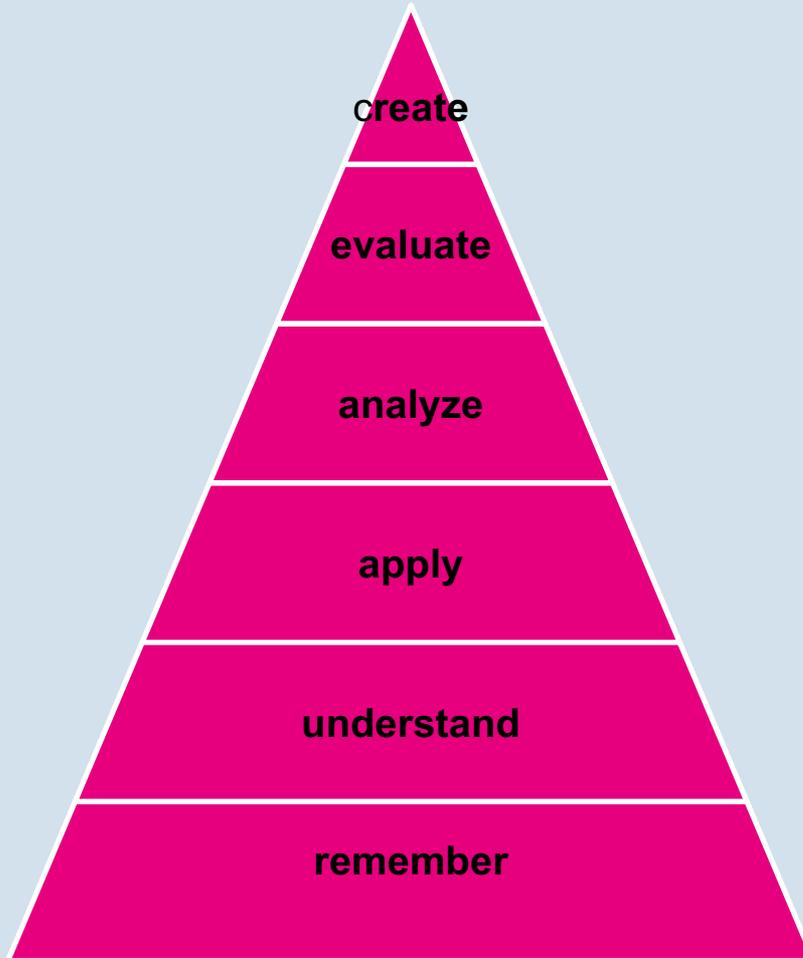
Bengtsson, 2019

Herausforderungen

- Minimierung bzw. Umgang mit Betrugsversuchen
 - Ghostwriting
 - Plagiate (Turnitin)
 - Unerlaubte Zusammenarbeit
- Aufwändige Umstellung der Prüfungsinhalte
- Umfangreiche Korrekturarbeit



John Biggs (1996, 2003)



- Lernziele können unterschiedlichen Taxonomiestufen zugeordnet werden
- In Open-Book-P. erfordert die Bearbeitung der Fragen und Aufgaben höhere kognitive Leistungen (apply – create)
- Das Resultat/Ergebnis beinhaltet eine Eigenleistung und nicht bloss die Reproduktion von Fakten
- Siehe auch die Beispiele unter „Analysieren statt wiedergeben“ weiter unten auf dieser [Webseite](#)

“Self-testing and spreading out study sessions – so called distributed practise – are excellent ways to improve learning. They are efficient, easy to use und effective.“

(Dunlosky et al. 2013)

- Studierende sind für ihr Lernen selbst verantwortlich
- Eine regelmässige Überprüfung des Wissensstandes im Verlauf des Semesters fördert den Lernprozess
- Integrieren Sie so häufig wie möglich Quizzes, Umfragen etc. in die Lehrveranstaltung
- Mit Open-Book-Prüfungen können Sie dann weitere und andere Kompetenzen der Studierenden erfassen

Aufgabenvielfalt:

- Stellen Sie fachbezogene Anwendungsaufgaben – Nutzung von authentischen Fallbeispielen
 - Eine Kundin wendet sich mit einem Beratungsanliegen an Sie und stellt Ihnen folgende Daten zur Verfügung: ... Erstellen Sie ein Beratungskonzept und entwerfen Sie das Beratungsprotokoll
- Rechercheaufgaben, einschliesslich der Bewertung der gefundenen Informationen
 - Recherchieren Sie die Anzahl der am 13. August positiv getesteten Corona-Infizierten in 3 Ländern und vergleichen Sie die Teststrategien
- Analyse und Bewertung von Aufgaben (MCQ) und Antwortoptionen
 - Bewerten Sie die Qualität dieser Aufgabenstellung und vergleichen Sie die Antworten. Entwerfen Sie 2 weitere Antwortalternativen
- Bearbeitung von Texten mit definierten Aufgabenstellungen
 - Textarbeit, alleine oder in der Gruppe
- Textausarbeitungen zu konkreten Themen, z.B. **Seminararbeit**

- Das Zeitfenster zur Bearbeitung kann frei festgelegt werden, z.B. 4 Stunden, 1 Tag (24 h), 1 Woche. Verspätet abgegebene Unterlagen werden nicht mehr berücksichtigt;
- Wenn Sie Materialien einschränken wollen dann muss das sehr präzise mitgeteilt werden;
- Aufgaben können einzeln oder Gruppen zugeteilt werden;
- Variieren Sie die zur Verfügung gestellten Daten, z.B. Zahlen, Statistiken, Codes, so dass nicht alle dieselben Aufgabe haben
- Legen Sie parallel zur Gestaltung der Aufgaben die Bewertungskriterien fest
- Googlen Sie ihre Aufgabenstellung....
- Informieren Sie die Studierenden umfänglich und stellen Sie Beispielaufgaben zur Verfügung



- OLAT bietet viele Funktionalitäten, um Open-Book-Prüfungen zu gestalten
- Das Prüfungsformat ist abhängig von den Lernzielen/-inhalten, demzufolge können unterschiedliche Formate kombiniert werden
- Es empfiehlt sich eher häufigere Überprüfungen durchzuführen als eine einzige Abschlussprüfung
 - Formative, d.h. nicht bestehensrelevante Tests geben den Studierenden ein Feedback über den Wissensstand
- Die Umstellung auf Open-Book-Prüfungen sollte mit ausreichend Vorlauf in Angriff genommen werden

1. Website www.unilu.ch/HYBRID
2. Webinare
3. Einzelberatung
4. Hotline