

30. September 2022

Seite 1/4

## Einführungspraktikum – Beurteilung Portfolio

Student:in	
Beurteilende Praxislehrperson	
Schule, Klasse	
Semester	

Beurteilung	Punkte
"gut und elaboriert"	+2
"gute Ansätze, ausreichend"	+1
"annehmbar, aber mangelhaft"	-1
"nicht erfüllt"	-2

Anzahl "nicht erfüllt"	Punkte Bereich 1	Punkte Bereich 2	Punkte Bereich 3

### Gesamtbeurteilung

- erfüllt                      keine Beurteilung "nicht erfüllt" und mindestens je 1 Punkt in den Bereichen 1, 2 und 3
- nicht erfüllt                eine oder mehrere Beurteilungen "nicht erfüllt" oder weniger als 1 Punkt in einem der Bereiche 1, 2 oder 3

Ort, Datum	
Unterschrift Praxislehrperson	
Unterschrift Student:in	

**1 Professionsverständnis als Lehrperson im Fach Religionslehre**

**1.1 Eigene Lernbiographie**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Berufsrelevante biographische Erfahrungen, ethische Haltungen, religiöse oder weltanschauliche Überzeugungen etc. sind im Hinblick auf die Unterrichtstätigkeit in Religionslehre aufgearbeitet.		

**1.2 Bekenntnisunabhängigkeit des Unterrichts**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Anforderungen und Implikationen des bekenntnisunabhängigen Unterrichts bezüglich der eigenen Motivation und Überzeugung sowie gegenüber der Glaubens- und Gewissensfreiheit der Schülerinnen und Schüler sind geklärt.		

**1.3 Wirkung als Person**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Lehrpersonenethos, eigene Wertvorstellungen und ihre Wirkung sowie der eigene Umgang mit Differenz, Pluralität und Konflikten sind transparent gemacht.		

**1.4 Umgang mit Spannungsfeldern**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Beispiele von Spannungsfeldern sind benannt und ein Umgang damit ist überlegt.		

## 2 Einführung ins Unterrichten

### 2.1 Beurteilung der Praxislehrperson

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Die Beurteilung der Praxislehrperson ist reflexiv kommentiert, Ziele für die Weiterentwicklung sind formuliert.		

### 2.2 Dokumentation der Praxislektionen

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Die tabellarische Aufstellung dokumentiert in Kürze die Tätigkeit in den Lektionen.		

### 2.3 Lernerträge aus den Praxislektionen

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Die tabellarische Aufstellung macht den aus der Unterrichtstätigkeit erworbenen Lernertrag ersichtlich.		

### 2.4 Planung, Durchführung und Auswertung einer Lektion

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Die Planung erfüllt die didaktischen Anforderungen, Lernziele sind formuliert und die Erreichung wird bei der Auswertung überprüft, das eigene Lehrpersonenhandeln wird reflektiert.		

**3 Erörterung vier didaktischer Themen**

**3.1 Thema 1:**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Das didaktische Thema ist theoretisch begründet; praktische Erfahrungen werden aufgezeigt und verknüpft; Erkenntnis und Lerngewinn wird gefolgert.		

**3.2 Thema 2:**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Das didaktische Thema ist theoretisch begründet; praktische Erfahrungen werden aufgezeigt und verknüpft; Erkenntnis und Lerngewinn wird gefolgert.		

**3.3 Thema 3:**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Das didaktische Thema ist theoretisch begründet; praktische Erfahrungen werden aufgezeigt und verknüpft; Erkenntnis und Lerngewinn wird gefolgert.		

**3.4 Thema 4:**

Anforderungen	Punkte	Bemerkungen
Das didaktische Thema ist theoretisch begründet; praktische Erfahrungen werden aufgezeigt und verknüpft; Erkenntnis und Lerngewinn wird gefolgert.		