

Datum: 6. Dezember 2023

Seite: 1/5

FS 2024 – Übersicht Pflichtinhalte des Vollstudiums Theologie

Pflichtinhalt nach Fach	Lehrveranstaltung
Philosophie	
Einführung in die Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Philosophie (EV)
Philosophiegeschichte	<ul style="list-style-type: none"> Does time exist at all? (LK/PS)
Anthropologie	
Erkenntnistheorie und Logik	
Metaphysik	<ul style="list-style-type: none"> Klassiker für heute: die Metaphysik Avicennas (VL/HS) Does time exist at all? (LK/PS)
Naturphilosophie/Kosmologie	<ul style="list-style-type: none"> Does time exist at all? (LK/PS)
Praktische Philosophie/Ethik	
Altes Testament	
Einleitung in AT & biblische Umwelt AT	<ul style="list-style-type: none"> Einleitung in das Alte Testament (Jahreskurs, Teil 2) (EV)
Exegese des AT:	
a) Pentateuch & Geschichtswerke	<ul style="list-style-type: none"> Aller Anfang ... (Gen 1-4) (HV)
b) Prophetische Bücher	
c) Psalmen und Weisheitsliteratur	<ul style="list-style-type: none"> «Der Herr zerschlägt die Kriege» (Jdt 16,2) – Das Buch Judit und die Gewalt (HV)
Neues Testament	
Einleitung in NT und biblische Umwelt NT	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in das Neue Testament (Jahreskurs, Teil 2) (EV)
Exegese des NT:	
a) Synoptische Evangelien	<ul style="list-style-type: none"> Gelebter Glaube – Ausgewählte Biblische Gestalten im Spiegel neutestamentlicher Literatur (HV)
b) Paulusbriefe	
c) Johanneische und weitere neutestamentliche Schriften	
Judaistik	
Einführung in die Judaistik	<ul style="list-style-type: none"> Einheit und Vielfalt des Judentums (EV)

FROHBURGSTRASSE 3
POSTFACH
6002 LUZERN

T +41 41 229 52 04
markus.wehrli@unilu.ch
www.unilu.ch

Kirchengeschichte	
Einführung in die ‚alte‘ Kirchengeschichte	
Alte Kirchengeschichte (1.-3. od. 4.-8.Jh)	
Mittelalter	
Reformation	
Frühe Neuzeit	
Zeitgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Christliche Kirchen im Zeitalter der Säkularisierung (HV)
Patrologie	
Einführung in die Patrologie (inkl. Theologie der Patrologie)	
Fundamentaltheologie	
Begriff der Religion, Religionskritik, Theologie der Religionen	<ul style="list-style-type: none"> • "Katholisch". Was ist das? (HS)
Theologie der Offenbarung	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der Offenbarung (HV)
Kirche als Ort der Glaubensvermittlung	<ul style="list-style-type: none"> • "Katholisch". Was ist das? (HS)
Theologische Erkenntnislehre (Glaube und Vernunft)	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Systematische Theologie. Grundkurs Theologische Propädeutik (EV)
Dogmatik	
Gottes- und Trinitätslehre	
Christologie und Soteriologie	
Schöpfungslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Und Gott sah, dass es gut war. Schöpfungstheologie (HV)
Ekklesiologie	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft in Christus. Ekklesiologie (HV)
Allgemeine und spezielle Sakramentenlehre	
Eschatologie	
Theologische Ethik	
Fundamentalmoral:	
a) Grundlegung einer theologischen Ethik	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte II (HV) • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Unternehmensethik (HV) • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
b) Freiheit, Gewissen, Gesetz	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte II (HV) • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Unternehmensethik (HV)

	<ul style="list-style-type: none"> • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
c) Sünde, Schuld, Gnade, Umkehr und Versöhnung	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Unternehmensethik (HV) • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
Spezialmoral:	
a) Christliche Tugendlehre	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte II (HV) • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
b) Ehe und Familie, Geschlechtlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte II (HV) • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
c) Bioethik	<ul style="list-style-type: none"> • Ethik der Menschenrechte II (HV) • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Grundlegung der Moralthologie (HV) • Artificial Intelligence, Entrepreneurship, Art & Ethics (HS) • Kinderrechte (HS) • Kolloquium Theologische Ethik für Studierende mit Masterarbeiten, für Doktorierende und Habilitierende (Lucerne Graduate School in Ethics LGSE) (Ko)
Sozialethik	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Sozialethik (HV) • Unternehmensethik (HV)

Kirchen-/Staatskirchenrecht	
Einführung in das Kirchenrecht und in das rechtliche Verhältnis von Staat und Kirche	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderrechte (HS) • Gerechte Geschlechterverhältnisse in Kirche und Staat (HV)
Verfassungsrecht der Kirche und Theologie des Kirchenrechts	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderrechte (HS) • Gerechte Geschlechterverhältnisse in Kirche und Staat (HV) • Recht und Spiritualität der katholischen Orden im Kontext von Menschenrechten und Säkularisierung – eine Einführung (HS)
Sakramentenrecht (Ehe), kath. Gerichtsbarkeit (insb. Ehestreitsachen)	
Theologie und Philosophie des Kirchenrechts und Strafrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Recht und Spiritualität der katholischen Orden im Kontext von Menschenrechten und Säkularisierung – eine Einführung (HS)
Liturgiewissenschaft	
Theologie der Liturgie	<ul style="list-style-type: none"> • Liturgie im Angesicht des Todes. Grundzüge christlicher Sterbe- und Begräbnisliturgie (HV) • Liturgiereform vor Ort. Forschungen zur liturgiewissenschaftlichen Zeitgeschichte (HS)
Initiation und andere Sakramente, Sakramentalien	<ul style="list-style-type: none"> • Liturgie im Angesicht des Todes. Grundzüge christlicher Sterbe- und Begräbnisliturgie (HV)
Kirchenjahr	
Tagzeitenliturgie, der Wortgottesdienst	
Pastoraltheologie	
Einführung in die Pastoraltheologie	<ul style="list-style-type: none"> • Einleitungsvorlesung II: Einführung in die qualitative Sozialforschung (EV)
Sakramentenpastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftskompetenz in der Pastoral (HS)
Kirchliche Gemeinschaft (Pfarrei, Orden, Bewegungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftskompetenz in der Pastoral (HS)
Verkündigung und Evangelisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftskompetenz in der Pastoral (HS)
Kirchliche Diakonie	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftskompetenz in der Pastoral (HS)
Homiletik	<ul style="list-style-type: none"> • Predigen heute. Grundlagen der Homiletik (HV) • Praktische Predigtübungen (Üb)
Religionspädagogik	
Theorie und Didaktik religiöser Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs- und religionspsychologische Bedingungen religiöser Bildung (HV) • Empirisches Forschen in der Religionspädagogik (HS)

	<ul style="list-style-type: none"> • Katechetische Praxis, Jahreskurs (Teil 1). Einführung ins Unterrichten (HS)
Einführung in Felder religiösen Lernens	
Einübung in die Praxis religiöser Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Katechetische Praxis, Jahreskurs (Teil 1). Einführung ins Unterrichten (HS)
Humanwissenschaften	
(Religions-)Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungs- und religionspsychologische Bedingungen religiöser Bildung (HV)
(Religions-)Soziologie	<ul style="list-style-type: none"> • Einleitungsvorlesung II: Einführung in die qualitative Sozialforschung (EV)