

30. September 2022

Seite 1/2

## Vertiefungspraktikum – Beurteilung Schlussprüfungsgespräch

Student:in	
Beurteilende Lehrpersonen	

Beurteilung	Punkte
"gut und erfüllt"	+2
"gute Ansätze, ausreichend"	+1
"eher mangelhaft"	-1
"nicht erfüllt"	-2

Anzahl "nicht erfüllt"	Punkte

### Gesamtbeurteilung

- erfüllt                      keine Beurteilung "nicht erfüllt" und insgesamt 1 Punkt oder mehr
- nicht erfüllt                eine oder mehrere Beurteilungen "nicht erfüllt" oder insgesamt weniger als 1 Punkt

Ort, Datum	
Unterschriften Lehrpersonen	
Unterschrift Student:in	

FROHBURGSTRASSE 3  
POSTFACH 4466  
6002 LUZERNmatthias.kuhl@unilu.ch  
www.unilu.ch/religionslehre

**1 Präsentations- und Argumentationskompetenz**

Kompetenzen	Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren ihre theoretischen Überlegungen und ausgewählte Evaluationsergebnisse sachgerecht und überzeugend im vorgegeben zeitlichen Rahmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation ausgewählter Schwerpunkte des Praktikums und entsprechender Evaluationsergebnisse</li> <li>• Auswahl begründet und fachlich bedeutsam, persönlicher Bezug erkennbar</li> <li>• Sprache verständlich, Argumente schlüssig und fachlich nachvollziehbar</li> <li>• Erläuterungen lebendig präsentiert</li> </ul>		

**2 Theoriebezug und Evaluation des eigenen Handelns**

Kompetenzen	Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluieren und reflektieren ihr Handeln unter Einbezug theoretischer Kenntnisse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionen stellen theoretische Bezüge her (Erklärungsmodelle, Konzepte, Fachbegriffe)</li> <li>• differenzierte und fachlich begründete Argumentation</li> <li>• Haltungen, Bildungsziele und Handlungen theoretisch begründet</li> <li>• Beschreibung exemplarischer Beispiele zeugt von vertiefter persönlicher Auseinandersetzung</li> </ul>		

**3 Vernetzungskompetenz**

Kompetenzen	Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können aufzeigen, wie Aufgaben- und Problemstellungen des Schulalltags durch schulinterne und/oder schulexterne Kooperationen angegangen und bewältigt werden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akteure und Institutionen sowie ihre Aufgaben und Arbeitsweisen sind bekannt</li> <li>• Problemstellungen werden aus Perspektive verschiedener Akteure analysiert</li> <li>• Bedeutung von Kooperationen wird korrekt eingeschätzt</li> <li>• Verschiedene Formen von Elternkontakten werden unterschieden und gezielt und begründet ausgewählt</li> </ul>		