

# Webinar: *"Interaktion und Kollaboration mit digitalen Tools ermöglichen"*

Jede der Folien wird zuerst im Original und anschliessend mit einem Kommentar gezeigt. Die Kommentare sehen Sie immer in einem der Folie übergelagertem Textfenster wie diesem.

TASKFORCE HYBRIDE LEHRE  
ZENTRUM LEHRE



Präsenz-Lehre + Online-Lehre



## Hybride Lehre

*und/oder*

*synchrone + asynchrone Lehre*



# Hybride Lehre?



Eine Lehrveranstaltung, in der ein Teil der Studierenden an der Uni präsent und ein anderer Teil Online anwesend ist, wird an der Uni Luzern als hybride Lehre bezeichnet. Es gibt auch andere Modelle, wie z.B. den Wechsel zwischen Phasen, in denen alle anwesend sind (in Präsenz und Online) und dazwischen geschalteten Lernaktivitäten (Eigenarbeit, Gruppenarbeit etc.).

Präsenz-Lehre + Online-Lehre



# Hybride Lehre

*und/oder*

*synchrone + asynchrone Lehre*





Wie gut kann ich einer Online Session folgen?

Wie wirken Bild und Ton auf mich?

Wie schaffe ich es, konzentriert dabei zu bleiben?

Lasse ich mich leicht ablenken?

**Wie kann ich mich beteiligen?**

# Perspektivwechsel - Reflexion

Jede/r hat in den letzten Wochen an Video-konferenzen teilgenommen und mag sich gut daran erinnern. Studierende, die Online teilnehmen, haben über den Tag verteilt häufig mehrere Lehrveranstaltungen. Jede läuft anders ab und im hybriden Setting kann das sehr anstrengend sein. Wechseln Sie gelegentlich die Perspektive und beantworten Sie für sich die Fragen →  
Planen Sie immer wieder kurze Pausen ein.



Wie gut kann ich einer Online Session folgen?

Wie wirken Bild und Ton auf mich?

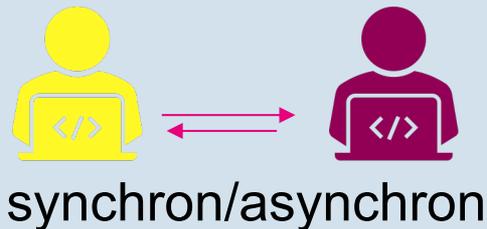
Wie schaffe ich es, konzentriert dabei zu bleiben?

Lasse ich mich leicht ablenken?

**Wie kann ich mich beteiligen?**

## Interaktion

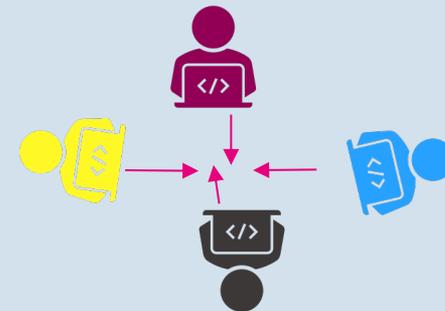
Wechselseitige Beziehung, die sich über unmittelbare oder mittelbare Kontakte zwischen zwei oder mehreren Personen ergibt, d.h. die Summe dessen, was zwischen Personen in Aktion und Reaktion geschieht.\*



\*Gabler Wirtschaftslexikon

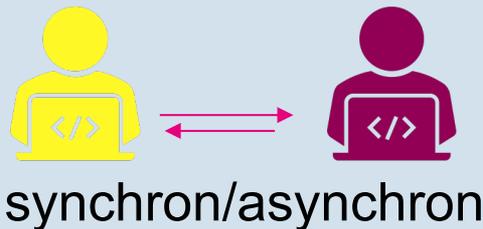
## Kollaboration

Collaboration (im Deutschen auch als Kollaboration oder Zusammenarbeit bezeichnet) ist das gemeinsame Bemühen von mehreren Einzelpersonen oder Arbeitsgruppen, um eine Aufgabe zu bewältigen oder ein Projekt auszuführen.



## Interaktion

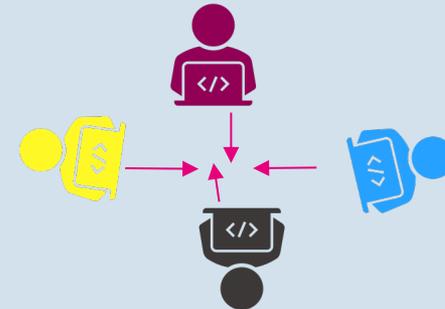
Wechselseitige Beziehungen, die sich über unmittelbare oder mittelbare Kontakte zwischen zwei oder mehreren Personen ergibt, d.h. die Summe dessen, was zwischen Personen in Aktion und Reaktion geschieht.\*



\*Gabler Wirtschaftslexikon

## Kollaboration

Kollaboration (im Deutschen auch als Kollaboration oder Zusammenarbeit bezeichnet) ist das gemeinsame Bemühen von mehreren Einzelpersonen oder Arbeitsgruppen, um eine Aufgabe zu bewältigen oder ein Projekt auszuführen.



Gestalten Sie das Lernen als aktiven Prozess! Beteiligen Sie die Studierenden in Ihrer LV, erteilen Sie Ihnen das Wort und nutzen Sie deren Input!

Legen Sie in der Vorbereitung fest, in welche Richtung bzw. mit welcher Zielsetzung sich die Studierende jeweils beteiligen sollen:

- ❖ Anknüpfung an Vorwissen
- ❖ Überprüfung Wissensstand
- ❖ Fragensammlung
- ❖ kritisches Hinterfragen
- ❖ gemeinsames Weiterdenken
- ❖ ....

Gestalten Sie das Lernen als aktiven Prozess! Beteiligen Sie die Studierenden in Ihrer LV, erteilen Sie Ihnen das Wort und nutzen Sie deren Input!

Legen Sie in der Vorbereitung fest, in welche Richtung bzw. mit welcher Zielsetzung sich die Studierende jeweils beteiligen sollen:

- ❖ Anknüpfung an Vorwissen
- ❖ Überprüfung Wissensstand
- ❖ Fragensammlung
- ❖ kritisches Hinterfragen
- ❖ gemeinsames Weiterdenken
- ❖ .....

Lernen ist ein aktiver Prozess. Wenn Studierende sich in einer LV-Stunde mehrfach aktiv beteiligen müssen, ist der Lerneffekt grösser als bei blosser Zuhören. Inhaltlich gibt es dafür viele Ansatzpunkte und Möglichkeiten.

# Fokus - Anknüpfen an Vorwissen

Unterstützen Sie die Studierenden dabei, an das bestehenden Vorwissen anzuknüpfen, um so neues Wissen durch Verknüpfungen, Vergleiche und Abgrenzungen zu entwickeln.

## Methoden und Tools

- **Buzz-groups (max. 5 Minuten)**  
Studierende in Präsenz tauschen sich zu zweit über ihr vorhandenes Wissen/Assoziationen zum Thema aus. Studierende im Zoom-meeting werden mit derselben Aufgabe ebenfalls zu zweit in Breakout rooms eingeteilt.
- **Stichwortsammlung (Wortwolke)**  
Mittels eines digitalen Tools sammeln Sie (im Anschluss) Stichworte zum Thema. Schwerpunkte werden so schnell sichtbar
- **Quizfragen/Umfragen (polls)**

# Fokus - Anknüpfen an Vorwissen

Unterstützen Sie die Studierenden dabei, an das bestehenden Vorwissen anzuknüpfen, um so neues Wissen durch Verknüpfungen, Vergleiche und Abgrenzungen zu entwickeln.

## Methoden und Tools

- **Buzz-groups (max. 5 Minuten)**  
Studierende in Präsenz tauschen sich zu zweit über ihr vorhandenes Wissen/Assoziationen zum Thema aus. Studierende im Zoom-meeting werden mit derselben Aufgabe ebenfalls zu zweit in Breakout rooms eingeteilt.
- **Stichwortsammlung (Wortwolke)**  
Mittels eines digitalen Tools sammeln Sie (im Anschluss) Stichworte zum Thema. Schwerpunkte werden so schnell sichtbar
- **Quizfragen/Umfragen (polls)**

Diese Methoden und Tools bieten sich besonders an, wenn ein neuer Themenkomplex begonnen wird.

## Beispiel Wortwolke



## Slido



QR-Code für einen leichten Zugriff

## Beispiel Wortwolke



## Slido



QR-Code für einen leichten Zugriff

Mit digitalen Tools lassen sich unkompliziert Wortwolken bilden. Neben Slido gibt es noch weitere [Tools](#) (siehe dort unter interaktive Methoden)

“Self-testing and spreading out study sessions – so called distributed practise – are excellent ways to improve learning. They are efficient, easy to use und effective.“

(Dunlosky et al. 2013)

## Methoden und Tools

### ▪ Quizfragen

Ermöglichen Sie es den Studierenden mit Quizfragen immer wieder den eigenen Wissensstand kritisch zu reflektieren. Das Antwortverhalten gibt Ihnen auch Hinweise auf Inhaltsbereiche, die vielleicht nicht so verstanden wurden.

- ❖ Ja nach Lehrveranstaltung und Themengebiet können Studierende auch aufgefordert werden eigene Fragen zu erstellen

“Self-testing and spreading out study sessions – so called distributed practise – are excellent ways to improve learning. They are efficient, easy to use und effective.“

(Dunlosky et al. 2013)

Quizfragen, als Single- und/oder Multiple-Choice Fragen, sind mit [digitalen Tools](#) leicht zu erstellen und einzusetzen.

## Methoden und Tools

### ▪ Quizfragen

Ermöglichen Sie es den Studierenden mit Quizfragen immer wieder den eigenen Wissensstand kritisch zu reflektieren. Das Antwortverhalten gibt Ihnen auch Hinweise auf Inhaltsbereiche, die vielleicht nicht so verstanden wurden.

❖ Ja nach Lehrveranstaltung und Themengebiet können Studierende auch aufgefordert werden eigene Fragen zu erstellen



## FRAGEN

### ▪ Haben Sie noch Fragen?

Studierende haben oft Hemmungen, ihre Fragen laut vorzubringen (insbesondere in grossen LV). Als Online-TN erscheint man zudem in der Sprecheransicht gross über den Beamer.

Tools wie **slido**, **frag.jetzt**, **klicker.uz**, **mentimeter** ermöglichen eine (anonyme) Sammlung von Fragen und deren Bewertung. Die Beantwortung von Fragen ist ebenfalls möglich. Eine solche Sammlung kann zeitlich flexibel – unabhängig von der einzelne LV in zoom geöffnet werden.

# Fokus – Sammlung von Fragen

Die digitale Sammlung von Fragen ist leicht zu realisieren. Besonders geeignet als [digitales Tools](#) ist [frag.jetzt](#)



## FRAGEN

### ▪ Haben Sie noch Fragen?

Studierende haben oft Hemmungen, ihre Fragen laut vorzubringen (insbesondere in grossen LV). Als Online-TN erscheint man zudem in der Sprecheransicht gross über den Beamer.

Tools wie **slido**, **frag.jetzt**, **klicker.uz**, **mentimeter** ermöglichen eine (anonyme) Sammlung von Fragen und deren Bewertung. Die Beantwortung von Fragen ist ebenfalls möglich. Eine solche Sammlung kann zeitlich flexibel – unabhängig von der einzelne LV in zoom geöffnet werden.



<https://frag.jetzt/home>

Browserbasiert, Keine  
Registrierung notwendig  
Zugriff über Sitzungs-Code  
oder QR-Code

Anonyme Fragensammlung,  
vor und auch nach Abschluss  
der LV verfügbar

Fragen bewerten, prämiieren,  
kategorisieren und be-  
antworten möglich

Unter «Einführung» auf der Webseite (unten links) finden Sie bei frag.jetzt viele Erklärungen und Anwendungsbeispiele.

»Haben Sie Fragen?«

## frag.jetzt

anonym | im Browser | kostenlos

Sitzungs-Code ...

0 / 8



+ Neue Sitzung erstellen

Bugs, Features, Lob und Tadel: 11 22 33 44

<https://frag.jetzt/home>

- Browserbasiert, Keine Registrierung notwendig
- Zugriff über Sitzungs-Code oder QR-Code
- Anonyme Fragensammlung, vor und auch nach Abschluss der LV verfügbar
- Fragen bewerten, prämiieren, kategorisieren und beantworten möglich

# Vergleich Voting Tools

	Fragen- sammlung/- beantwortung	Umfragen/ Abstimm- ungen	Quizfragen (SC, MC)	Freitextsam- mlung, Wortwolken
frag.jetzt* <a href="https://frag.jetzt/home">https://frag.jetzt/home</a>	+	-	-	-
Slido** <a href="https://www.sli.do">https://www.sli.do</a>	+	+	+	+
Klicker UZH * <a href="https://www.klicker.uzh.ch">https://www.klicker.uzh.ch</a>	+	+	+	+
Mentimeter** <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a>	+	+	+	+

\* Kostenfrei

\*\*eingeschränkte Funktionen in der kostenfreien Version

# Vergleich Voting Tools

	Fragen- sammlung/- beantwortung	Umfragen/ Abstimm- mungen	Quizfragen (SC, MC)	Freitextsam- mlung, Wortwolken
frag.jetzt* <a href="https://frag.jetzt/home">https://frag.jetzt/home</a>	+	-	-	-
Slido** <a href="https://www.sli.do">https://www.sli.do</a>	+	+	+	+
Klicker UZH * <a href="https://www.klicker.uzh.ch">https://www.klicker.uzh.ch</a>	+	+	+	+
Mentimeter** <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a>	+	+	+	+

Wenn Sie mit anderen Tools gut vertraut sind, dann nutzen Sie diese. ZOOM bietet auch die Möglichkeit für Umfragen und Quizze, dafür müssen aber alle im ZOOM –Meeting eingeloggt sein.

\* Kostenfrei

\*\*eingeschränkte Funktionen in der kostenfreien Version

# Fokus – gemeinsames Weiterdenken

**Wissensanwendung**  
(Anwenden, Analysieren,  
Synthese, Bewerten)

Materialien +  
Aufgabenstellungen im  
Vorfeld → OLAT  
Präsentation & Diskussion  
von Arbeitsergebnissen

OLAT, Zoom,  
Gruppenarbeit,  
Textbearbeitung, Wiki,  
Präsentationen

## Studierende in Präsenz und Online sollten dieselben Tools nutzen



- geeignete Kursbausteine: Wiki, Forum, Teilnehmerordner Zoom
- **Zoom**
  - Breakout-Rooms für Gruppenarbeit
  - Whiteboard
- **Präsentationen (Powerpoint etc.)**
  - Studierende können in zoom über „Bildschirm teilen“ ihre Ergebnisse präsentieren
- **Gemeinsame Texterstellung/bearbeitung**
  - etherpad, perusall

**Wissensanwendung**  
(Anwenden, Analysieren,  
Synthese, Bewerten)

Materialien +  
Aufgabenstellungen im  
Vorfeld → OLAT  
Präsentation & Diskussion  
von Arbeitsergebnissen

OLAT, Zoom,  
Gruppenarbeit,  
Textbearbeitung, Wiki,  
Präsentationen

## Studierende in Präsenz und Online sollten dieselben Tools nutzen



- geeignete Kursbausteine: Wiki, Forum, Teilnehmerordner Zoom
- **Zoom**
  - Breakout-Rooms für Gruppenarbeit
  - Whiteboard
- **Präsentationen (Powerpoint etc.)**
  - Studierende können in zoom über „Bildschirm teilen“ ihre Ergebnisse präsentieren
- **Gemeinsame Texterstellung/bearbeitung**
  - etherpad, perusall

Kollaboratives Arbeiten erfordert in der Regel etwas Zeit und findet vielfach zwischen den Lehrveranstaltungsstunden statt. Planen Sie Zeit dafür ein, Gruppenarbeit kann per ZOOM stattfinden und OLAT bietet auch geeignete Kursbausteine.

Mehrere Studierende bearbeiten gemeinsam eine Aufgabenstellung. Beim kollaborativen Schreiben wird der Bearbeitungsstand laufend automatisch gespeichert und der Text der verschiedenen Bearbeitenden durch unterschiedliche Farben gekennzeichnet. Die entstandenen Produkte können in unterschiedlichen Formaten (z.B. PDF, docx oder HTML) exportiert werden.

## **Anwendungsszenarien:**

Protokolle

Bericht

Rezension

Glossar

Literaturliste

FAQs

...

Mehrere Studierende bearbeiten gemeinsam eine Aufgabenstellung. Beim kollaborativen Schreiben wird der Bearbeitungsstand laufend automatisch gespeichert und der Text der verschiedenen Bearbeitenden durch unterschiedliche Farben gekennzeichnet. Die entstandenen Produkte können in unterschiedlichen Formaten (z.B. PDF, docx oder HTML) exportiert werden.

## Anwendungsszenarien:

Protokolle

Bericht

Rezension

Glossar

Literaturliste

FAQs

...

Kollaboratives Schreiben ist mit digitalen Tools einfach umzusetzen und gewinnt zunehmend an Bedeutung. Neben inhaltlichen Aspekten können Studierende durch entsprechende Aufgaben so auch ihre digitale Kompetenz erweitern.



## Geeignete Kursbausteine:

Wiki

Forum

Dateidiskussion

Teilnehmerordner

## Weitere Tools

### Webbasierte Texteditoren:

Google.docs

**Etherpad**

(<https://etherpad.wikimedia.org>)

Gemeinsame Texterstellung

### Webbasierte Textbearbeitung:

**Perusall** (<https://perusall.com>)

Fragen/Annotationen können  
direkt im bestehenden Text  
platziert werden



## Geeignete Kursbausteine:

Wiki

Forum

Datendiskussion  
Teilnehmerordner

Neben den hier aufgeführten Tools gibt es weitere und wenn Ihnen bekannt nutzen Sie diese. Beachten Sie allerdings, dass sie für die Studierenden kostenfrei nutzbar sind.

## Weitere Tools

### Webbasierte Texteditoren:

Google.docs

**Etherpad**

(<https://etherpad.wikimedia.org>)

Gemeinsame Texterstellung

### Webbasierte Textbearbeitung:

**Perusall** (<https://perusall.com>)

Fragen/Annotationen können direkt im bestehenden Text platziert werden

- Beteiligen Sie die Studierenden!
- Einzelne Studierende können in diesem Kontext auch kleine Aufgaben übernehmen (z.B. Chat in Zoom verfolgen und zusammenfassen)
- Entscheiden Sie sich für ein/zwei Tools und erproben Sie sie im Vorfeld ausreichend
- Studierende in Präsenz und Online sollten dieselben Tools nutzen
- Insbesondere Quizzes/Fragensammlungen werden von Studierenden sehr geschätzt
- Lassen Sie sich durch Fehlversuche nicht entmutigen, versuchen Sie es ein zweites und drittes Mal!
- **Ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg!**

# Unterstützungsangebote

Website [www.unilu.ch/HYBRID](http://www.unilu.ch/HYBRID):

- Tipps & Tricks zur hybriden Lehre
- Aktuelle Termine für Webinare
- Anleitung in Video und PDF

Einzelberatung unter [zentrum.lehre@unilu.ch](mailto:zentrum.lehre@unilu.ch)

Website [www.unilu.ch/LN](http://www.unilu.ch/LN) für Fragen zu Leistungsnachweisen

Website [www.unilu.ch/ZOOM](http://www.unilu.ch/ZOOM) für Fragen rund um ZOOM