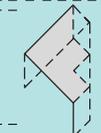


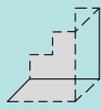
unilu



universität luzern



Geisteswissenschaftliche Fakultät



Politikwissenschaft

Kommentiertes Verzeichnis
der Lehrveranstaltungen

Sommersemester 2007

Inhaltsverzeichnis

Adressen	4
Termine	6
Begrüßung	7
Der Studiengang Politikwissenschaft:	8
Tabelle der Studienleistungen für den BA: Musterstudienplan Politikwissenschaft Major	8
Tabelle der Studienleistungen für den BA: Musterstudienplan Politikwissenschaft Minor	9
Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen	10
Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen	11
Detaillierte Beschreibung der Lehrveranstaltungen	12
Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft.....	12
Vorlesungen	12
Proseminare.....	16
Hauptseminare	28
Masterseminar.....	35
Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen	36
Vorlesungen	36
Hauptseminare	38
Übungen	41

Adressen

Adresse	Hofstrasse 9, 6004 Luzern	
Postanschrift	Postfach 7464, 6000 Luzern 7	
E-Mail-Adresse	polsem@unilu.ch	
Homepage	www.unilu.ch/polsem	
Telefon	041 228 74 00	
Fax	041 228 74 31	
Sekretariat	Sibylle Tanner E-Mail: sibylle.tanner@unilu.ch	Büro E 1.01 041 228 74 00
Professuren	Prof. Dr. Sandra Lavenex E-Mail: sandra.lavenex@unilu.ch <i>Professur für Internationale Beziehungen und Global Governance</i> <i>Leiterin des Politikwissenschaftlichen Seminars</i>	Büro R 1.02 041 228 77 46
	Dr. cand. habil. Sven Jochem E-Mail: sven.jochem@unilu.ch <i>Professurvertretung für Politische Theorie</i>	Büro R 1.07 041 228 74 07
Assistenzen/ Forschungsmitarbeitende	Heiko Baumgärtner, M.A. E-Mail: heiko.baumgaertner@unilu.ch <i>Assistent</i> <i>Prof. Dr. Sandra Lavenex</i>	Büro R 1.04 041 228 74 03
	Rahel Kunz, M.A. E-Mail: rahel.kunz@unilu.ch <i>Assistentin/Forschungsmitarbeiterin</i> <i>Prof. Dr. Sandra Lavenex</i>	Büro R 1.04 041 228 74 03
	Anne Wetzel, M.A. E-Mail: anne.wetzel@unilu.ch <i>Assistentin/Forschungsmitarbeiterin</i> <i>Prof. Dr. Sandra Lavenex</i>	041 228 78 76
	Nicole Wichmann, M.A. E-Mail: nicole.wichmann@unilu.ch <i>Assistentin/Forschungsmitarbeiterin</i> <i>Prof. Dr. Sandra Lavenex</i>	Büro R 1.04 041 228 74 03

**Assistenzen/
Forschungsmitarbeitende**

Patrizia Zurbrügg, M.A.
E-Mail: patrizia.zurbruegg@unilu.ch
Assistentin/Forschungsmitarbeiterin
Prof. Dr. Sandra Lavenex

Büro R 1.03
041 228 78 76

lic. ès. rel. int. Samuel Müller
E-Mail: samuel.mueller@unilu.ch
Assistent/Forschungsmitarbeiter
Dr. Sven Jochem

Büro R 1.03
041 228 78 76

Präsenzbibliothek

Kasernenplatz 3, 4. Stock
Öffnungszeiten Mo – Fr, 09.00 – 17.00 Uhr

Raum 401
041 228 55 03

Termine

Sommersemester 2007

Lehrveranstaltungen 26. März bis 29. Juni 2007

Ausfall der Vorlesungen:

Osterpause 6. bis 9. April 2007

Christi Himmelfahrt 17. Mai 2007

Pfingstmontag 28. Mai 2007

Fronleichnam 7. Juni 2007

Herbstsemester 2007

Lehrveranstaltungen 17. September bis 21. Dezember 2007

Ausfall der Vorlesungen:

St. Leodegar (städtischer Feiertag) 02. Oktober 2007

Dies academicus 24. Oktober 2007

Allerheiligen 01. November 2007

Mariä Empfängnis 08. Dezember 2007

Frühjahrssemester 2008

Lehrveranstaltungen 18. Februar bis 30. Mai 2008

Prüfungen Sommersemester 2007

Prüfungen gemäss neuer Studien- und Prüfungsordnung der Fakultät II für Geisteswissenschaften der Universität Luzern vom 15. März 2006

Vorlesungsprüfungen

Diese werden jeweils in der letzten oder vorletzten Vorlesungsstunde abgehalten. Über den Modus der Prüfung bestimmen die jeweiligen Dozierenden.

Begrüßung

Das Team des Politikwissenschaftlichen Seminars begrüßt Sie sehr herzlich zum Sommersemester 2007.

Dieses kommentierte Veranstaltungsverzeichnis stellt die Lehrveranstaltungen des Seminars vor und benennt politikwissenschaftlich relevante Lehrveranstaltungen aus benachbarten Fachstudienprogrammen. Diese Veranstaltungen können für das Studienprogramm Politikwissenschaft problemlos angerechnet werden, d.h. es bedarf hier keiner jeweiligen Abklärung. Wir hoffen, unser Angebot spricht Sie an.

Auf den ersten Seiten dieses Veranstaltungsverzeichnisses finden Sie eine Tabelle der im Major und Minor Politikwissenschaft zu erbringenden Studienleistungen. Unser Angebot gliedert sich in vier Bereiche: Grundlagen (Einführungsveranstaltungen und Methoden), Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen/Global Governance. Wir hoffen, dass die Tabelle und die Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen Ihnen bei der Orientierung und Auswahl behilflich sind.

Wir wünschen Ihnen ein ertragreiches Sommersemester 2007.

Das Team des Politikwissenschaftlichen Seminars

Der Studiengang Politikwissenschaft

Tabelle der Studienleistungen für den Bachelor

<p>I Bachelor-Abschluss (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelorprüfung im Major: 5 CP - Bachelorprüfung im Minor: 5 CP - Bachelorarbeit im Major: 20 CP 	<p>II Studienleistungen im Major Politikwissenschaft</p> <p>Grundstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Einführung in die Politikwissenschaft (2 CP)* - VL: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II (4 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)* - PS: Forschungsproseminar zu den Methoden I und II (8 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Forschungsproseminar (4 CP)* - PS: Einführung in die Politikwissenschaft (4 CP)* <p>Hauptstudium (32 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Internationale Beziehungen (2 CP) - VL: Politische Theorie (2 CP) - VL: Vergleichende Politikwissenschaft (2 CP) - HS: 2 Hauptseminare aus 2 Fachbereichen (IB; politische Theorie; vergleichende Politik) (8 CP) - 2 schriftliche, benotete Arbeiten zu den Hauptseminaren (8 CP) - Forschungskolloquium zur BA-Arbeit (4 CP) - weitere Studienleistungen im Major (6 CP) 	<p>IV Freie Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern (30 CP)</p>	<p>V Studienleistungen in anderen Fächern</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 PS; Zwei Proseminare (8 CP) 	<p>* Mindestens diese Veranstaltungen sind im Grundstudium während dem ersten Jahr zu absolvieren.</p>
	<p>II Studienleistungen im Minor</p> <p>Grundstudium (16 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)* - PS: Ein methodisches Proseminar (4 CP)* <p>Hauptstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - weitere Studienleistungen im Minor (14 CP) 	<p>VI Sozialkompetenz (4 CP)</p>	<p>VI Sozialkompetenz (4 CP)</p>	<p>Diese Tabelle ist eine Darstellung der Studienleistungen bis zum Bachelorabschluss. Massgebend sind die Studien- und Prüfungsordnung vom 15.3.2006 sowie die entsprechende Wegleitung. Download unter http://www.unilu.ch/gf.</p>

Tabelle der Studienleistungen für den Bachelor

<p>I Bachelor-Abschluss (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelorprüfung im Major: 5 CP - Bachelorprüfung im Minor: 5 CP - Bachelorarbeit im Major: 20 CP 	<p>II Studienleistungen im Minor Politikwissenschaft</p> <p>Grundstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Einführung in die Politikwissenschaft (2 CP)* - VL: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I und II (4 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)* - PS: Forschungsproseminar zu den Methoden I und II (8 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Forschungsproseminar (4 CP)* - PS: Einführung in die Politikwissenschaft (4 CP)* <p>Hauptstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VL: Internationale Beziehungen (2 CP) - VL: Vergleichende Politikwissenschaft (2 CP) - VL: Politische Theorie (2 CP) - HS: 2 Hauptseminare aus 2 Fachbereichen (IB; politische Theorie; vergleichende Politik) (8 CP) - 2 schriftliche, benotete Arbeit zu den Hauptseminaren (8 CP) 	<p>IV Freie Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern (32 CP)</p>	<p>V Studienleistungen in anderen Fächern</p> <p>- 2 PS; Zwei Proseminare (8 CP)</p>	<p>* Mindestens diese Veranstaltungen sind im Grundstudium während dem ersten Jahr zu absolvieren.</p>
	<p>II Studienleistungen im Major</p> <p>Grundstudium (16 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - 1 VL: Einführungsvorlesung (2 CP)* - PS: Ein Proseminar (4 CP)* - Schriftliche, benotete Arbeit zum Proseminar (4 CP)* - PS: Ein methodisches Proseminar (4 CP)* <p>Hauptstudium (30 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - 1 HS: Hauptseminar (4 CP) - Schriftliche, benotete Arbeit zum Hauptseminar (4 CP) - weitere Studienleistungen im Major (14 CP) 	<p>VI Sozialkompetenz (4 CP)</p>	<p>Diese Tabelle ist eine Darstellung der Studienleistungen bis zum Bachelorabschluss. Massgebend sind die Studien- und Prüfungsordnung vom 15.3.2006 sowie die entsprechende Wegleitung. Download unter http://www.unilu.ch/gf.</p>	

Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

Veranstaltung	Dozent/in: Titel	Zeit	BA	MA
VL	Lavenex: Regionale Integration	Di, 13.15 – 15.00	x	x
VL	Jochem: Politische Theorie (Klassiker)	Mi, 13.15 – 15.00	x	x
VL	Milic: Politisches System der Schweiz / Schweizer Innenpolitik	Do, 17.15 – 19.00	x	
VL	Baumeler: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II	Fr, 10.15 – 12.00	x	
PS	Freyburg: Europäisierung in vergleichender Perspektive	Di, 10.15 – 12.00	x	
PS	Lavenex: Die internationale Integration der Schweiz	Mi, 10.15 – 12.00	x	
PS	Baumgärtner: Das System der Vereinten Nationen	Do, 13.15 – 15.00	x	
PS	Jochem: Zeitgenössische Demokratietheorien	Do, 15.15 – 17.00	x	
PS	Baumeler: Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 1	Fr, 13.15 – 15.00	x	
PS	Sheikhzadegan: Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 2	Fr, 13.15 – 15.00	x	
PS	Volk: Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 3	Fr, 13.15 – 15.00	x	
PS	Peitz: Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 4	Fr, 13.15 – 15.00	x	
PS	Wichmann: Migrationspolitik im internationalen Vergleich	Blockveranstaltung	x	
HS	Lehmkuhl: Die Verrechtlichung in den Internationalen Beziehungen	Mo, 10.15 – 12.00	x	x
HS	Kunz: Nord-Süd-Beziehungen kritisch betrachtet	Mo, 13.15 – 15.00	x	x
HS	Bächtiger: Methodisches Seminar - Systemtransformation – Demokratisierung	Mo, 15.15 – 17.00	x	
HS	Spörer: Politische Öffentlichkeit in Transformationsräumen – Ein Blick nach Osteuropa	Mo, 17.15 – 19.00	x	
HS	Jochem: Politik und Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung	Di, 15.15 – 17.00	x	x
HS	Lavenex: Regieren in der Europäischen Union	Mi, 15.15 – 17.00	x	x
S (MA)	Jochem: Demokratietheorie jenseits des Staates?	Do, 10.15 – 12.00		x

Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

Veranstaltung	Dozent/in: Titel	Zeit	BA	MA
VL	Huser/Masia: Statistik für Fortgeschrittene	Mo, 08.15-10.00	x	x
VL	Mattioli: Europa im Kalten Krieg. Gesellschaft, Kultur und Politik 1947 – 1961	Do, 15.15-17.00 (ab 5.04.07)	x	x
HS	Mattioli: Die Schweiz im Kalten Krieg 1947 – 1973	Mo, 13.15-15.00	x	x
HS	Loretan: Religionsgemeinschaften und der liberale Rechtsstaat. Wie leben verschiedene absolute Wahrheitsansprüche in einem demokratischen Rechtsstaat friedlich zusammen?	Mi, 08.15-10.00 (ab 04.04.07)	x	x
HS	Matter/Spoljaric: Die Rolle der UNO in der Prävention von bewaffneten Konflikten	Blockveranstaltung	x	x
Ü	Masia: Einführung in SPSS – Gr. 1	Mo, 10.15-12.00	x	x
Ü	Huser: Einführung in SPSS – Gr. 2	Mo, 13.15-15.00	x	x

Legende

VL	Vorlesung
PS	Proseminar
PS HS	Proseminar des Hauptstudiums
HS	Hauptseminar
S (MA)	Masterseminar (<i>Das Masterseminar richtet sich ausschliesslich an Studierende im Masterstudiengang</i>)
Ü	Übung

Besuch von Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät (RF)

Die Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen können ohne Anmeldung an der RF auch von Studierenden der GF absolviert werden. Interessent/innen klären mit den zuständigen Studienleitungen der eigenen Fakultät sämtliche Anrechnungsfragen ab.

Detaillierte Beschreibung der Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

Vorlesungen

Regionale Integration

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Sandra Lavenex	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Di, 13.15 - 15.00, ab 27.03.2007	LOE, U 0.05
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung	

Kommentar:

Regionale Integration als freiwilliger, dauerhafter und institutionalisierter Zusammenschluss von Staaten mit regional begrenzter Reichweite ist ein relativ neues politisches Phänomen. Ziel dieser Zusammenschlüsse ist die funktionale Zusammenarbeit in einem oder mehreren Politikfeldern sowie die Friedenssicherung. Der Umfang der betroffenen Politikfelder, vor allem aber die institutionelle Tiefe der Integration und der Grad an Übertragung von Souveränität an supranationale Organe unterscheidet sich stark zwischen den verschiedenen Zusammenschlüssen. Schwerpunkt und Referenzpunkt der Vorlesung bildet die Europäische Union als fortgeschrittenste Form der regionalen Integration, ihre Geschichte, Institutionen, und Policies. Mit Hilfe der wichtigsten Theorien regionaler Integration werfen wir dann einen vergleichenden Blick auf andere regionale Zusammenschlüsse in Europa, Asien, Amerika und Afrika. Leitfragen der Vorlesung sind erstens ob die europäische Integration als Sonderfall anzusehen ist oder es verallgemeinerbare Theorien regionaler Integration gibt und ob die regionale Integration einen «Baustein» oder einen «Stolperstein» für die Herausbildung globaler Ordnungsstrukturen darstellt.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Keine
<i>Material:</i>	Ein Reader wird zusammengestellt
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich ab 27.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	unbenotete Klausur
<i>Credit Points:</i>	2
<i>Gasthörer/in:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Kontakt:</i>	polsem@unilu.ch

Literatur:

- Lindberg, Leon N., Scheingold, Stuart A. Regional Integration: Theory and Research, Harvard University Press 1971.
- Tömmel, Ingeborg, Das Politische System der EU, Oldenbourg 2005.
- Anderson, Jeffrey J. (Hrsg.) Regional Integration and Democracy: Expanding on the European Experience, Rowman and Littlefield 1999.
- Fort, Bertrand, Higgott, Richard, Webber, Douglas (Hrsg.) Regional Integration in East Asia and Europe, Routledge 2004.
- Laursen, Finn (Hrsg.) Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives, Ashgate 2003.
- Mattli, Walter The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond, Cambridge UP 1999.
- Telo, Mario, Joffe, George (eds.) European Union and New Regionalism: Europe and Globalization in Comparative Perspective, Ashgate 2001.

Politische Theorie (Klassiker)

<i>Dozent/in:</i>	Dr. cand. habil. Sven Jochem	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 28.03.2007	LOE, U 1.02
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung	

Kommentar:

Die Vorlesung bietet auf der Basis einer sorgfältigen und detaillierten Lektüre ausgewählter Originaltexte eine Einführung in und einen komprimierten Überblick über die Klassiker der politischen Theorie. Der Vorlesungscharakter der Veranstaltung wird durch Kurselemente gemeinsamer Textinterpretationen und vergleichender Anwendungsfragen ergänzt. Die zu besprechenden Texte sind den Werken von Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Mill, de Tocqueville, Schumpeter sowie Rawls, Habermas und Luhmann entnommen. Thematisch sollen vor allem die von diesen Klassikern vertretenen Auffassungen zu folgenden Aspekten behandelt werden: Das Menschenbild bzw. die Natur des Individuums, die Beziehung zwischen Individuum und Gesellschaft, die Entstehung einer ausdifferenzierten Sphäre der Politik, die Autonomie und Funktion des Staates auch im Zeitalter der «Globalisierung» sowie die klassische Frage nach dem «guten und gerechten Leben» im Staat.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Keine
<i>Material:</i>	Die Pflichtlektüre steht in elektronischer Form zur Verfügung
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich ab 28.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	Klausur
<i>Credit Points:</i>	2
<i>Hinweise:</i>	Offen für Studienstufe BA
<i>Gasthörer/in:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Kontakt:</i>	sven.jochem@unilu.ch

Literatur:

- Dahl, Robert A./Shapiro, Ian/Cheibub, José Antonio (eds.), 2003: The Democracy Sourcebook, Cambridge: MIT Press.
- Hartmann, Jürgen/Meyer, Bernd/Oldopp, Birgit, 2002: Geschichte der politischen Ideen, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Held, David, 1996: Models of Democracy, 2nd edition, Cambridge: Polity Press.
- Hoerster, Norbert (Hrsg.), 1999: Klassische Texte der Staatsphilosophie, 10. Auflage, München: dtv.
- Pipers Handbuch der Politischen Ideen, verschiedene Jahre, hrsg. von Iring Fetscher und Herfried Münkler, 5 Bände, München & Zürich: Piper.
- Sartori, Giovanni, 1997: Demokratietheorie, Darmstadt: Primus Verlag.
- Schmidt, Manfred G., 2000: Demokratietheorien, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Opladen: Leske + Budrich.
- Shapiro, Ian, 2003: The Moral Foundations of Politics, New Haven & London: Yale UP.
- Shapiro, Ian, 2003: The State of Democratic Theory, Princeton: Princeton UP.
- Stammen, Theo/Riescher, Giesela/Hofman, Wilhelm (Hrsg.), 1997: Hauptwerke der politischen Theorie, Stuttgart: Kröner.
- Weber-Fas, Rudolf, 2003: Staatsdenker der Moderne. Klassikertexte von Machiavelli bis Max Weber, Tübingen: Mohr Siebeck.

Politisches System der Schweiz/Schweizer Innenpolitik

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Thomas Milic	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Do, 17.15 - 19.00, ab 29.03.2007	PFI, HS 1
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung	

Kommentar:

Das politische System der Schweiz gilt seinen zahlreichen institutionellen Besonderheiten wegen als eigentlicher Sonderfall. Diesem Sonderfall wurde in den letzten Jahren – auch im Ausland – vermehrt Interesse entgegengebracht. Denn die schweizerische Konsensdemokratie gilt als besonders erfolgreiches Modell zur friedlichen Konfliktlösung in multikulturellen Gesellschaften. Um dieses einzigartige politische System mit seinen vielen Eigentümlichkeiten zu verstehen, werden zunächst die Grundlagen schweizerischer Politik (politische Kultur des Landes, Entstehung des Bundesstaates) kursorisch vorgestellt. Danach werden die zentralen Institutionen des schweizerischen politischen Systems wie Direkte Demokratie, die Regierung, die Verwaltung, das Parlament, der Föderalismus und die Konkordanz vertieft betrachtet. Zuletzt folgen die Themenbereiche Parteiensystem und Wahl- und Abstimmungsverhalten.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Keine
<i>Material:</i>	Das Vorlesungsskript der jeweiligen Lektion wird jeweils am Montag auf der Online-Plattform «Blackboard» aufgeschaltet
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich ab 29.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	unbenotete Klausur
<i>Credit Points:</i>	2
<i>Gasthörer/in:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Kontakt:</i>	milic@pwi.unizh.ch

Literatur:

- Linder, Wolf (2005). Schweizerische Demokratie. Institutionen, Prozesse, Perspektiven. Bern: Haupt, 2. Auflage.
- Kriesi, Hanspeter (2005). Direct Democratic Choice. The Swiss Experience. Lanham: Lexington.
- Papadopoulos, Yannis (2001). „How Does Direct Democracy Matter? The Impact of Referendum Votes on Politics and Policy-Making“ In Jan-Erik Lane (ed.), The Swiss Labyrinth: Institutions, Outcomes, and Redesign. London: Frank Cass, pp 35-58.
- Neidhart, Leonhard (1970). Plebiszit und pluralitäre Demokratie: eine Analyse der Funktionen des schweizerischen Gesetzesreferendums. Bern: Francke.
- Neidhart, Leonhard (2002). Die politische Schweiz. Zürich: NZZ Verlag.
- Ulrich Klöti, Peter Knoepfel, Hanspeter Kriesi, Wolf Linder und Yannis Papadopoulos (Hrsg.) (2002). Handbuch der Schweizer Politik. 3. überarb. Auflage. Zürich: NZZ Verlag.
- Nef, Rolf (1988). „Die Schweizer Referendumsdemokratie. Wahl und Plebiszit als unterschiedliche Artikulationskanäle im Rahmen der politischen Kultur“ In Landeszentrale für politische Weiterbildung Baden-Württemberg (ed.), Der Bürger im Staat 38(1), pp 156-80.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II

Dozent/in: Dr. Carmen Baumeler
Zeit: Wöchentlich Fr, 10.15 - 12.00, ab 30.03.2007
Veranstaltungsart: Vorlesung

LOE, U 0.05

Kommentar:

Innerhalb der Sozial- und Kommunikationsforschung existieren mit dem nomologisch-deduktiven und dem interpretativen Paradigma zwei Denkstile, die sich durch unterschiedliche Forschungslogiken auszeichnen und die Forschung in einen eher naturwissenschaftlich- und in einen stärker geisteswissenschaftlich-orientierten Bereich spalten.

Im Sinne eines integrativen Versuchs, die Kluft zwischen diesen beiden Bereichen zu überbrücken, fokussiert der zweite Teil der zweisemestrigen Veranstaltung auf diese zwei konkurrierenden Paradigmen und diskutiert deren erkenntnistheoretische Fundamente. Ins Blickfeld kommen dabei u.a. die Forschungslogiken Deduktion, Induktion und Abduktion, die durch die Paradigmen unterschiedlich geprägten Forschungsprozesse, die Auswahlverfahren, der Methodendualismus, der sich im Operieren mit Wörtern oder Zahlen dokumentiert, und schliesslich die unterschiedlichen wissenschaftlichen Gütekriterien, die sich aus den divergierenden Positionen ableiten lassen. In einem zweiten Schritt wird sich die Vorlesung mit der Auswertung empirischer Daten befassen und dabei die Möglichkeiten der deskriptiven Statistik (Mittelwerte, Streuungsmasse, Indizes, graphische Darstellung) ansprechen. Die Einführung in die deskriptive Statistik wird durch das E-Learning-Tool MESOSworld begleitet.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Sprache: Deutsch
Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung
Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur:

- Seipel, Christian und Peter Rieker (2003): Integrative Sozialforschung: Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim: Juventa-Verlag.
- Benninghaus, Hans (1998): Deskriptive Statistik: Stuttgart: Teubner.

Proseminare

Europäisierung in vergleichender Perspektive

<i>Dozent/in:</i>	Tina Freyburg M.A.	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Di, 10.15 - 12.00, ab 27.03.2007	LOE, U 1.05
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar	

Kommentar:

Lange Zeit beschäftigte sich die Europäische Integrationsforschung überwiegend mit der Beschreibung und Erklärung des Integrationsprozesses. Seit Mitte der 1990er beschäftigen sich Europäische Studien jedoch zunehmend mit der Frage nach der (Rück-)Wirkung der europäischen Integration auf die Mitgliedstaaten. Inwieweit und unter welchen Bedingungen hat die EU einen Einfluss auf innerstaatliche policies, politics und politics? Mit diesen Fragen entstand das Forschungsgebiet der Europäisierung, welches im Zentrum des Proseminars steht.

In dem Seminar werden wir Art und Umfang innerstaatlicher Wandlungsprozesse untersuchen und mithilfe von Ansätzen und Analysekonzepten der Europäisierungs- und Internationalen Sozialisationsforschung, welche Erkenntnisse der Vergleichenden Politikwissenschaft und der Internationalen Beziehungen kombinieren, erklären. Dabei soll im ersten Teil des Seminars gemeinsam ein theoretischer Analyserahmen entwickelt werden, welcher im zweiten Teil vor allem auf verschiedene Politikbereiche (policies) in den EU Mitgliedstaaten, Beitrittskandidaten sowie assoziierten Staaten wie der Schweiz angewandt wird. Abschliessend wollen wir ferner fragen inwieweit Effekte der Europäisierung von denen der Globalisierung unterschieden werden können.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Bereitschaft, englische Texte zu lesen
<i>Material:</i>	Eine Kopiervorlage der obligatorischen Seminarlektüre wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich, ab 27.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	Rezension sowie mündliches Engagement; fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit
<i>Credit Points:</i>	4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)
<i>Gasthörer/in:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Kontakt:</i>	freyburg@eup.gess.ethz.ch

Literatur:

- Cowles, Maria Green, James A. Carporaso und Thomas Risse (Hrsg.) (2001): Transforming Europe. Europeanization and Domestic Change. Ithaca: Cornell University Press.
- Featherstone, Kevin und Claudio Radaelli (Hrsg.) (2003): The Politics of Europeanisation. Oxford: Oxford University Press.
- Schimmelfennig, Frank und Uli Sedelmeier (Hrsg.) (2005): The Europeanization of Central and Eastern Europe. Ithaca: Cornell University Press.
- Sciarini, Pascal, Alex Fischer und Sarah Nicolet (2004): How Europe Hits Home: Evidence from the Swiss Case, in: Journal of European Public Policy 11(3), 353-78.

Die internationale Integration der Schweiz

Dozent/in:	Prof. Dr. Sandra Lavenex	
Zeit:	Wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 28.03.2007	LOE, U 1.01
Veranstaltungsart:	Proseminar	

Kommentar:

Von Aussen her betrachtet scheint die Schweiz der internationalen Integration gegenüber skeptisch zu sein: sie ist nicht Mitglied der EU, ist dem GATT/WTO erst 1995 beigetreten, und den Vereinten Nationen sogar erst 2002. Doch wie sieht die politische Verflechtung mit internationalen Regimen und Organisationen in der politischen Praxis aus? Auf welchen Ebenen und in welchen Entscheidungsprozessen äussert sich die internationale Integration der Schweiz, und welche Analyseansätze existieren, um diese Entwicklungen zu untersuchen? Das Proseminar verfolgt drei Ziele: 1) die Vermittlung von substantiellem Wissen über die Teilnahme an internationalen Organisationen und Prozessen und über die internationale Dimension öffentlicher Politiken (u.a. Entwicklungs-; Umwelt-; Sicherheits-; Wirtschaftspolitik); 2) der Einblick in verschiedene Theorien der Aussenpolitik- und Integrationsforschung (u.a. Verhandlungstheorien, funktionalistische Theorien, institutionalistische Ansätze und Policyanalyse); und 3) die Besprechung verschiedener methodischer Möglichkeiten, sich dem Thema anzunähern (z.B. comparative Fallstudien, Netzwerkanalysen, Spieltheorie und qualitative Studien).

Vorkenntnisse:	Keine
Material:	Ein Reader wird zusammengestellt
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Wöchentlich ab 28.03.2007
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus:	Aktive mündliche Teilnahme, Gruppenarbeiten, Referate; fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit
Credit Points:	4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)
Kontakt:	polsem@unilu.ch

Literatur:

- Goetschel Laurent, Bernath Magdalena, Schwarz Daniel, Schweizerische Aussenpolitik: Grundlagen und Möglichkeiten, Zürich: NZZ, 2002.
- Klöti, Ulrich et al. (Hrsg.), Verkannte Aussenpolitik. Entscheidungsprozesse in der Schweiz, Zürich: Rüegger 2005.
- Putnam, Robert D. (1988): Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two Level Games, in: International Organization 42/3, 427-60.
- Gabriel, Jürg Martin, Fischer, Thomas (Hrsg.), Swiss Foreign Policy, 1945-2002, London: Palgrave Macmillan 2003.
- Hirschi, Christian et al. (1999). "Schweizerische Aussenpolitik im Wandel: Internationalisierung, Globalisierung und Multilateralisierung", Schweizerische Zeitschrift für Politikwissenschaft 5(1): 31-56.
- Sciarini, Pascal, Nicolet, Sarah und Alex Fischer (2002): „L'impact de l'internationalisation sur les processus de décision en Suisse: Une analyse quantitative des actes législatifs 1995-1999", in: Revue suisse de science politique/Schweizerische Zeitschrift für Politikwissenschaft 8 (3/4), 1-34.

Das System der Vereinten Nationen

<i>Dozent/in:</i>	Heiko Baumgärtner M.A.	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Do, 13.15 - 15.00, ab 29.03.2007	BOU, Bou 4
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar	

Kommentar:

Sechzig Jahre nach ihrer Gründung stellen die Vereinten Nationen den Kern eines entstehenden Weltregierungs-systems dar. Sei es die Friedenssicherung, die Stärkung der Menschenrechte, die Bewältigung globaler Umweltprobleme oder der Kampf gegen den internationalen Terrorismus – es gibt kaum ein Problem, bei dem die Vereinten Nationen nicht eine Schlüsselrolle einnehmen. Die Vereinten Nationen sind freilich keine monolithische Organisation. Vielmehr stellt sich das System als ein weltumspannendes, lose miteinander verbundenes Institutionengefüge aus einer Vielzahl von verschiedenen, teils autonomen Organisationsformen mit jeweils eigenen Satzungen, Mitgliedschaften, Strukturen und Haushalten dar. Im Zentrum dieses Systems steht die Kernorganisation mit ihren sechs Hauptorganen, die für die Entscheidungsprozesse massgeblich sind. Das Seminar zielt darauf ab, die Strukturen, Funktionen und Entscheidungsabläufe dieser Organisationen zu untersuchen. In vergleichender Perspektive werden hierzu die Hauptorgane wie der Weltsicherheitsrat sowie ausgewählte Institutionen aus unterschiedlichen Politikfeldern wie der neu gegründeten Menschenrechtsrat (UNHRC) oder die Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) herangezogen. Aufbauend auf grundlegenden theoretischen Modellen wird darüber reflektiert, inwiefern die Strukturen, Funktionen und Entscheidungsabläufe innerhalb und zwischen den jeweiligen Organisationen sich wechselseitig bedingen. Besonderes Interesse wird der Frage zukommen, ob die Organisation eher als Instrument der Grossmächte (Neorealismus), intergouvernementales Verhandlungsforum (neoliberaler Institutionalismus) oder autonomer Akteur (Sozialkonstruktivismus) auftritt und ob sich diese Rolle über Zeit oder je nach Fall verändert. Abschliessend soll am Beispiel des Weltsicherheitsrates erörtert werden, in welchem Masse Global Governance durch, mit und von den Vereinten Nationen zu einer effektiven und legitimen Problemlösung beiträgt und welche konkreten Reformschritte zur Verbesserung diskutiert werden.

Material: Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform «Blackboard»

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Turnus: Wöchentlich ab 29.03.2007

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: mündliche Mitarbeit; Exzerpte; Referat; fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit

Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)

Hinweise: Offen für Studienstufe BA

Kontakt: heiko.baumgaertner@unilu.ch

Das System der Vereinten Nationen

Literatur:

- Sven Bernhard Gareis; Johannes Varwick 2006: Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen, 4. Aufl., Leske + Budrich, Opladen.
- Christopher C. Joyner 2006 (Hrsg.): The United Nations and International Law, Cambridge University Press, Cambridge.
- Margaret P. Karns; Karen A. Mingst 2004: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner, Boulder, CO.
- Volker Rittberger (Hrsg.) 2001: Global Governance and the United Nations System, United Nations University Press, Tokyo.
- Volker Rittberger; Bernhard Zangl 2006: International Organizations - Polity, Politics and Policies, Palgrave Macmillan, Basingstoke. (dt.: Volker Rittberger; Bernhard Zangl 2003: Internationale Organisationen- Politik und Geschichte. Europäische und weltweite Zusammenschlüsse, 3. Aufl., Leske + Budrich, Opladen.).
- Johannes Varwick; Andreas Zimmermann (Hrsg.) 2006: Die Reform der Vereinten Nationen - Bilanz und Perspektiven, Duncker&Humblot, Berlin.
- Michael Ward 2004: Quantifying the World: UN Ideas and Statistics, Indiana University Press.
- Klaus-Dieter Wolf 2005: Die UNO: Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, Beck, München.
- Thomas D. Zweifel 2006: International Organizations and Democracy: Accountability, Politics, and Power, Lynne Rienner Publ., Boulder, CO.

Zeitgenössische Demokratietheorie

<i>Dozent/in:</i>	Dr. cand. habil. Sven Jochem	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 29.03.2007	LOE, U 1.05
<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar	

Kommentar:

Das Proseminar bietet auf der Basis einer sorgfältigen und detaillierten Lektüre ausgewählter Originaltexte eine Einführung in und einen komprimierten Überblick über moderne und zeitgenössische Demokratietheorien. Ausgehend von der demokratietheoretischen Zäsur durch den Beitrag von Joseph Alois Schumpeter werden weitere moderne Demokratietheorien folgender Autoren vorgestellt und gemeinsam im Proseminar kritisch diskutiert: Anthony Downs, Mancur Olsen, Friedrich August von Hayek, Jürgen Habermas, John Rawls, Amitai Etzioni, Claus Offe, Niklas Luhmann, Otfried Höffe, Arend Lijphart und George Tsebelis.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Keine
<i>Material:</i>	Die Pflichtlektüre steht in elektronischer Form zur Verfügung.
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich ab 29.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	Aktive Teilnahme, Referat, fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit
<i>Credit Points:</i>	4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)
<i>Gasthörer/in:</i>	Offen für Gasthörer/innen
<i>Kontakt:</i>	svn.jochem@unilu.ch

Literatur:

- Brodocz, André/ Schaal, Gary S. (Hrsg.), 2002 und 2001: Politische Theorien der Gegenwart, Band I und II, Opladen: Leske + Budrich.
- Dahl, Robert A./Shapiro, Ian/Cheibub, José Antonio (eds.), 2003: The Democracy Sourcebook, Cambridge: MIT Press.
- Hartmann, Jürgen/Meyer, Bernd/Oldopp, Birgit, 2002: Geschichte der politischen Ideen, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Held, David, 2006: Models of Democracy, 2nd edition, Cambridge: Polity Press.
- Pipers Handbuch der Politischen Ideen, verschiedene Jahre, hrsg. von Iring Fetscher und Herfried Münkler, 5 Bände, München & Zürich: Piper.
- Sartori, Giovanni, 1997: Demokratietheorie, Darmstadt: Primus Verlag.
- Schmid, Manfred G., 2000: Demokratietheorien, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Opladen: Leske + Budrich.
- Shapiro, Ian, 2003: The Moral Foundations of Politics, New Haven & London: Yale UP.
- Shapiro, Ian, 2003: The State of Democratic Theory, Princeton: Princeton UP.
- Stammen, Theo/Riescher, Giesela/Hofman, Wilhelm (Hrsg.), 1997: Hauptwerke der politischen Theorie, Stuttgart: Kröner.

Systemtransformation – Demokratisierung

Dozent/in: Dr. André Bächtiger
Zeit: Wöchentlich Mo, 15.15 - 17.00, ab 26.03.2007 LOE, U 0.04
Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit den Möglichkeiten und Grenzen von Demokratisierung in Entwicklungsländern (mit spezifischem Fokus auf Afrika und Asien). In einem ersten Teil geht es um die Frage, was Demokratie bedeutet (und bedeuten kann), insbesondere im Kontext nicht-westlicher Länder. Aus methodischer Sicht wird dabei das Thema Operationalisierung und Messung von Demokratie ausführlich behandelt. In einem zweiten Teil geht es dann um die begünstigenden Faktoren für Demokratisierung und „good governance“. Dieser Themenkomplex wird aus verschiedenen theoretischen Perspektiven beleuchtet:

- einer „neo-evolutionistischen“ und historischen Perspektive, welche die Wichtigkeit des vor-kolonialen und kolonialen Erbes afrikanischer und asiatischer Gesellschaften für aktuelle politische Prozesse betont;
- einer sozio-ökonomischen Perspektive, welche auf Wirtschaftsentwicklung, Ressourcen (Bodenschätze) und lokale Kapazitäten fokussiert;
- einer politisch-institutionellen Perspektive, welche davon ausgeht, dass Demokratisierung und „good governance“ mittels geeigneter politischer Institutionen beeinflusst werden können;
- einer Entwicklungshilfe-Perspektive, die ähnlich wie der politisch-institutionelle Ansatz postuliert, dass geeignete Entwicklungsprogramme Demokratisierung und „good governance“ befördern können;
- einer Diffusions- und Globalisierungs-Perspektive, die politische Entwicklungen als Resultat globaler Trends versteht.

Zentrale Frage hierbei ist, ob Demokratisierung und „good governance“ mittels politischer Institutionen und Entwicklungshilfe „manipuliert“ werden können, ob sie eine Folge globaler Entwicklungen sind oder ob die „schwere Hand“ wirtschaftlicher Entwicklung und insbesondere des historischen Erbes die politische Entwicklung in afrikanischen und asiatischen Staaten weiterhin prägt. Ganz besonders wird uns in diesem Zusammenhang beschäftigen, ob politische Institutionen per se eine Wirkung entfalten oder ob sie mit dem Kontext (kulturell, wirtschaftlich, aber auch mit anderen politischen Institutionen) zusammenpassen müssen („institutional complementarities“), damit sie die gewünschten Effekte erzielen (wie etwa demokratische Stabilität oder bessere „good governance“). Aus methodischer Sicht geht es in diesem zweiten Teil vor allem darum, die in den Texten verwendeten Methoden zu verstehen und zu kritisieren. Folgende Themen werden dabei behandelt: Forschungsdesigns, Logik quantitativer und qualitativer Methoden, Datenauswertung (mit dem Ziel, einfache statistische Tabellen „lesen“ zu können) sowie Probleme vergleichender Forschung (z.B. „selection bias“).

Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Turnus: Wöchentlich ab 26.03.2007
Sprache: Deutsch
Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)
Kontakt: baechtiger@ipw.unibe.ch

Systemtransformation – Demokratisierung

Literatur:

- Larry Diamond and Marc F. Plattner (eds.) (1996). *The Global Resurgence of Democracy*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press (second edition).
- Larry Diamond, Juan J. Linz and Seymour Martin Lipset (eds.) (1995). *Politics in Developing Countries. Comparing Experiences with Democracy*. Boulder (Co.): Lynne Rienner.
- Wolfgang Merkel (1999). *Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung*. Opladen: Leske und Budrich.
- Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant und Peter Thiery (Hg.) (2003). *Defekte Demokratie. Band 2: Regionalanalysen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Adam Przeworski, Michael E. Alvarez, Michael, Antonio J. Cheibub, and Fernando Limongi (2000). *Democracy and Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Juan J. Linz and Alfred Stepan (1996). *Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, Second Edition.

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 1

Dozent/in: Dr. Carmen Baumeler
Zeit: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 30.03.2007 LOE, U 1.05
Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

Kommentar:

Das Forschungsproseminar begleitet die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen.

Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Wintersemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Sommersemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.

Vorkenntnisse: Besuch des Proseminars «Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I»

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur:

- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: E. Schmidt.
- Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Froschauer, Ulrike und Manfred Lueger (2003): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: WUV.
- Früh, Werner (2001): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Hirschauer, Stefan und Klaus Amman (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kirchhoff, Sabine (2000): Machen wir doch einen Fragebogen. Opladen: Leske & Budrich.

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 2

Dozent/in: Dr. Amir Sheikhzadegan
Zeit: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 30.03.2007
Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

LOE, U 0.04

Kommentar:

Das Forschungsproseminar begleitet die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen.

Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Wintersemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Sommersemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.

Vorkenntnisse: Besuch des Proseminars «Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I»

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur:

- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: E. Schmidt.
- Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Froschauer, Ulrike und Manfred Lueger (2003): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: WUV.
- Früh, Werner (2001): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Hirschauer, Stefan und Klaus Amman (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kirchoff, Sabine (2000): Machen wir doch einen Fragebogen. Opladen: Leske & Budrich.

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 3

Dozent/in: Andreas Heinz Volk, lic. phil.
Zeit: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 30.03.2007 LOE, U 1.02
Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

Kommentar:

Das Forschungsproseminar begleitet die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen.

Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Wintersemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Sommersemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.

Vorkenntnisse: Besuch des Proseminars «Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I»

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur:

- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: E. Schmidt.
- Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Froschauer, Ulrike und Manfred Lueger (2003): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: WUV.
- Früh, Werner (2001): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Hirschauer, Stefan und Klaus Amman (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kirchhoff, Sabine (2000): Machen wir doch einen Fragebogen. Opladen: Leske & Budrich.

Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II, Gr. 4

Dozent/in: Dr. Martina Peitz Rolli
Zeit: Wöchentlich Fr, 13.15 - 15.00, ab 30.03.2007
Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

LOE, U 1.01

Kommentar:

Das Forschungsproseminar begleitet die Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“, indem es die vermittelten methodischen Grundlagen praxisnah anwendet und einer kritischen Reflexion unterzieht. Um ein Verständnis für die sozialwissenschaftliche Forschung zu erwerben, ist es zentral, den Forschungsprozess nicht nur theorieorientiert zu lernen, sondern ihn auch selbst zu durchlaufen.

Nachdem die einzelnen Proseminargruppen ihr Forschungsvorhaben im Wintersemester konzeptualisiert und ein Forschungsdesign verfasst haben, geht es im Sommersemester darum, die individuell gewählte Fragestellung durch die jeweilige Datenerhebung und -auswertung schlüssig zu beantworten. Dabei beschäftigt sich jede Proseminargruppe intensiv mit der ausgewählten Forschungsmethode (Beobachtung, soziales Experiment, Befragung, Inhaltsanalyse oder der Analyse von Verhaltensspuren) und den dazu passenden Auswertungsmöglichkeiten.

Vorkenntnisse: Besuch des Proseminars «Zur Praxis der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I»

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: carmen.baumeler@unilu.ch

Literatur:

- Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin: E. Schmidt.
- Flick, Uwe, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Froschauer, Ulrike und Manfred Lueger (2003): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Wien: WUV.
- Früh, Werner (2001): Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis. Konstanz: UVK.
- Hirschauer, Stefan und Klaus Amman (1997): Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kirchoff, Sabine (2000): Machen wir doch einen Fragebogen. Opladen: Leske & Budrich.

Migrationspolitik im internationalen Vergleich

Dozent/in:	Nicole Wichmann M.A.
Daten:	Mi 04.04.2007, 17.15 - 19.00, Vorbesprechung
	Fr 27.04.2007, 09.15 - 15.00
	Sa 28.04.2007, 09.15 - 15.00
	Fr 01.06.2007, 09.15 - 15.00
	Sa 02.06.2007, 09.15 - 15.00
Veranstaltungsart:	Proseminar

STK, SK505

Kommentar:

Die unter dem Schlagwort der Globalisierung zusammengefassten Phänomene tragen dazu bei, dass Einwanderung heute in vielen Staaten als eines der drängendsten Probleme wahrgenommen wird. In seinen verschiedenen Facetten stellt die Einwanderung Herausforderungen an die Regulierungsfähigkeit der Nationalstaaten. Dieses Proseminar behandelt die Fragen, welche Herausforderungen Einwanderung an den Nationalstaat stellt, und wie er damit umgeht. In einem ersten Teil befassen wir uns mit theoretischen Ansätzen der Migrationspolitik, die uns im zweiten Teil zum Vergleich der Migrationspolitiken verschiedener Nationalstaaten – Aus- und Einwanderungsländer – dienen. Im dritten Teil des Kurses untersuchen wir, inwiefern die europäische Integration und die internationale Kooperation neue Lösungsmöglichkeiten und Denkansätze anbieten.

Vorkenntnisse: gute Englischkenntnisse

Material: Eine Kopiervorlage der obligatorischen Seminarlektüre sowie ein Handapparat mit vertiefender Literatur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Turnus: Blockseminar

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Aktive Teilnahme: Referat, Gruppenarbeiten, Vorstellung von Texten, Fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit

Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Proseminararbeit)

Hinweise: Offen für Studienstufe BA

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Kontakt: nicole.wichmann@unilu.ch

Literatur:

- Aleinikoff, T.A., Chetail, V. (eds), 2003, Migration and International Legal Norms, The Hague: Asser Press.
- Castles, Stephen, Miller, Mark J., 2003, The age of migration. International Movements in the Modern Worlds. New York: The Guilford Press.
- Brochmann, G., Hammar, T. (eds.) 1999, Mechanisms of Immigration Control: A Comparative Analysis of European Regulation Policies, Oxford: Berg.
- Joppke, Christian, 1999, Immigration and the Nation State, Oxford: OUP.
- Sassen, Saskia, 1996, Losing Control? Sovereignty in an Age of Globalisation, New York: Columbia University Press.
- Soysal, Yasemin Nuhoglu, 1994, Limits of Citizenship, Migrants and Postnational Membership in Europe, Chicago: Chicago University Press.

Hauptseminare

Die Verrechtlichung in den Internationalen Beziehungen

Dozent/in: Dr. cand. habil. Dirk Lehmkuhl
Zeit: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007
Veranstaltungsart: Hauptseminar

LOE, U 1.02

Kommentar:

Seit einigen Jahren wird in der politikwissenschaftlichen Gemeinschaft der Internationalen Beziehungen eine lebhafte Diskussion um die Interpretation der zunehmenden Formalisierung der Kooperationen zwischen Staaten geführt. Leitende Themen in dieser Diskussion beziehen sich auf folgende Fragenkomplexe: Kommt in der zunehmenden Verrechtlichung und Verregelung der ein Wandel vom Recht des Stärkeren und hin zu einer Stärkung des Rechts zum Ausdruck? Was erklärt unterschiedlich verrechtlichte Kooperationen? Wer sind die Hauptakteure der Verrechtlichung und was sind ihre Motive? Ist die Verregelung ein Privileg der Staatenwelt oder leistet die Gesellschaftswelt ebenfalls einen Beitrag? Wenn ja, was charakterisiert die Dynamiken unterschiedlicher Verrechtlichungsbeiträge? Das Seminar zielt auf eine Erarbeitung der Hintergründe dieser Fragen und auf mögliche Antworten ab.

Vorkenntnisse: Englischkenntnisse
Material: wird bereitgestellt/zugänglich gemacht
Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Turnus: Wöchentlich ab 26.03.2007
Sprache: Deutsch
Prüfungsmodus: Aktive Teilnahme, Referat, fakultativ: schriftliche, benotete Seminararbeit
Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Hauptseminararbeit)
Kontakt: lehmkuhl@pw.unizh.ch

Die Verrechtlichung in den Internationalen Beziehungen

Literatur:

- Abbott KW. 2000. Hard and Soft Law in International Governance. *International Organization* 54: 37-72.
- Abbott KW, Keohane RO, Moravcsik A, Slaughter A-M, Snidal D. 2000. The Concept of Legalization. *International Organization* 54: 17-35.
- Brüttsch C, Lehmkuhl D. 2007b. Complex Legalization and the Many Moves to Law. In *Law and Legalization in Transnational Relations*, ed. C Brüttsch, S Lehmkuhl London: Routledge.
- Deitelhoff N. 2004. The Transnational Construction of Legal Norms and Institutions: The Interaction of Law and Politics in the Development of the International Criminal Court. In Paper prepared for the Fifth Pan-European International Relations Conference Constructing World Orders, The Hague, September 9-11, 2004, Section: Legalisation and World Politics. Panel 10: Legalisation and Human Rights. Frankfurt.
- Eckersly R. 2004. Soft Law, hard politics, and the climate change treaty. In *The Politics of International Law*, ed. C Reus-Smit, pp. 80-105. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kahler M. 2000. Conclusion: The Causes and Consequences of Legalization. *International Organization* 54: 277-99.
- Keohane RO. 1997. International Relations and International Law: Two Optics. *Harvard International Law Journal* 38: 487-502.
- Keohane RO, Moravcsik A, Slaughter A-M. 2000. Legalized Dispute Resolution: Interstate and Transnational. *International Organization* 54: 73-104.
- Kreps SE, Arend AC. 2006. Why states follow the rules: Toward a positional theory of adherence to international legal regimes. *Duke Journal of Comparative and International Law* 16: 331-414.
- Meidinger EE. 2006. The Administrative Law of Global Private-Public Regulation: the Case of Forestry. *European Journal of International Law* 17: 47-87.

Politische Öffentlichkeit in Transformationsräumen - Ein Blick nach Osteuropa

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Doreen Spörer	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Mo, 17.15 - 19.00, ab 26.03.2007	LOE, U 1.01
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar	

Kommentar:

Der Mord an der regimekritischen russischen Journalistin Anna Politkovskaja steht symptomatisch für das Spannungsverhältnis zwischen Meinungs- und Pressefreiheit einerseits sowie staatlicher Kontrolle andererseits. Während politische Öffentlichkeit in modernen Demokratien ein Garant für die Stabilität der staatlichen Ordnung ist, erhöht sie in vielen Transformationsländern, die sich im Übergang vom Autoritarismus hin zur Demokratie befinden, die Reibungen zwischen Staat und Gesellschaft erheblich. Das Seminar bietet am Beispiel der postkommunistischen Länder einen Einblick in die Transformationsforschung und behandelt zwei Themenkomplexe interdisziplinärer Natur: (1) Hat sich in Osteuropa eine politische Öffentlichkeit herausgebildet? (2) Welche Bedeutung hat die politische Öffentlichkeit für die Konsolidierung der Demokratie in Osteuropa?

<i>Vorkenntnisse:</i>	Politikwissenschaftliche Kenntnisse von Vorteil, Englischkenntnisse
<i>Material:</i>	Reader
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Turnus:</i>	Wöchentlich ab 26.03.2007
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	Referat, fakultativ: schriftliche, benotete Seminararbeit
<i>Credit Points:</i>	4 (+ 4 schriftliche Seminararbeit)
<i>Gasthörer/in:</i>	Gasthörer/in: Teilnahme nach Vereinbarung
<i>Kontakt:</i>	spoerer@nccr-democracy.unizh.ch

Literatur:

- Merkel, Wolfgang (1999): Systemtransformation - Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, Opladen: Leske + Budrich.
- Thomass, Barbara et al. (2001): Medien und Transformation in Osteuropa, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Nord-Süd-Beziehungen kritisch betrachtet

Dozent/in: Rahel Kunz M.A.
Zeit: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007 LOE, U 1.02
Veranstaltungsart: Hauptseminar

Kommentar:

Die heutige Welt ist von grosser Ungleichheit geprägt. So besitzen 2% der Weltbevölkerung mehr als die Hälfte des weltweiten Vermögens, und die reichsten 10% der Welt haben einen Anteil von mehr als 85% am Weltvermögen (UNU-WIDER Bericht, Dezember 2006). Das Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit den Beziehungen zwischen dem globalen Norden und Süden. Die zentrale Frage, der wir dabei nachgehen, ist die nach globaler Ungleichheit: Was ist das Nord-Süd Gefälle, wie ist es entstanden, und (warum) vergrössert es sich? Die ersten zwei Sitzungen dienen zur Einführung in die Nord-Süd Problematik. Dabei beschäftigen wir uns mit den Begrifflichkeiten und Definitionen der Nord-Süd Beziehungen und verschaffen uns einen Überblick über die verschiedenen Problematiken, die Hauptakteure und die wichtigsten Themenbereiche. Der zweite Teil des Kurses soll einen kurzen historischen Abriss der Nord-Süd Problematik im 20. Jahrhundert geben, um das Thema in seinen historischen Kontext zu stellen. Im dritten Teil befassen wir uns mit den theoretischen Herangehensweisen und im vierten Teil mit verschiedenen Themenbereichen der Nord-Süd Problematik. Dabei werden wir auch Gender Aspekte einbeziehen, sowohl als Analyse-Instrument als auch als Dimension der globalen Ungleichheit. Das Ziel ist es, im Verlauf dieses Seminars eine kritische Betrachtungsweise der Nord-Süd Thematik zu entwickeln, indem wir etablierte Annahmen und Mainstream-Theorien hinterfragen, Machtverhältnisse analysieren, soziale Konstruktionen dekonstruieren, Gender Dimensionen aufdecken, und alternative Ansätze zu identifizieren versuchen.

Vorkenntnisse: Gute Englischkenntnisse
Material: Eine Kopiervorlage der obligatorischen Seminarlektüre wird zu Beginn des Semesters bereit gestellt
Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Turnus: Wöchentlich ab 26.03.2007
Sprache: Englisch
Prüfungsmodus: Aktive Teilnahme, Referat und Essay.
Fakultativ: schriftliche, benotete Hauptseminararbeit
Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Hauptseminararbeit)
Hinweise: Offen für BA und MA Studierende
Gasthörer/in: Gasthörer/in: Teilnahme nach Vereinbarung
Kontakt: rahel.kunz@unilu.ch

Nord-Süd-Beziehungen kritisch betrachtet

Literatur:

- Doty, Roxanne Lynn (1996) *Imperial Encounters: The Politics of Representation in North-South Relations*. Minneapolis, London: University of Minnesota.
- Englert, Birgit, Grau, Ingeborg, Komlosy, Andrea [Hg.] (2006) *Nord-Süd-Beziehungen: Kolonialismen und Ansätze zu ihrer Überwindung*. Mandelbaum Verlag.
- Enloe, Cynthia (2000) *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*. Berkeley: University of California.
- Frank, Andre Gunder (1966) „The Development of Underdevelopment“, *Monthly Review* 18:17-31.
- McMichael, Philip (2000) *Development and Social Change: A Global Perspective*. London: Sage
- Nuscheler, Franz (2005) *Entwicklungspolitik: Lern- und Arbeitsbuch*. (6. Auflage). Bonn: Dietz Verlag.
- Strahm, Rudolf (1985) *Warum sie so arm sind. Arbeitsbuch zur Entwicklung der Unterentwicklung in der Dritten Welt*. Peter Hammer Verlag.
- Thomas, Caroline (2000) *Global Governance, Development and Human Security: the Challenge of Poverty and Inequality*. London: Pluto Press.
- Wade, Robert Hunter (2003) „What Strategies are Viable for Developing countries Today? The World Trade Organization and the Shrinking of ‚Developmental Space‘“, *Review of International Political Economy*, 10 (4): 621-644.

Politik und Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung

<i>Dozent/in:</i>	Dr. cand. habil. Sven Jochem	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 27.03.2007	PFI, HS 3
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar	

Kommentar:

Globalisierung ist ein schillerndes Thema in der öffentlichen Debatte. Trotz unterschiedlichster Konzeptionen dieses Phänomens scheint Konsens darüber zu bestehen, dass sich das Verhältnis zwischen Markt und Staat durch die Globalisierung grundsätzlich verändert habe. In diesem Hauptseminar wird das Phänomen der ökonomischen und politischen Globalisierung eingehend beleuchtet sowie der Frage nachgegangen, welche wirtschaftspolitischen Steuerungspotenziale demokratische Politik unter solch veränderten Rahmenbedingungen noch aufweisen kann. Anhand unterschiedlichster Politikfelder im Grenzbereich von Politik und Wirtschaft werden Möglichkeiten und Grenzen einer Politik im Zeitalter der Globalisierung analysiert und diskutiert.

Vorkenntnisse: Englischkenntnisse

Material: Die Pflichtlektüre steht in elektronischer Form zur Verfügung

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Turnus: Wöchentlich ab 27.03.2007

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Aktive Teilnahme, Referat,
fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit

Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Hauptseminararbeit)

Hinweise: Offen für Studienstufe BA und MA

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Kontakt: sven.jochem@unilu.ch

Literatur:

- Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat: Grundlagen der politologischen Analyse, Wien: Oldenbourg.
- Castles, Francis G./Lehner, Franz/Schmidt, Manfred G. (Hrsg.) 1988: Managing Mixed Economies: Berlin: de Gruyter.
- Czada, Roland/Lütz, Susanne (Hrsg.), 2000: Die politische Konstitution von Märkten, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Grande, Edgar 2003: Politische Steuerung und neue Staatlichkeit, Baden-Baden Nomos.
- Hall, Peter A/Soskice, David (Hrsg.) 2001: Varieties of Capitalism, the Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford: Oxford University Press.
- Kitschelt, Herbert /Peter Lange/Gary Marks/John D. Stephens (Hrsg.), 1999: Continuity and Change in Contemporary Capitalism, Cambridge.
- Obinger, Herbert/Wagschal, Uwe/Kittel, Bernhard (Hrsg.), 2003: Politische Ökonomie. Demokratie und wirtschaftliche Leistungsfähigkeit, Opladen: Leske + Budrich.
- Scharpf, Fritz W./Schmidt, Vivien (Hrsg.) 2000: Welfare and Work in the Open Economy, Vol I+II, Oxford: Oxford University Press.
- Streeck, Wolfgang /Thelen, Kathleen (eds.), 2005: Beyond Continuity: Institutional Change in Advanced Political Economies, Oxford: Oxford University Press.
- Zintl, Reimut/Czada, Roland (Hrsg.), 2004: Politik und Markt, PVS Sonderheft 2003, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Regieren in der Europäischen Union

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Sandra Lavenex	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 28.03.2007	PFI, HS 4
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar	

Kommentar:

Während die Europa-Forschung zunächst eine Domäne der Teildisziplin der Internationalen Beziehungen war, ist sie zunehmend ins Blickfeld anderer politikwissenschaftlicher Disziplinen gerückt wie der Vergleichenden Regierungslehre, der Theorie politischer Systeme oder der Policy-Forschung. Diese Entwicklung spiegelt die Vertiefung der europäischen Integration in Richtung eines politischen Systems sui generis wider, weg von einer Organisation souveräner Staaten hin zu einem komplexen Mehrebenensystem, in dem nicht nur kooperiert, sondern auch regiert wird. Dieses Hauptseminar nähert sich dem politischen System der EU aus theoretischer und empirischer Perspektive. Im Vordergrund steht das Kennen lernen der wichtigsten klassischen und neueren theoretischen Ansätze in der Europaforschung (Neofunktionalismus, Intergouvernementalismus, Rational Choice, Neo-Institutionalismus, Sozialkonstruktivismus, Governance- und Europäisierungsforschung) sowie deren Anwendung auf konkrete politische Prozesse in der EU. Im Seminar werden auf der Basis der im Reader zusammengestellten Pflichtlektüre sowie kleineren empirischen Recherchen die Aussage- und Erklärungskraft dieser verschiedenen Theorien anhand von aktuellen Fallbeispielen diskutiert und das Erstellen eigener Forschungsdesigns geübt, die dann im Rahmen einer Seminararbeit realisiert werden können.

Vorkenntnisse: Proseminar oder Vorlesung zur Europäischen Integration

Material: Ein Reader wird zusammengestellt

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Turnus: Wöchentlich ab 28.03.2007

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Aktive mündliche Teilnahme, Gruppenarbeiten, Referate;
fakultativ: Schriftliche, benotete Hauptseminararbeit

Credit Points: 4(+ 4 schriftliche Proseminararbeit)

Kontakt: polsem@unilu.ch

Literatur:

Grundlegend:

- Holzinger, Katharina et al. Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, UTB 2005.
- Wiener, Antje, Diez, Thomas (Hrsg.), Theories of European Integration, Oxford UP 2005.
- Kohler-Koch, Beate, Knodt, Michèle, Conzelmann, Thomas, Europäische Integration – Europäisches Regieren, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2005.
- Jachtenfuchs, Markus und Kohler-Koch, Beate (Hrsg.), Europäische Integration, Opladen: Leske und Budrich 2003.
- Tömmel, Ingeborg, Das Politische System der EU, Oldenbourg 2005.
- Dinand, Desmond, Origins and Evolution of the European Union, Oxford University Press 2005.
- Wallace, Helen, Wallace, William and Pollack, Mark, Policy-Making in the European Union, Oxford University Press 2005.

Masterseminar

Demokratiethorie jenseits des Staates?

Dozent/in: Dr. cand. habil. Sven Jochem
Zeit: Wöchentlich Do, 10.15 - 12.00, ab 29.03.2007 HOF, R 0.02
Veranstaltungsart: Masterseminar

Kommentar:

Dieses Masterseminar dient zur forschungsorientierten Vertiefung der Studieninteressen und Studierendenkompetenzen am Beispiel zeitgenössischer Strömungen der Demokratiethorien. Die Entgrenzung von Ökonomie, Kultur und Politik führt zu einer Infragestellung des legitimen Platzes moderner Nationalstaaten und nationalstaatlicher Akteure und Institutionen. Welche Reaktionen auf diese Entwicklungen lassen sich im Bereich der Demokratiethorie feststellen? Welche Grundlagen weisen diese theoretischen Reaktionen auf? Welche Konsequenzen für den Nationalstaat werden in den unterschiedlichen Strömungen exemplifiziert? Diese Fragen werden im Masterseminar aufgegriffen, kritisch diskutiert und auch schriftlich reflektiert.

Vorkenntnisse: Keine
Material: Die Pflichtlektüre steht in elektronischer Form zur Verfügung
Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Turnus: Wöchentlich ab 29.03.2007
Sprache: Deutsch
Prüfungsmodus: Aktive Teilnahme, Referat, fakultativ: schriftliche, benotete Proseminararbeit
Credit Points: 4 (+ 4 schriftliche Masterseminararbeit)
Kontakt: sven.jochem@unilu.ch

Literatur:

- Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat: Grundlagen der politologischen Analyse, Wien: Oldenbourg.
- Brodcz, André/ Schaal, Gary S. (Hrsg.), 2006: Politische Theorien der Gegenwart, Band I und II, Opladen: Leske + Budrich.
- Beck, Ulrich, 2002: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Beckett, Jens (u.a.) (Hrsg.): 2004: Transnationale Solidarität, Frankfurt am Main/New York: Campus
- Dahl, Robert A./Shapiro, Ian/Cheibub, José Antonio (eds.), 2003: The Democracy Sourcebook, Cambridge: MIT Press.
- Grande, Edgar 2003: Politische Steuerung und neue Staatlichkeit, Baden-Baden: Nomos.
- Held, David, 2006: Models of Democracy, 2nd edition, Cambridge: Polity Press.
- Sartori, Giovanni, 1997: Demokratiethorie, Darmstadt: Primus Verlag.
- Scharpf, Fritz W., 2004: Legitimationskonzepte jenseits des Nationalstaats, MPIfG Working Paper 04/6 (<http://www.mpi-fg-koeln.mpg.de/pu/workpap/wp04-6/wp04-6.html>).
- Schmidt, Manfred G., 2000: Demokratiethorien, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Opladen: Leske + Budrich.
- Shapiro, Ian, 2003: The Moral Foundations of Politics, New Haven & London: Yale UP.
- Shapiro, Ian, 2003: The State of Democratic Theory, Princeton: Princeton UP.
- Wilke, Helmut, 2003: Heterotopia. Studien zur Krisis der Ordnung moderner Gesellschaften, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Zintl, Reimut/Czada, Roland (Hrsg.), 2004: Politik und Markt, PVS Sonderheft 2003, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

Vorlesungen

Statistik für Fortgeschrittene

<i>Dozent/in:</i>	lic. phil. Christian Huser lic. phil. Maurizia Masia	
<i>Zeit:</i>	Wöchentlich Mo, 08.15 - 10.00, ab 26.03.2007	HI, Hi 10
<i>Veranstaltungsart:</i>	Vorlesung	

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Grundprinzipien der Inferenzstatistik zu erarbeiten. Dabei liegt im ersten Teil der Veranstaltung das Schwergewicht in der Vermittlung der Grundprinzipien der Inferenzstatistik, wie die Wahrscheinlichkeits- sowie Stichprobentheorie und das Testen von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen. In einem zweiten Teil der Lehrveranstaltung werden die wichtigsten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse) behandelt. Alle Themen dieser Vorlesung werden anhand eines Lehrbuchs theoretisch erarbeitet.

<i>Vorkenntnisse:</i>	Besuch der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“ (Kenntnisse in deskriptiver Statistik).
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Prüfungsmodus:</i>	unbenotete Prüfung
<i>Kontakt:</i>	christian.huser@unifr.ch maurizia.masia@unifr.ch

Literatur:

- Bortz, Jürgen (2005): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer. 6. Auflage.
- Lehonhart, Rainer (2004): Lehrbuch Statistik. Bern, Göttingen, Toronto, Seattler: Verlag Hans Huber.
- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2005): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2005): SPSS 12. Bonn: mitp
- Scharpf, Fritz W., 2004: Legitimationskonzepte jenseits des Nationalstaats, MPIFG Working Paper 04/6 (<http://www.mpi-fg-koeln.mpg.de/pu/workpap/wp04-6/wp04-6.html>).
- Schmidt, Manfred G., 2000: Demokratietheorien, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Opladen: Leske + Budrich.
- Shapiro, Ian, 2003: The Moral Foundations of Politics, New Haven & London: Yale UP.
- Shapiro, Ian, 2003: The State of Democratic Theory, Princeton: Princeton UP.
- Wilke, Helmut, 2003: Heterotopia. Studien zur Krisis der Ordnung moderner Gesellschaften, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Zintl, Reimut/Czada, Roland (Hrsg.), 2004: Politik und Markt, PVS Sonderheft 2003, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Europa im Kalten Krieg. Gesellschaft, Kultur und Politik 1947-1961

Dozent/in: Prof. Dr. Aram Mattioli

Zeit: Wöchentlich Do, 15.15 - 17.00, ab 05.04.2007

LOE, U 0.05

Veranstaltungsart: Vorlesung

Kommentar:

Die ersten 15 Jahre des Kalten Krieges waren in Europa nicht nur durch eine scharfe Systemkonfrontation zwischen dem demokratischen Westen und dem kommunistischen Ostblock geprägt. Es handelte sich auch um eine Zeit des beschleunigten sozialen Wandels, die nach einer sehr pointierten, aber durchaus bedenkenswerten Einschätzung des britischen Historikers Eric Hobsbawm das Mittelalter in Europa endgültig beendete. Neben den zentralen politischen Ereignissen werden in der Veranstaltung die wichtigsten gesellschaftlichen Veränderungsprozesse (Massenkonsum, „Wirtschaftswunder“, Massenmotorisierung) und kulturellen Entwicklungen (Revolutionen im Alltag, Emanzipation der Frauen, Pille) behandelt. Willkommen sind in dieser Geschichtsvorlesung interessierte Studierende aller Fachrichtungen, die bereit sind, sich akademisch ernsthaft auf das Thema einzulassen.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: unbenotete Prüfung

Credit Points: 2

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Literatur:

- Eric J. Hobsbawm, Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München, Wien 1994, S. 285-499.

Hauptseminare

Die Schweiz im Kalten Krieg 1947-1973

Dozent/in: Prof. Dr. Aram Mattioli
Zeit: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007 PFI, HS 4
Veranstaltungsart: Hauptseminar

Kommentar:

Zwischen dem Ende des Zweiten Weltkriegs und dem Ölpreisschock (1973) stand die schweizerische Gesellschaftsentwicklung im Zeichen eines beschleunigten Wirtschaftswachstums und einer konservativ-westlichen Grundorientierung, die erst nach 1968 langsam aufgeweicht wurde. Eine anhaltende „Geistige Landesverteidigung“ ging eine eigentümliche Verbindung mit dem „American Way of Life“ ein. Konsumerwartungen und Antikommunismus sicherten den nationalen Konsens, in den spätestens mit der Schaffung der „Zauberformel“ (1959) auch die Sozialdemokratische Partei der Schweiz eingebunden war. Vor dem Hintergrund einer historisch singulären Prosperitätskonstellation entstanden seit den frühen sechziger Jahren unterschiedlich orientierte Protestbewegungen, die die angebliche „Überfremdung“ des Landes, die „Grenzen des Wachstums“, die „Generationenfrage“ und die Revolution auf die politische Agenda setzten. Dieses arbeitsintensive Seminar bewegt sich in noch wenig erforschtem Gelände und richtet sich insbesondere an Studierende, die neue Themen für Ihre Qualifikationsarbeiten suchen.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Credit Points: 4

Anmeldung: Eine Voranmeldung unter corinne.troxler@unilu.ch ist obligatorisch.

Begrenzung: Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Religionsgemeinschaften und der liberale Rechtsstaat. Wie leben verschiedene absolute Wahrheitsansprüche in einem demokratischen Rechtsstaat friedlich zusammen?

Dozent/in: Prof. Dr. Adrian Loretan
Zeit: Wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 04.04.2007 PFI, K 1
Veranstaltungsart: Hauptseminar

Kommentar:

Es gibt und gab Mitglieder von Religionen, die ihre absolute Weltansicht mit Waffengewalt durchsetzt(en). Solche Mitglieder werden heute Terroristen oder «Märtyrer» genannt je nach Standpunkt.

Wie ist eine friedliche Koexistenz von absoluten Wahrheitsansprüchen denkbar? Was trägt dazu die Gerechtigkeitskonzeption des liberalen Rechtsstaats bei (John Rawls)? Wie können freie und gleiche Bürgerinnen und Bürger friedlich zusammenleben, obwohl sie von umfassenden religiösen und säkular-weltanschaulichen Lehren zerrissen sind? Welche Religionsmitglieder bestimmen, wie sich eine Religionsgemeinschaft in einem Rechtsstaat zu verstehen hat? Gibt es Grundrechte in den Religionsgemeinschaften, auf die sich alle Mitglieder berufen können, oder gilt der absolute Wahrheitsglaube einiger Mitglieder? Wie müssten sich die Religionsgemeinschaften nach innen verändern, um rechtsstaatsverträglicher zu werden?

Vorkenntnisse: Einleitungsvorlesung Kirchenrecht/Staatskirchenrecht. Kenntnisse in Theologie/Religionswissenschaft oder Rechtswissenschaften erwünscht

Lernziele: Denkbare Lösungen für anstehende Probleme erarbeiten, die sich religionsrechtlich umsetzen lassen.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Prüfungsmodus: benotetes Referat (4 CP), schriftliche Seminararbeit (7 CP)

Gasthörer/in: Offen für Gasthörer/innen

Literatur:

- Jürgen Habermas, Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze, Frankfurt a.M. 2005.
- Gret Haller, Politik der Götter, Europa und der neue Fundamentalismus, Berlin 2005.
- John Rawls, Politischer Liberalismus, übersetzt von W. Hirsch, Frankfurt a.M. 2003 (stw 1642).
- John Rawls, Die Idee des politischen Liberalismus, Aufsätze 1978-1999, Frankfurt a.M. 1994 (stw 1123).
- Jürgen Habermas, Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats, Frankfurt a. M. 1998, stw 1361.
- John Updike, Terrorist, (dt. Übersetzung) bei rowolt 2006.

Die Rolle der UNO in der Prävention von bewaffneten Konflikten

Dozent/in:	Dr. rer. soc. Matter Christine / lic. phil. Mirjana Spoljaric	
Zeit:	Fr 13.04.2007, 10.15 - 12.00, Vorbesprechung	PFI, HS 3
	Fr 08.06.2007, 10.15 - 12.00	
	Fr 08.06.2007, 13.15 - 17.00	
	Sa 09.06.2007, 10.15 - 15.00	
	Fr 15.06.2007, 10.15 - 12.00	
	Fr 15.06.2007, 13.15 - 17.00	
	Sa 16.06.2007, 10.15 - 15.00	PFI, HS 2
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	

Kommentar:

Das Verhindern von bewaffneten Konflikten ist gemäss Charta eine der Kernaufgaben der Organisation der Vereinten Nationen. Doch auch 60 Jahre nach der Gründung der Organisation klaffen Worte und Taten drastisch auseinander. Dafür gibt es viele Gründe, einer davon ist die mangelnde Konzeptualisierung des Konfliktbegriffs selbst, ein anderer die oft unklare Rollenverteilung innerhalb des UNO-Systems. Das Seminar kann nicht Antworten auf alle offenen Fragen liefern, soll aber zumindest einen Einblick in die Problematik geben und dazu dienen, relevante Begriffe und Konzepte zu diskutieren und zu klären. Vorkenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise der UNO sind von Vorteil.

Vorkenntnisse: *Richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Bachelor-Hauptstudium und Studierende im Masterstudium.*

Umfang: *2 Semesterwochenstunden*

Sprache: *Deutsch*

Prüfungsmodus: *Referat; schriftliche, benotete Arbeit*

Kontakt: *christine.matter@unilu.ch*

Literatur:

- United Nations General Assembly: Progress report on the prevention of armed conflict. Report of the Secretary-General, 18 July 2006. [<http://www.un.org/Depts/dpa/docs/Prevention%20Report.pdf>].

Übungen

Statistik - Einführung in SPSS - Gr. 1

Dozent/in: lic. phil. Maurizia Masia
Zeit: Wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 26.03.2007 STK, SK 1
Veranstaltungsart: Übung

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den behandelten Vorlesungsstoff von Statistik für Fortgeschrittene mit dem Programm SPSS zu verknüpfen. So wird nach einer Einführung in SPSS die computergestützte deskriptive und inferenzstatistische Analyse anhand von Fallbeispielen geübt.

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Besuch der Vorlesung „Statistik für Fortgeschrittene“

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: maurizia.masia@unifr.ch

Literatur:

- Bühl, Achim & Zöfel, Peter (2005): SPSS 12. Eine Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. München: Pearson Studium. 9. Auflage. Bourdieu, Pierre:
- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2005). Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2005): SPSS 12. Bonn: mitp.

Statistik - Einführung in SPSS - Gr. 2

Dozent/in: lic. phil. Christian Huser
Zeit: Wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 26.03.2007 PFI, HS 1
Veranstaltungsart: Übung

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den behandelten Vorlesungsstoff von Statistik für Fortgeschrittene mit dem Programm SPSS zu verknüpfen. So wird nach einer Einführung in SPSS die computergestützte deskriptive und inferenzstatistische Analyse anhand von Fallbeispielen geübt.

Vorkenntnisse: Studierende/r des Hauptstudiums; Besuch der Vorlesung „Statistik für Fortgeschrittene“

Umfang: 2 Semesterwochenstunden

Sprache: Deutsch

Prüfungsmodus: Referat; schriftliche, benotete Arbeit

Kontakt: christian.huser@unifr.ch

Literatur:

- Bühl, Achim & Zöfel, Peter (2005): SPSS 12. Eine Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. München: Pearson Studium. 9. Auflage.
- Bourdieu, Pierre
- Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2005). Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Brosius, Felix (2005): SPSS 12. Bonn: mitp.

Stundenplan Politikwissenschaft Sommersemester 2007

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
08.15-9.00					
9.15-10.00					
10.15-11.00	Lehmkuhl: Hauptseminar Die Verrechtlichung in den Internationalen Beziehungen	Freyburg: Proseminar Europäisierung in vergleichender Perspektive	Lavenex: Proseminar Die internationale Integration der Schweiz	Jochem: Masterseminar Demokratietheorie jenseits des Staates?	Baumeler: Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II
11.15-12.00	Lehmkuhl: Hauptseminar Die Verrechtlichung in den Internationalen Beziehungen	Freyburg: Proseminar Europäisierung in vergleichender Perspektive	Lavenex: Proseminar Die internationale Integration der Schweiz	Jochem: Masterseminar Demokratietheorie jenseits des Staates?	
12.15-13.00					
13.15-14.00	Kunz: Hauptseminar Nord-Süd-Beziehungen kritisch betrachtet	Lavenex: Vorlesung Regionale Integration	Jochem: Vorlesung Politische Theorie (Klassiker)	Baumgärtner: Proseminar Das System der Vereinten Nationen	Baumeler/Sheikhzadegan/Volk/Peitz Rolli: Proseminar Forschungsproseminar zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II Gr. 1 - 4
14.15-15.00	Kunz: Hauptseminar Nord-Süd-Beziehungen kritisch betrachtet	Lavenex: Vorlesung Regionale Integration	Jochem: Vorlesung Politische Theorie (Klassiker)	Baumgärtner: Proseminar Das System der Vereinten Nationen	
15.15-16.00	Bächtiger: methodisches Seminar Systemtransformation – Demokratisierung	Jochem: Hauptseminar Politik und Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung	Lavenex: Hauptseminar Regieren in der Europäischen Union	Jochem: Proseminar Zeitgenössische Demokratietheorie	
16.15-17.00	Bächtiger: methodisches Seminar Systemtransformation – Demokratisierung	Jochem: Hauptseminar Politik und Wirtschaft im Zeitalter der Globalisierung	Lavenex: Hauptseminar Regieren in der Europäischen Union	Jochem: Proseminar Zeitgenössische Demokratietheorie	
17.15-18.00	Spörer: Hauptseminar Politische Öffentlichkeit in Transformationsräumen – Ein Blick nach Osteuropa			Milic: Vorlesung Politisches System der Schweiz/Schweizer Innenpolitik	
18.15-19.00	Spörer: Hauptseminar Politische Öffentlichkeit in Transformationsräumen – Ein Blick nach Osteuropa			Milic: Vorlesung Politisches System der Schweiz/Schweizer Innenpolitik	

Wichmann: Proseminar (Block)

Migrationspolitik im internationalen Vergleich

Vorbesprechung: Mi, 04.04.07, 17:15-19:00

1. Block: Fr, 27.04.07, 09:15-15:00; Sa, 28.04.07, 09:15-15:00

2. Block: Fr, 01.06.07, 09:15-15:00; Sa, 02.06.07, 09:15-15:00