



Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Politikwissenschaftliches Seminar

INFORMATION

Lehrveranstaltungen



POLITIKWISSENSCHAFT

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

FRÜHJAHRSSEMESTER 2013

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Adressen | 4 |
| Termine | 5 |
| Begrüßung | 6 |
| Der Studiengang Politikwissenschaft | 7 |
| Tabelle der Studienleistungen für den BA: Musterstudienplan Politikwissenschaft <i>Major</i> | |
| Tabelle der Studienleistungen für den BA: Musterstudienplan Politikwissenschaft <i>Minor</i> | |
| Tabelle der Studienleistungen für den MA: Musterstudienplan Politikwissenschaft <i>Minor</i> | |
| Studienbeginn ab HS 2011: neuer Musterstudienplan BA Politikwissenschaft <i>Major</i> | |
| Studienbeginn ab HS 2011: neuer Musterstudienplan BA Politikwissenschaft <i>Minor</i> | |
| Studienbeginn ab HS 2012: neuer Musterstudienplan MA Politikwissenschaft <i>Major</i> | |
| Studienbeginn ab HS 2012: neuer Musterstudienplan MA Politikwissenschaft <i>Minor</i> | |
| Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen | 16 |
| Detaillierte Beschreibung der Lehrveranstaltungen | 19 |
| Vorlesungen | 19 |
| Proseminare | 23 |
| Hauptseminare | 27 |
| Masterseminare | 38 |
| Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen | 41 |
| Empfohlene Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen | 45 |
| Stundenplan | |

Adressen

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| Adresse | Frohburgstrasse 3 | |
| Postanschrift | Postfach 4466, 6002 Luzern | |
| E-Mail | polsem@unilu.ch | |
| Homepage | www.unilu.ch/polsem | |
| Telefon | 041 229 55 91 | |
| Fax | 041 229 55 85 | |
| Sekretariat | Trudi Baumann Schürch | 3.B04 |
| | E-Mail: trudi.baumann@unilu.ch | 041 229 55 91 |
| Fachstudienberatung | Julia Maisenbacher, MA | 3.B11 |
| | E-Mail: julia.maisenbacher@unilu.ch | 041 229 55 93 |

| | | |
|--------------------|---|---------------|
| Professuren | Prof. Dr. Sandra Lavenex | 3.B14 |
| | E-Mail: sandra.lavenex@unilu.ch | 041 229 55 90 |
| | ordentliche Professorin für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Internationale Beziehungen und Global Governance Leiterin des Politikwissenschaftlichen Seminars | |
| | Prof. Dr. Joachim Blatter | 3.B16 |
| | E-Mail: joachim.blatter@unilu.ch | 041 229 55 92 |
| | ordentlicher Professor für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie | |
| | Prof. Dr. Andreas Balthasar | 041 226 04 26 |
| | E-Mail: andreas.balthasar@unilu.ch | |
| | Titularprofessor für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Schweizer Politik und Evaluationsforschung | |
| | Prof. Dr. André Bächtiger | 1.B07 |
| | E-Mail: andre.baechtiger@unilu.ch | 041 229 59 53 |
| | SNF-Förderprofessur für Politikwissenschaft | |

| | | |
|----------------------|--|---------------|
| Assistierende | Dr. Andrea Schlenker | 3.B11 |
| | E-Mail: andrea.schlenker@unilu.ch | 041 229 56 51 |
| | Oberassistentin Prof. Dr. Joachim Blatter | |
| | Julia Maisenbacher, MA | 3.B11 |
| | E-Mail: julia.maisenbacher@unilu.ch | 041 229 55 93 |
| | Assistentin Prof. Dr. Joachim Blatter | |
| | Dr. Flavia Jurje | 3.B12 |
| | E-Mail: flavia.jurje@unilu.ch | 041 229 55 94 |
| | Oberassistentin Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Dr. Omar Serrano | 3.B12 |
| | E-Mail: omar.serrano@unilu.ch | 041 229 57 18 |
| | Oberassistent Prof. Dr. Sandra Lavenex | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Forschungsmitarbeitende | Michael Buess, MA | 3.B10 |
| | E-Mail: michael.buess@unilu.ch | 041 229 57 11 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Marlène Gerber, lic. rer. soc. | 1.B08 |
| | E-Mail: marlene.gerber@unilu.ch | 041 229 59 48 |
| | Forschungsmitarbeiterin Prof. Dr. André Bächtiger | |
| | Dr. Flavia Jurje | 3.B12 |
| | E-Mail: flavia.jurje@unilu.ch | 041 229 55 94 |
| | Forschungsmitarbeiterin Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Ivo Krizic, MA | 3.A54 |
| | E-Mail: ivo.krizic@unilu.ch | 041 229 55 67 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Dr. Omar Serrano | 3.B12 |
| | E-Mail: omar.serrano@unilu.ch | 041 229 57 18 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Lei Wang, MSc. | 3.B12 |
| | E-Mail: lei.wang@unilu.ch | 041 229 56 90 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Samuel Schmid, BA | 3.A19 |
| | E-Mail: samuel.schmid@unilu.ch | 041 229 57 54 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. Joachim Blatter | |
| | Dominic Wyss, MA | 1.B14 |
| | E-Mail: dominic.wyss@unilu.ch | 041 229 59 39 |
| | Forschungsmitarbeiter Prof. Dr. André Bächtiger | |
| HilfswissenschaftlerInnen: | Andrea Blättler | |
| | E-Mail: andrea.blaettler@unilu.ch | |
| | und | |
| | Dagmar Krizan, BA | |
| | E-Mail: dagmar.krizan@unilu.ch | |
| | Hilfswissenschaftlerinnen Prof. Dr. Joachim Blatter und Prof. Dr. Sandra Lavenex | |
| | Tabea Kaderli | |
| | E-Mail: tabea.kaderli@unilu.ch | |
| | Hilfswissenschaftlerin Prof. Dr. Andreas Balthasar | |

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| Präsenzbibliothek KSF | Dr. Daniel Geiger | |
| | Fachreferent Politikwissenschaft | 1.A12 |
| | E-Mail: daniel.geiger@zhbluzern.ch | 041 228 72 96 |

Termine

Frühjahrssemester 2013

Lehrveranstaltungen von Montag, 18. Februar bis Mittwoch, 29. Mai 2013

Ausfall der Vorlesungen:

| | |
|---------------------------|--|
| Fr 29. März – So 7. April | Osterpause (Vorlesungen bis Do 28.03., 17.00h) |
| Donnerstag 9. Mai | Christi Himmelfahrt |
| Montag 20. Mai | Pfingstmontag |
| Mittwoch, 29. Mai | Ende der Lehrveranstaltung (Do 30. Mai Fronleichnam) |

Herbstsemester 2013

Lehrveranstaltungen von Montag, 16. September bis Freitag, 20. Dezember 2013

Prüfungen Frühjahrssemester 2013

Vorlesungsprüfungen

Diese werden jeweils in der letzten Vorlesungsstunde abgehalten. Über den Modus der Prüfung bestimmen die jeweiligen Dozierenden.

Prüfungen gemäss Studien- und Prüfungsordnung.

Begrüssung

Das Team des Politikwissenschaftlichen Seminars begrüsst Sie herzlich zum Frühjahrssemester 2013.

Dieses Kommentierte Verzeichnis KVV stellt die Lehrveranstaltungen des Seminars vor und benennt politikwissenschaftlich relevante Lehrveranstaltungen aus benachbarten Fachbereichen. Diese Veranstaltungen können für das Studienprogramm Politikwissenschaft problemlos angerechnet werden, d.h. es bedarf hier keiner jeweiligen Abklärung. Letzteres gilt nicht für die am Schluss aufgeführten „empfohlenen“ Lehrveranstaltungen. Hausarbeiten, die Sie für den Major Politikwissenschaften anrechnen lassen wollen, müssen von politikwissenschaftlichen Dozierenden angeleitet werden und können deswegen nicht in Kursen aus den benachbarten Studienbereichen geschrieben werden.

Auf den ersten Seiten dieses Verzeichnisses finden Sie eine Tabelle der im Major und Minor Politikwissenschaft zu erbringenden Studienleistungen. Unser Angebot gliedert sich in die folgenden Bereiche: Grundlagen (Einführungsveranstaltungen und Methoden), Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Schweizer Politik und Internationale Beziehungen/Global Governance. Wir hoffen, dass die Tabelle und die Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen Ihnen bei der Orientierung und Auswahl behilflich sind.

Ebenfalls finden Sie die entsprechenden Tabellen der Musterstudienpläne für Studierende mit Studienbeginn ab Herbstsemester 2011 (neue Studien- und Prüfungsordnung 2011) sowie die neuen Musterstudienpläne MA Politikwissenschaft Major und Minor ab Studienbeginn Herbst 2012.

Wir freuen uns darauf, Sie kennen zu lernen oder wieder zu sehen und wünschen Ihnen ein interessantes Frühjahrssemester 2013.

Das Team des Politikwissenschaftlichen Seminars



Der Studiengang Politikwissenschaft (Studienbeginn FS 11 und früher)

Musterstudienplan BA Fächerstudiengang: Major Politikwissenschaft

| Art der Veranstaltung | Beschreibung | CP | ✓ |
|-----------------------|--------------|-----|---|
| Gesamtanzahl CP | | 180 | |

I Bachelorabschluss

| | | | |
|------------------------------|-------|----|--|
| Schriftliche Bachelorprüfung | Minor | 5 | |
| Mündliche Bachelorprüfung | Major | 5 | |
| Bachelorarbeit | Major | 20 | |

II Studienleistungen im Major

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| VL | Einführung in die Politikwissenschaft | 3 | bei Teilzeitstudium 60% 1. - 3. Semester bei Vollzeitstudium 100% 1. + 2. Semester Grundstudium |
| VL | Politische Theorie, Internationale Beziehungen oder Vergleichende Politikwissenschaft/ Schweizer Politik | 3 | |
| PS | Einführungsproseminar | 4 | |
| VL | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I & II | 4 | |
| TU | Tutorate zur VL Einführung in die Methoden der emp. Sozial- und Komm.forschung I & II | 4 | |
| MS | Methodenseminar I (Frühjahrssemester)* | 4 | |
| PS | mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| Orientierungsgespräch | Major | 0 | |
| VL | Politische Theorie, Internationale Beziehungen oder Vergl. Politikwissenschaft/Schweizer Politik | 3 | bei Teilzeitstudium 60% 4. - 8. Semester bei Vollzeitstudium 100% 3. - 6. Semester Hauptstudium |
| VL | Politische Theorie, Internationale Beziehungen oder Vergl. Politikwissenschaft/Schweizer Politik | 3 | |
| MS | Methodenseminar II (Herbstsemester) mit schriftlicher, benoteter Arbeit* | 8 | |
| HS | aus unterschiedlichen Bereichen: Internationale Beziehungen, Politische Theorie, | 8 | |
| HS | Vergl. Politikwissenschaft/Schweizer Politik jeweils mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| Weitere Studienleistungen | HS mit schriftlicher benoteter Arbeit | 8 | |
| Forschungskolloquium | zur BA-Arbeit | 4 | |

III Studienleistungen im Minor

| | | |
|-------------------------------|-------|----|
| Mindestzahl Studienleistungen | Minor | 46 |
|-------------------------------|-------|----|

IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------|------------------------------|
| PS | andere Fächer als Major oder Minor | 4 | Zeitpunkt frei wählbar |
| PS | | 4 | |
| Sozialkompetenz | | 4 | |
| Freie Studienleistungen | Major, Minor oder andere Fächer | 20** | |

* Diese Studienleistungen sind für Studierende, die ab dem HS 2010 beginnen, ebenfalls verpflichtend.
**Die Anzahl der freien Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points MS = Methodisches Seminar PS = Proseminar
VL = Vorlesung HS = Hauptseminar TU = Tutorat

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie (jeweils Major oder Minor)** sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP.

Musterstudienplan BA Fächerstudiengang: Minor Politikwissenschaft

| Art der Veranstaltung | Beschreibung | CP | ✓ |
|-----------------------|--------------|-----|---|
| Gesamtanzahl CP | | 180 | |

I Bachelorabschluss

| | | | |
|------------------------------|-------|----|--|
| Schriftliche Bachelorprüfung | Minor | 5 | |
| Mündliche Bachelorprüfung | Major | 5 | |
| Bachelorarbeit | Major | 20 | |

II Studienleistungen im Major

| | | |
|-------------------------------|-------|----|
| Mindestzahl Studienleistungen | Major | 46 |
| Orientierungsgespräch | Major | 0 |

III Studienleistungen im Minor

| | | | |
|---------------------------|---|----|---|
| VL | Einführung in die Politikwissenschaft | 3 | bei Teilzeitstudium 60% 1. - 3. Semester bei Vollzeitstudium 100% 1 + 2. Semester Grundstudium |
| VL | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I & II* | 4 | |
| TU | Tutorate zur VL Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kom.forschung I & II* | 4 | |
| MS | Methodenseminar I (Frühjahrssemester) * | 4 | |
| PS | mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| VL | Internationale Beziehungen | 3 | |
| VL | Politische Theorie | 3 | bei Teilzeitstudium 60% 4. - 8. Semester bei Vollzeitstudium 100% 3. - 6. Semester Hauptstudium |
| VL | Vergleichende Politikwissenschaft/Schweizer Politik | 3 | |
| MS | Methodenseminar II (Herbstsemester) mit schriftlicher, benoteter Arbeit* | 8 | |
| HS | aus unterschiedlichen Bereichen: Internationale Beziehungen, Politische Theorie, vergleichende Politikwissenschaft/Schweizer Politik jeweils mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| HS | | 8 | |
| Weitere Studienleistungen | Minor | 12 | |

IV Studienleistungen im Major, Minor oder in anderen Fächern

| | | |
|-------------------------|------------------------------------|------|
| PS | andere Fächer als Major oder Minor | 4 |
| PS | | 4 |
| Sozialkompetenz | | 4 |
| Freie Studienleistungen | Major, Minor oder andere Fächer | 24** |

* Diese Studienleistungen sind für Studierende, die ab dem HS 2010 beginnen, ebenfalls verpflichtend.
**Die Anzahl der freien Studienleistungen kann je nach Fächerkombination differieren.

CP = Credit Points MS = Methodisches Seminar PS = Proseminar
VL = Vorlesung HS = Hauptseminar TU = Tutorat

Für Studierende mit der Fächerkombination **Politikwissenschaft und Soziologie (jeweils Major oder Minor)** sind die Vorlesung und die Tutorate zu den Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung **nur einmal** zu absolvieren. Das methodische Proseminar sollte im jeweiligen Major gehört werden. Im Minor sollte ein weiteres methodisches Seminar belegt werden. Die freien Studienleistungen erhöhen sich entsprechend um 8 CP.

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Downloads unter www.unilu.ch/kfs.

Der Studiengang Politikwissenschaft (Studienbeginn ab HS11)

Musterstudienplan MA Fächerstudiengang: Minor Politikwissenschaft

| Art der Veranstaltung | Beschreibung | CP | √ |
|------------------------|--------------|------------|---|
| Gesamtanzahl CP | | 120 | |

I Masterabschluss

| | | | |
|-----------------------------------|-------|-----------|--|
| Schriftliche Masterprüfung | Minor | 5 | |
| Mündliche Masterprüfung | Major | 10 | |
| Masterarbeit | Major | 30 | |

II Studienleistungen im Major

| | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------|--|
| Mindestzahl Studienleistungen | Major | 26 | |
|--------------------------------------|-------|-----------|--|

III Studienleistungen im Minor

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| MAS | mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| MAS | mit schriftlicher, benoteter Arbeit | 8 | |
| Weitere Studienleistungen | Minor | 10 | |

IV Freie Studienleistungen im Major oder Minor

| | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------|--|
| Freie Studienleistungen | Major oder Minor | 19 | |
|--------------------------------|------------------|-----------|--|

V Sozialkompetenz

| | | | |
|------------------------|--|----------|--|
| Sozialkompetenz | | 4 | |
|------------------------|--|----------|--|

Die **Musterstudienpläne** sind **inhaltliche Studiumsempfehlungen** der jeweiligen Fachdisziplinen auf der Grundlage der geltenden Studien- und Prüfungsordnung und der zugehörigen Wegleitungen. Downloads unter www.unilu.ch/ksf.

Die Angaben zu den Zuordnungen beziehen sich auf die bislang geltende Studien- und Prüfungsordnung. Neustudierende, die zum HS11 ihr Studium an der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät aufgenommen haben, studieren nach einer neuen Studien- und Prüfungsordnung.

Sie können sich im UniPortal über die Zurodnung der einzelnen Lehrveranstaltungen informieren.

Musterstudienplan BA Politikwissenschaft *Major* Studienbeginn ab HS 2011

| | Studienanforderung | Beschreibung | Credits | |
|--------------|------------------------|--|---|---|
| Major | Kolloquialvorlesung | Einführung in die Politikwissenschaft | 3 | |
| | Proseminar | - | 4 | |
| | Proseminararbeit | - | 4 | |
| | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 | |
| | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I | 2 | |
| | Assessmentstufe | Vorlesung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Übung | Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | 2 |
| | | Methodenseminar | Methodenseminar I | 4 |
| | | Methodenseminar | Methodenseminar II | 4 |
| | | Methodenseminararbeit | zum Stoffbereich der Methodenseminare I und II | 4 |
| | | Orientierungsgespräch | - | 0 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| Hauptstudium | Kolloquialvorlesung | Kolloquialvorlesung im Bereich Internationale Beziehungen | 3 |
| | Kolloquialvorlesung | Kolloquialvorlesung im Bereich Politische Theorie | 3 |
| | Kolloquialvorlesung | Kolloquialvorlesung im Bereich Schweizer Politik <i>oder</i> Vergleichende Politikwissenschaft | 3 |
| | drei Hauptseminare | aus mindestens zwei verschiedenen Bereichen (Politische Theorie, Internationale Beziehungen, Schweizer Politik, Vergleichende Politikwissenschaft) | 12 |
| | drei schriftliche Hauptseminararbeiten | aus mindestens zwei verschiedenen Bereichen (Politische Theorie, Internationale Beziehungen, Schweizer Politik, Vergleichende Politikwissenschaft) | 18 |
| | weitere Studienleistungen | - | 5 |

Minor und Freie Studienleistungen

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|----|
| Minor¹ | Studienleistungen | - | 50 |
| Freie Studienleistungen | Studienleistungen | - | 16 |
| | Sozialkompetenz | - | 4 |

Bachelorverfahren

| | | | |
|--------------|------------|-----------------------------|----|
| Major | BA-Arbeit | - | 25 |
| | BA-Prüfung | mündliche Prüfung | 5 |
| Minor | BA-Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 |

¹ Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf

Musterstudienplan BA Politikwissenschaft *Minor* Studienbeginn ab HS 2011

| | <i>Studienanforderung</i> | <i>Beschreibung</i> | Credits |
|------------------------------------|---------------------------|--|----------------|
| Minor (Politikwissenschaft) | | | |
| Assessmentstufe | Kolloquialvorlesung | Einführung in die Politikwissenschaft | 3 |
| | Proseminar | Proseminar | 4 |
| | Methodenseminar | Methodenseminar I | 4 |
| | Methodenseminar | Methodenseminar II | 4 |
| | Methodenseminararbeit | zum Stoffbereich der Methodenseminare I und II | 4 |

| | | | |
|---------------------|---------------------------|---|----|
| Hauptstudium | Kolloquialvorlesung | Kolloquialvorlesung | 3 |
| | Hauptseminar | - | 4 |
| | Hauptseminararbeit | - | 6 |
| | weitere Studienleistungen | weitere Studienleistungen im Fach Politikwissenschaft | 18 |

Major und Freie Studienleistungen

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|----|
| Major¹ | Studienleistungen | - | 75 |
| Freie Studienleistungen | Studienleistungen | - | 16 |
| | Sozialkompetenz | - | 4 |

Bachelorverfahren

| | | | |
|--------------|------------|-----------------------------|----|
| Major | BA-Arbeit | - | 25 |
| | BA-Prüfung | mündliche Prüfung | 5 |
| Minor | BA-Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 |

¹ Siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf

Musterstudienplan MA Politikwissenschaft Major
Studienbeginn ab HS 2012

| Major, Minor, freie Studienleistung | Studienanforderung | Beschreibung | Credits 120 | ✓ |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|---|
| Major | Masterseminar | - | 4 | |
| | Schriftliche Masterseminararbeit | - | 6 | |
| | Masterseminar | - | 4 | |
| | Schriftliche Masterseminararbeit | - | 6 | |
| | Weitere Studienleistungen | - | 14 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--|----|--|
| Minor¹ | Studienleistungen | - | 20 | |
| Freie Studienleistungen | Studienleistungen | Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF | 17 | |
| | Sozialkompetenz | - | 4 | |

| Masterverfahren | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------|----|--|
| Major | MA – Arbeit | - | 30 | |
| | MA – Prüfung | mündliche Prüfung | 10 | |
| Minor | MA – Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 | |

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf

Mai 2012

¹ siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

Musterstudienplan MA Politikwissenschaft Minor
Studienbeginn ab HS 2012

| Major, Minor, freie Studienleistung | Studienanforderung | Beschreibung | Credits 120 | ✓ |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|---|
| Minor | Masterseminar | - | 4 | |
| | Schriftliche Masterseminararbeit | - | 6 | |
| | Weitere Studienleistungen | - | 10 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--|----|--|
| Major² | Studienleistungen | - | 34 | |
| Freie Studienleistungen | Studienleistungen | Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF | 17 | |
| | Sozialkompetenz | - | 4 | |

| Masterverfahren | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------|----|--|
| Major | MA – Arbeit | - | 30 | |
| | MA – Prüfung | mündliche Prüfung | 10 | |
| Minor | MA – Prüfung | schriftliche Prüfung | 5 | |

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2011. Download unter www.unilu.ch/ksf

Mai 2012

² siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

Kurzübersicht der Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft

| Veranstaltung | Dozent/in: Titel | Zeit | BA | MA |
|---------------|---|-------------------------------------|----|----|
| VL | Balthasar: Schweizer Politik | Mo 10.15 - 12.00 | x | x |
| VL | Blatter: Welt-, Gesellschafts- und Menschenbilder: Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen | Di 13.15 - 15.00 | x | x |
| VL | Lavenex: Vergleichende Regionale Integration | Mi 10.15 - 12.00 | x | x |
| PS | Bächtiger/Blatter: Methodenseminar zur Praxis der empirischen Sozialforschung I | Mi 15.15 – 17.00 | x | |
| PS | Balthasar/Dolder: Einführung in die Schweizer Politik | Mo 13.15 – 15.00 | x | |
| PS | Jurje: Einführung in die Regionale Integration | Mi 13.15 - 15.00 | x | |
| PS | Maisenbacher: Proseminar zu den Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen | Di 15.15 – 17.00 | x | |
| HS | Bächtiger: Strategien politischer Kommunikation | Mi 08.15 - 10.00 | x | x |
| HS | Blatter: Reflective Democracy | Mo 15.15 – 17.00 | x | x |
| HS | Hagmann/Kunz: Gender und Kritische Sicherheitsstudien | Di 08.15 – 10.00 2 x Fr ganztags | x | x |
| HS | Jurje: Europeanization: Theories, Methods and Empirical Findings | Di 10.15 – 12.00 | x | x |
| HS | Münkler: Der Kapitalismus. Geschichte und Theorie | Blockveranstaltung | x | x |
| HS | Serrano: China in world politics: rising influence, rising challenges? | Di 10.15 – 12.00 | x | x |
| HS | Spörer: Medien in Konflikten: Meditoren von Versöhnung oder Katalysatoren der Gewalt? | Do 08.15 – 10.00 | x | x |
| HS | Stojanovic/Zuber: Demokratie in multikulturellen Gesellschaften | Do 13.15 – 17.00 14-tägig | x | x |
| HS | van der Heiden: Föderalismus und Multilevel Governance | Mo 13.15 – 15.00 | x | x |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|---|---|
| HS | Welge: Politische Integration und die demokratische Legitimität der Europäischen Union | Do 13.15 – 17.00 14-tägig | x | x |
| MAS | Jaeger: New „Master Concepts“ and Narratives in International Relations | Blockveranstaltung | | x |
| MAS | Lavenex: Rules beyond borders | Mi 13.15 – 15.00 | | x |
| Koll | Lavenex/Blatter: Kolloquium für Bachelor- und Masterabschlussarbeiten | Di 15.15 – 17.00 | x | x |

Legende

| | |
|------|--|
| VL | Vorlesung (Kolloquialvorlesung) |
| PS | Proseminar |
| HS | Hauptseminar |
| MAS | Masterseminar <i>(Die Masterseminare richten sich ausschliesslich an Studierende im Masterstudiengang)</i> |
| Koll | Kolloquium |

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

| Veranstaltung | Dozent/in: Titel | Zeit | BA | MA |
|---------------|--|------------------|----|----|
| VL | Diaz-Bone: Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II | Fr 10.15 - 12.00 | x | |
| MAS | Mattioli: Die Anfänge der globalisierten Welt. Koloniales Nordamerika 1539-1809 | Mo 13.15 – 15.00 | | x |
| MAS | Liedhegener: Religion, Zivilgesellschaft und Demokratie in Europa und den USA | Mi 13.15 – 15.00 | | x |
| Übung | Diaz-Bone/Schwegler: Übung zur Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II“ - Gruppe 5 | Fr 15.15 – 17.00 | x | |

Besuch von Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät (RF)

Die Lehrveranstaltungen der Rechtswissenschaftlichen können ohne Anmeldung an der RF auch von Studierenden der KSF absolviert werden. Interessent/innen klären mit den zuständigen Studienleitungen der eigenen Fakultät sämtliche Anrechnungsfragen ab.

Weitere zum Besuch empfohlene Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen (anrechenbar unter Freie Studienleistungen)

| Veranstaltung | Dozent/in: Titel | Zeit | BA | MA |
|---------------|--|------------------|----|----|
| VL | Hodler: Political Economics | Mo 10.15 – 12.00 | | x |
| VL | Mathieu: Der Staat der Bürger – politische Geschichte des 18. und 19. Jahrhunderts | Mi 13.15 – 15.00 | x | x |
| PS | Groebener: Eidgenössische Ursprungsgeschichten | Do 10.15 – 12.00 | x | |
| PS | Michel: Gibt es einen gerechten Krieg? | Di 15.15 – 17.00 | x | |
| HS | Itschert: Komparative Analyse politischer Kommunikation | Mo 10.15 – 12.00 | x | x |
| HS | Michel: Theorien der Gerechtigkeit | Mi 13.15 – 15.00 | x | x |
| HS | Purtschert: Postkoloniale Schweiz | Mi 13.15 – 15.00 | x | x |
| HS | Uberbacher: Legitimität und Legitimation | Fr 10.15 – 12.00 | x | x |
| MAS | Koschorke: Politische Narrative: Zur Inszenierung von Gewaltherrschaften in Text und Film | Do 10.15 – 12.00 | | x |

Detaillierte Beschreibung der Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Schweizer Politik

| | |
|-----------------|--|
| Dozent: | Prof. Dr. Andreas Balthasar |
| Termine: | wöchentlich Mo, 10.15 - 12.00, ab 18.02.2013 FRO, HS 5 |

| | |
|----------------------|--------------------|
| Studienstufe: | Bachelor Master |
|----------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Veranstaltungsart: | Kolloquialvorlesung |
|---------------------------|---------------------|

| | |
|----------------|--|
| Inhalt: | Wie funktioniert die Schweiz? Wie gelingt es in der multikulturellen Gesellschaft schweizerischer Prägung, Konflikte friedlich zu lösen? Was macht den Kern der Schweizer Konsensdemokratie aus und wie präsentiert er sich in der praktischen gesellschaftlichen Problembearbeitung? Diese Fragen stehen im Zentrum der Vorlesung zur Schweizer Innenpolitik. Es wird auf die Entstehung, die Strukturen und die Prozesse des politischen Systems der Schweiz eingegangen. Einerseits werden wichtige Akteure der schweizerischen Politik vorgestellt (Bundesrat, Volk, Parteien, Parlament, Verwaltung, Justiz). Dann gehen wir auf den Entscheidungs- und Vollzugsprozess anhand von Beispielen aus ausgewählten Politikfeldern, wie Sozialpolitik, Verkehrspolitik, Familienpolitik vertieft ein. Schliesslich wenden wir uns den Herausforderungen, welche sich der Schweizer Innenpolitik stellen, zu. |
|----------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: benotete schriftliche Prüfung / 3 |
| Studienschwerpunkt: | Schweizer Politik |
| Kontakt: | andreas.balthasar@unilu.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Vorlesungsmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT |

Pflichtlektüre:

- Linder, Wolf (2012): Schweizerische Demokratie. Institutionen, Prozesse, Perspektiven, 3. Auflage. Bern: Haupt Verlag

Ausgewählte weitere Literatur:

- Fenner, Martin; Hadorn, Rudolf; Strahm, Rudolf H. (2000): Politszene Schweiz. Politik und Wirtschaft heute. Aarau: Sauerländer Verlag
- Gabriel, Jürg Martin (1997): Das politische System der Schweiz, 5. Auflage. Bern: Haupt Verlag
- Gernet, Hilmar (2011): (Un-)heimliches Geld. Parteienfinanzierung in der Schweiz, NZZ Verlag
- Herrmann, Michael; Leuthold, Heiri (2003): Atlas der politischen Landschaften – ein weltanschauliches Porträt der Schweiz. vdf Hochschulverlag AG an der ETH, Zürich
- Klöti, Ulrich; Knoepfel, Peter; Kriesi, Hanspeter; Linder, Wolf; Papadopoulos, Yannis (Hrsg.) (2006): Handbuch der Schweizer Politik, 4. Auflage. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung
- Lane, Jan Erik (Ed.) (2004). The Swiss labyrinth: institutions, outcomes and redesign. London: Routledge
- Moeckli, Silvano (2007): Das politische System der Schweiz verstehen. Wie es funktioniert – Wer partizipiert – Was resultiert. Altstätten: Tobler Verlag
- Neidhart, Leonhard (2002): Die politische Schweiz. Fundamente und Institutionen. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung

Welt, Gesellschafts- und Menschenbilder: Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen (Handlungs- und Institutionstheorien)

| | |
|----------------|---------------------------|
| Dozent: | Prof. Dr. Joachim Blatter |
|----------------|---------------------------|

| | |
|-----------------|--|
| Termine: | wöchentlich Di, 13.15 - 15.00 , ab 19.02.2013 FRO, 3.A05 |
|-----------------|--|

| | |
|----------------------|--------------------|
| Studienstufe: | Bachelor Master |
|----------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Veranstaltungsart: | Kolloquialvorlesung |
|---------------------------|---------------------|

| | |
|----------------|--|
| Inhalt: | Wie kann man politische Entscheidungen, wie z.B. die Wahl eines Bundesrates im Parlament oder das Verhalten der Schweizer Regierung in internationalen Verhandlungen verstehen und erklären? In der Politikwissenschaft basieren Interpretationen und Erklärungen üblicherweise auf einer Handlungstheorie und den entsprechenden strukturellen Rahmenbedingungen, die das Handeln der Akteure beeinflussen. Bei den Handlungstheorien greift die Politikwissenschaft auf die beiden klassischen Menschenbilder der Sozialwissenschaften, den <i>homo oeconomicus</i> und den <i>homo sociologicus</i> zurück. <i>Der homo oeconomicus</i> versucht, durch strategisches Handeln seine Interessen umzusetzen, <i>der homo sociologicus</i> folgt dagegen den Normen, die er infolge seiner Rolle und/oder seiner Identität als angemessen empfindet. Aus der Philosophie, der Psychologie sowie den Kultur- und Kommunikationswissenschaften wurden weitere handlungstheoretische Modelle entwickelt, die in einer durch Information und Kommunikation gekennzeichneten Gesellschaft Relevanz besitzen, so z.B. das verständigungsorientierte Handeln, das rhetorische Handeln, das emotionale, das kreative und das symbolische Handeln. Bei diesen verschiedenen Handlungstheorien sind jeweils typische Strukturen relevant, welche, wenn sie eine gewisse zeitliche Stabilität besitzen, in den Sozialwissenschaften als Institutionen bezeichnet werden. Für den <i>homo oeconomicus</i> sind das formale Organisations- und Entscheidungsregeln, für den <i>homo sociologicus</i> z.B. Traditionen oder Routinen, während bei den anderen Theorien kommunikative Strukturen wie Konventionen, Leitbilder oder hegemoniale Diskurse im Vordergrund stehen. Insgesamt sind die Vorstellungen darüber, wie (politische) Akteure handeln und welche Strukturen/Institutionen sie dabei anleiten, stark von Weltbildern (Ontologien/Ideologie) und Gesellschaftsbildern (wie ist die Gesellschaft aufgebaut und was hält sie zusammen?) abhängig. |
|----------------|--|

Die Veranstaltung ist zweistufig aufgebaut. Zuerst werden die verschiedenen Handlungstheorien und die dahinter stehenden Welt-, Gesellschafts- und Menschenbilder dargestellt und verglichen. Im zweiten Teil wird dann gezeigt, wie man mit entsprechenden Institutionentheorien politische Prozesse und Ergebnisse verstehen und analysieren kann und wie man politische Steuerungs- und Governanceformen interpretieren und konzipieren kann. Die Veranstaltung verdeutlicht zum einen die breite interdisziplinäre Verankerung der modernen Politikwissenschaft und ermöglicht zum anderen den Studierenden anderer Fächer den Blick über den Tellerrand ihrer Disziplinen.

| | |
|---------------------------------|---|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: benotete schriftliche Prüfung / 3 |
| Studienschwerpunkt: | Politische Theorie |
| Kontakt: | joachim.blatter@unilu.ch |
| Material: | wird auf der Online-Plattform „OLAT“ zugänglich gemacht |

Literatur

- Blatter, J. (2007): Governance – Theoretische Formen und historische Transformationen. Baden-Baden: Nomos
- Etzrodt, Ch. (2003): Sozialwissenschaftliche Handlungstheorien. Eine Einführung. Konstanz: UVK

Vergleichende Regionale Integration

Dozentin: Prof. Dr. Sandra Lavenex

Termine: wöchentlich Mi, 10.15 - 12.00, ab 20.02.2013 FRO, HS 5

Studienstufe: Bachelor
Master

Veranstaltungsart: Kolloquialvorlesung

Inhalt: Regionale Integration als freiwilliger, dauerhafter und institutionalisierter Zusammenschluss von Staaten mit regional begrenzter Reichweite ist ein relativ neues politisches Phänomen. Ziel dieser Zusammenschlüsse ist die funktionale Zusammenarbeit in einem oder mehreren Politikfeldern sowie die Friedenssicherung. Der Umfang der betroffenen Politikfelder, vor allem aber die institutionelle Tiefe der Integration und der Grad an Übertragung von Souveränität an supranationale Organe unterscheidet sich stark zwischen den verschiedenen Zusammenschlüssen. Referenzpunkt der Vorlesung bildet die Europäische Union als fortgeschrittenste Form der regionalen Integration. Mit Blick auf ihre Geschichte, Institutionen und Policies werden die wichtigsten Theorien regionaler Integration vorgestellt. Auf dieser Basis werfen wir dann einen vergleichenden Blick auf andere regionale Zusammenschlüsse in Asien, Amerika, Afrika und im arabischen Raum. Neben der intensiven empirischen und analytischen Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Modellen regionaler Integration widmet sich die Vorlesung der Frage, ob das Phänomen der regionalen Integration eher als Baustein oder Stolperstein für die Herausbildung globaler Ordnungsstrukturen angesehen werden kann.

Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Sprache: Deutsch
Prüfungsmodus / Credits: KSF:
benotete schriftliche Prüfung / 3
Studienschwerpunkte: Internationale Beziehungen
Kontakt: sandra.lavenex@unilu.ch
Material: Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT

Literatur

- Lindberg, L. N., Scheingold (1971). S. A. Regional Integration: Theory and Research, Harvard University Press
- Duina, F. (2006). Varieties of Regional Integration: The EU, NAFTA and Mercosur. *Journal of European Integration*, 28(3), 247 - 275.
- Farrell, M., Hettne, B & L. Van Langenhove (Eds.) (2005). *The Politics of Global Regionalism. Theory and Practice*. London and New York: Pluto Press.
- Warleigh-Lack, A. (2006). Towards a Conceptual Framework for regionalisation: Bridging 'new regionalism' and 'integration theory'. *Review of International Political Economy*, 13(5), 750-771.
- Laursen, F. (Hrsg.) (2003), Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives, Ashgate
- Matti, W. (1999), The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond, Cambridge UP
- Telo, M. and, Joffe, George (eds.) (2001), European Union and New Regionalism: Europe and Globalization in Comparative Perspective, Ashgate

Proseminare

Methodisches Seminar zur Praxis der empirischen Sozialforschung I / Politikwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. André Bächtiger/ Prof. Dr. Joachim Blatter

Termine: wöchentlich Mi, 15.15 - 17.00, ab 20.02.2013 FRO, 3.A05

Studienstufe: Bachelor

Veranstaltungsart: Methodisches Seminar

Inhalt: Im zweisemestrigen Methodenseminar werden die wichtigsten Forschungsdesigns und Methoden der Politikwissenschaft präsentiert und angewendet. Einerseits werden damit die Erkenntnisse aus den Einführungsvorlesungen „Methoden der empirischen Sozialforschung I + II“ vertieft und mit Bezug zu politikwissenschaftlichen Fragestellungen angewendet. Zum anderen werden weitere spezifisch politikwissenschaftliche Designs und Methoden präsentiert und umgesetzt. Insgesamt werden die folgenden Themen und Methoden behandelt:
- Konzept- und Typenbildung
- Fallstudien
- Inhalts-/Frameanalysen
- Statistische Analysen
Bereits in der ersten Sitzung werden Arbeitsgruppen (3-4 Personen) gebildet. Diese Gruppen bearbeiten bereits während dem FS 13 erste Übungen zu diesen vier Methoden.

Im Laufe des Sommers entwickelt jede Arbeitsgruppe ein vollständiges Forschungsdesign mit einer bestimmten Methodik und führt dann ihr Forschungsprojekt bis zum Ende des Herbstsemesters 2013 durch. Dabei werden die Studierenden über den Sommer und im Herbstsemester 2013 von den Dozierenden kontinuierlich unterstützt. Im HS 2013 werden die Zwischen- und Endergebnisse präsentiert und von den Kommilitonen und den Dozierenden kommentiert.

Achtung: Das methodische Seminar ist die umfangreichste Veranstaltung während des gesamten Studiums (die Studierenden erhalten insgesamt 12 ECTS). Dies bedeutet, dass sich die Studierenden auf einen erheblichen Arbeitsaufwand während den Vorlesungszeiten, aber auch im Sommer einstellen müssen.

Voraussetzungen: Einführungsvorlesung „Methodenseminars zur Praxis der empirischen Sozialforschung I“

Umfang: 2 Semesterwochenstunden
Sprache: Deutsch
Prüfungsmodus / Credits: KSF:
Aktive Teilnahme (benotet) im FS13 /4
Aktive Teilnahme (benotet) im HS13 /4

Studienschwerpunkte: Politische Theorie / Vergleichende Politikwissenschaft / Schweizer Politik / Internationale Beziehungen

Kontakt: andre.baechtiger@unilu.ch oder joachim.blatter@unilu.ch
Material: Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT

Literatur

- Joachim Blatter, Frank Janning, Claudius Wagemann (2007). Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. VS Verlag: Wiesbaden.

Einführung in die Schweizer Politik Proseminar zur Vorlesung Schweizer Politik

| | | | |
|---------------------------|--|----------------------------------|------------|
| Dozierende: | Prof. Dr. Andreas Balthasar / Olivier Dolder | | |
| Termine: | wöchentlich | Mo, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2013 | FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | | |

Inhalt: Dieses Proseminar ist als ergänzende Veranstaltung zur Vorlesung „Schweizer Politik“ konzipiert. Ziel ist es, die in der Vorlesung angesprochenen Aspekte thematisch zu vertiefen. Der thematische Aufbau des Seminars richtet sich daher nach den in der Vorlesung am Morgen behandelten Themen. Mittels Textlektüre bereiten sich die Teilnehmenden auf die Sitzungen vor. Im Seminar werden die Texte anhand von konkreten Fragestellungen diskutiert.

| | |
|---------------------------------|---|
| Voraussetzungen: | Das Proseminar sollte begleitend zur Vorlesung Schweizer Politik besucht werden. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme, Essay (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Schweizer Politik |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende des Grundstudiums. |
| Kontakt: | andreas.balthasar@unilu.ch oder polsem@unilu.ch |
| Material: | wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt |

Literatur

- Fenner, Martin; Hadom, Rudolf; Strahm, Rudolf H. (2000): Politszene Schweiz. Politik und Wirtschaft heute. Aarau: Sauerländer Verlag
- Gabriel, Jürg Martin (1997): Das politische System der Schweiz, 5. Auflage. Bern: Haupt Verlag
- Gernet, Hilmar (2011): (Un-)heimliches Geld. Parteienfinanzierung in der Schweiz, NZZ Verlag
- Herrmann, Michael; Leuthold, Heiri (2003): Atlas der politischen Landschaften – ein weltan-schauliches Porträt der Schweiz. vdf Hochschulverlag AG an der ETH, Zürich
- Klöti, Ulrich; Knoepfel, Peter; Kriesi, Hanspeter; Linder, Wolf; Papadopoulos, Yannis (Hrsg.) (2006): Handbuch der Schweizer Politik, 4. Auflage. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung
- Lane, Jan Erik (Ed.) (2004). The Swiss labyrinth: institutions, outcomes and redesign. London: Routledge
- Linder, Wolf (2005): Schweizerische Demokratie. Institutionen, Prozesse, Perspektiven, 2. Auflage. Bern: Haupt Verlag
- Moeckli, Silvano (2007): Das politische System der Schweiz verstehen. Wie es funktioniert – Wer partizipiert – Was resultiert. Altstätten: Tobler Verlag
- Neidhart, Leonhard (2002): Die politische Schweiz. Fundamente und Institutionen. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung
- Vatter, Adrian (2006): Föderalismusreform. Wirkungsweisen und Reformansätze föderativer Institutionen in der Schweiz. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung
- Vatter, Adrian / Varone, Frédéric / Sager, Fritz (2009). Demokratie als Leidenschaft, Planung, Entscheidung und Vollzug in der schweizerischen Demokratie. Festschrift für Prof. Dr. Wolf Linder zum 65. Geburtstag, Haupt Verlag, Bern.

Einführung in die Regionale Integration

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|
| Dozentin: | Dr. Flavia Raluca Jurje | | |
| Termine: | wöchentlich | Mi, 13.15 - 15.00, ab 20.02.2013 | FRO, 4.B54 |
| Studienstufe: | Bachelor | | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | | |

Inhalt: Wie das 'Nein' zum Verfassungsvertrag in Frankreich und den Niederlanden, die Schwierigkeiten bei der Ratifikation des Reformvertrages von Lissabon in Ländern wie Irland und die momentane Euro-Krise deutlich machen, kann die Europäische Union (EU) nicht einfach für selbstverständlich gehalten werden. Vielmehr muss sie auch heute, gut 50 Jahre nach ihrer Entstehung, stets neu begründet werden. Die EU wird dabei nicht nur durch einen gemeinsamen Binnenmarkt zusammengehalten. Sie stellt in erster Linie auch einen politischen Raum dar, in dem verbindliche Entscheidungen getroffen werden, wobei selbst Nichtmitglieder wie die Schweiz unter ihrem Einfluss stehen. Das Seminar soll helfen, die Europäische Union als ein besonderes politisches System zu verstehen, das sich sowohl vom Nationalstaat als auch von anderen internationalen Organisationen unterscheidet. Es vermittelt zum einen Grundwissen über Geschichte, Institutionen, Verfahren und Politikfelder der EU und zum anderen einen Einstieg in zentrale Ansätze der Integrationstheorie und der politikwissenschaftlichen Analyse der EU.

| | |
|---------------------------------|---|
| Voraussetzungen: | Dieses PS ist als Einführung in das Studium der Politikwissenschaft/ Internationale Beziehungen im Schwerpunkt regionale Integration konzipiert. Es kann vertiefend zur Vorlesung „Vergleichende Regionale Integration“ besucht werden. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Aktive Teilnahme (Essay, Forschungsoutline) benotet / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Internationale Beziehungen |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; Studierende des Grundstudiums werden bevorzugt. |
| Kontakt: | flavia.jurje@unilu.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Onlie-Plattform OLAT |

Literatur

- Kohler-Koch, Beate /Thomas Conzelmann /Michele Knodt (eds.) (2004): Europäische Integration - Europäisches Regieren. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. London: Macmillan.
- Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011): The Political System of the European Union. London: Macmillan.
- Tömmel, Ingeborg (2006): Das politische System der EU. München: Oldenbourg.
- Wallace, William /Helen Wallace /Mark Pollack (eds.) (2005): Policy-Making in the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Proseminar zu den Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen

| | | |
|---------------------------|--|------------|
| Dozentin: | Julia Maisenbacher, MA | |
| Termine: | wöchentlich Di, 15.15 - 17.00, ab 19.02.2013 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Bachelor | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | |

| | |
|----------------|--|
| Inhalt: | <p>In der Schweiz ist die Frage neu entflammt, wie man sich zur Europäischen Union stellen soll. Dabei werden zum einen unterschiedliche institutionelle Formen der Zusammenarbeit (bilaterale Verträge, EWR, EU-Beitritt) diskutiert. Geht es bei diesen unterschiedlichen Institutionen primär um konkrete Kompetenzverteilungen, oder sind damit fundamentale Fragen der Identität verbunden? Parteipolitiker und Bundesräte benutzen die Debatte zur eigenen Profilierung. Wie kann man die Positionsbezüge der Politiker erklären? Vertreten Sie die (finanziellen) Interessen der Schweizerinnen und Schweizer? Oder sind sie von bestimmten Werten und Ideologien (Souveränität, Neutralität, direkte Demokratie) getrieben? Oder geht es Ihnen primär darum, die eigene Macht zu mehren und sich einflussreiche Positionen zu sichern, so dass sie sich den dominierenden Diskursen in den Medien oder der Mehrheitsmeinung in der Bevölkerung anpassen?</p> <p>Im Proseminar werden grundlegende sozialwissenschaftliche Ansätze zur Beantwortung dieser und ähnlicher Fragen präsentiert und diskutiert. Es basiert auf der gleichnamigen Vorlesung und vertieft die in der Vorlesung behandelten Handlungs- und Institutionentheorien. Behandelt werden vor allem das rationale bzw. strategische Handeln (entsprechend dem Menschenbild des homo oeconomicus), und das normative bzw. soziale Handeln (entsprechend dem Menschenbild des homo sociologicus) und die damit verbundenen Vorstellungen davon, wie verfestigte Strukturen und Institutionen das politische Handeln beeinflussen. Darüber hinaus werden u.a. das kommunikative, das rhetorische, das emotionale und das kreative Handeln sowie die entsprechenden Institutionenvorstellungen besprochen.</p> <p>Ziele des Proseminars sind, dass die Studierenden die einzelnen Handlungs- und Institutionentheorien besser verstehen und dass sie in der Lage sind, diese Theorien selbst auf konkrete Sachverhalte anzuwenden. Das Proseminar unterstützt die Vorbereitung auf die Klausur der Vorlesung.</p> |
|----------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Voraussetzungen: | Dieses Seminar sollte begleitend zur Vorlesung „Welt-, Gesellschafts- und Menschenbilder: Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen“ besucht werden. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme, Essay (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Politische Theorie |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende des Grundstudiums. |
| Kontakt: | julia.maisenbacher@unilu.ch |
| Material: | wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt |

Literatur

- Etzrodt, Christian (2003): Sozialwissenschaftliche Handlungstheorien, Konstanz: UTB Verlag.
- Kneer, Georg; Schroer, Markus (Hrsg.) (2009): Handbuch Soziologische Theorien, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Hauptseminare

Strategien politischer Kommunikation

| | | |
|---------------------------|--|------------|
| Dozent: | Prof. Dr. André Bächtiger | |
| Termine: | wöchentlich Mi, 08.15 - 10.00, ab 20.02.2013 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | |

| | |
|----------------|---|
| Inhalt: | <p>Das Seminar beschäftigt sich mit der Konzeptualisierung und den Wirkungen politischer Kommunikation. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretische Literatur zu politischer Kommunikation zu geben. Das Spektrum geht dabei von „herestetics“ (Riker) zu „framing“ und zu „deliberativen“ Visionen. Danach geht es um die Wirkungen von politischer Kommunikation in der politischen und zivilgesellschaftlichen Sphäre. Entscheiden PolitikerInnen und BürgerInnen nach systematischen Kriterien, indem sie unterschiedliche Argumente gegeneinander abwägen? Oder entscheiden sie nach heuristischen Kriterien, indem sie lediglich ‚cues‘ oder ‚labels‘ benutzen? Oder ist politische Kommunikation einfach strategisches Framing, bei dem Akteure gezielt den Diskussionsinhalt manipulieren? Die Studierenden sollen am Schluss nicht nur die theoretischen Konzepte kennen, sondern auch lernen, wie man diese empirisch umsetzen kann.</p> |
|----------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Voraussetzung: | Besuch der Einführungsvorlesung in die vergleichende Politikwissenschaft |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme, Essay (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Vergleichende Politikwissenschaft |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. |
| Kontakt: | andre.baechtiger@unilu.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT |

Literatur

folgt

Reflective Democracy

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------|
| Dozent: | Prof. Dr. Joachim Blatter | | |
| Termine: | wöchentlich | Mo, 15.15 - 17.00, ab 18.02.2013 | FRO, 3.B55 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt:

In dem Seminar werden zwei zentrale Themen der Demokratietheorie aufgegriffen: Zum einen die Deliberation als ein diskursiver Prozess der argumentativen Auseinandersetzung, welcher zum einen dazu dienen soll, die BürgerInnen darüber aufzuklären, was ihre (verallgemeinerungsfähigen) Interessen sind, und welcher damit zu besseren Ergebnissen politischer Prozesse führen soll. Zum anderen die Diskussion darüber, welche Personen beziehungsweise welche Interessen in einem demokratischen Prozess einbezogen werden müssen, damit dieser als demokratisch legitim betrachtet werden kann.

Das Seminar behandelt diese beiden Themen in einer aussergewöhnlichen Weise sowohl inhaltlich wie auch in Bezug auf das Format. Denn wir diskutieren primär die Vorschläge, die Robert Goodin – einer der wichtigsten zeitgenössischen Vertreter der Politischen Theorie – in seinem Buch „Reflective Democracy“ entwickelt hat. Das heisst, der Kurs ist als Lektürekurs aufgebaut und wir setzen uns Sitzung für Sitzung mit den einzelnen Kapiteln des Buches auseinander. Dabei reflektieren und diskutieren wir die zentralen Thesen von Goodin, der behauptet, dass die Inklusion von legitimen, aber bisher ausgeschlossenen bzw. schwer zu repräsentierenden Interessen (Ausländer, Betroffene jenseits der Landesgrenzen, Kinder, zukünftige Generationen, Tiere und die Umwelt) weitgehend durch interne Reflexionen („deliberation within“) der bereits inkludierten erreicht werden kann. Vorgesehen ist, dass wir uns gemeinsam auf die Suche nach empirischer Evidenz für (oder gegen) die Thesen machen; so z.B. indem wir Untersuchungen heranziehen, die der Frage nachgehen, inwieweit Eltern bei der Stimmabgabe die Interessen ihrer Kinder berücksichtigen. UND: Robert Goodin hat zugesagt, Ende Mai nach Luzern zu kommen, um sich dann der im Seminar entwickelten Kritik zu stellen!

Das Seminar besitzt drei Zielsetzungen: Erstens erhalten die Studierenden einen vertieften Einblick in zentrale Felder der demokratietheoretischen Diskussion. Zweitens werden sie in die Lage versetzt, theoretisch anspruchsvolle Konzepte zu verstehen und zu reflektieren. Und schliesslich sammeln sie Erfahrung darin, wie man Konzepte und Thesen aus der politischen Theorie/Philosophie mit empirischer Forschung verbindet.

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Intensive Mitarbeit/Referat (benotet) / 4 | | |
| Studienschwerpunkte: | Politische Theorie | | |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. | | |
| Kontakt: | joachim.blatter@unilu.ch | | |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. | | |

Literatur

- Goodin, Robert (2003): Reflective Democracy. Oxford University Press

Gender und Kritische Sicherheitsstudien

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Dozierende: | Dr. Jonas Hagmann und Dr. Rahel Kunz | | |
| Termine: | Einführung | Di, 08.15 - 10.00, ab 19.02.2013 | FRO, 4.B01 |
| | teilweise geblockt | | |
| | Freitag, 1. März, 09.15 – 17.00 | | FRO, 4.B54 |
| | Freitag, 12. April, 09.15 – 17.00 | | FRO, HS 11 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt:

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die miteinander verwandten und konzeptionell ineinandergreifenden Themengebiete Genderforschung und Kritische Sicherheitsstudien. Der Kurs präsentiert eine Auswahl der wichtigsten Argumente und wissenschaftlichen Beiträge dieser Themengebiete, und zeigt wie sie sich gegenseitig ergänzen.

Einerseits werden die Studierenden mit den einflussreichsten gegenwärtigen Sicherheitstheorien vertraut gemacht. Es wird erarbeitet, wie sich die Sicherheitsstudien weg von traditionellen Bedenken mit Waffen und Krieg bewegten, und wie sie sich heute stark auf die politische Schaffung und Nutzung eines breiten Spektrums von gesellschaftlichen Gefahrenbildern fokussiert. Dazu befasst sich der Kurs sowohl mit der historischen Entwicklung des Studienfeldes als auch ihren wichtigsten aktuellen wissenschaftlichen Ansätzen und Argumenten.

Andererseits führt der Kurs die Studierenden in die Schlüsseldebatten der Genderanalyse sowie der Feminist Security Studies ein. Feministische Theorien untersuchen, wie traditionelle Sicherheitskonzepte mit impliziten Genderideen durchsetzt sind, und wie dies negative Effekte auf ausgewählte Bevölkerungsgruppen haben kann, ja gar die Unsicherheit von Frauen oder Kindern verstärken kann.

Feministische Ansätze analysieren zudem, wie Frauen und Männer in Krieg und Friedensarbeit genderspezifische Rollen zugeteilt werden, respektive wie sie sich diese auch aneignen.

Ziel des Kurses ist es, den Studierenden eine erste Einsicht in kritische und feministische (reflexive) Ansätze zu internationalen Sicherheitsfragen zu geben. Am Ende des Kurses sollen die Studierenden befähigt sein, aktuelle Gender- und Sicherheitsthemen wissenschaftlich differenziert erfassen zu können.

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Referat/Essay (benotet) / 4 | | |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. | | |
| Kontakt: | hagmann@sipo.gess.ethz.ch und rahel.kunz@unil.ch | | |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT | | |

Literatur

folgt

Europeanization: Theories, Methods and Empirical Findings

| | | |
|---------------------------|---|------------|
| Dozentin: | Dr. Flavia Raluca Jurje | |
| Termine: | wöchentlich Di, 10.15 - 12.00 , ab 19.02.2013 | FRO, 4.B02 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | |

Inhalt: The post-2007 financial and economic crisis raised serious political and institutional challenges for a transforming European Union (EU) that had just recently adopted the Treaty of Lisbon. Furthermore, the dynamics associated with the various EU enlargement waves represent another source of policy transformation taking place at the European level. All these changes affecting the Union have also substantial implications for its member and candidate states. The main objective of this course is to develop an advanced understanding of both empirical and theoretical consequences of the impact of EU politics on national structures, or otherwise known as Europeanization. The first section of the course will examine various theories, defining the concept of Europeanization and explaining different Europeanization mechanisms. The second part will focus on methodological aspects, assessing both qualitative and quantitative tools for investigating the EU impact on domestic transformations at the policy, polity, and politics level. The third section will concentrate on empirical findings of the Europeanization studies, discussing different national outcomes that occurred in both member and non-member states (like for example Switzerland). By the end of the course, participants should be able to: identify main theoretical assumptions that underline different approaches to the study of Europeanization; raise relevant theoretically and empirically grounded puzzles that are related to Europeanization studies; and assess various academic and current political debates about the domestic effects of the EU integration process in the context of member, as well as non-member states.

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Voraussetzungen: | gute Englischkenntnisse | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | |
| Sprache: | Englisch | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Referat/ Essay (benotet) / 4 | |
| Studienschwerpunkte: | Internationale Beziehungen | |
| Begrenzung: | Begrenzung der Teilnehmendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. | |
| Kontakt: | flavia.jurje@unilu.ch | |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarunterlagen zugänglich auf Online-Plattform OLAT | |

Literatur

- Cowles, Maria Green, J. A. Caporaso and T. Risse (2001), Transforming Europe. Europeanisation and Domestic Change, Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Featherstone, Kevin und Claudio Radaelli (2003), The Politics of Europeanisation. Oxford: Oxford University Press.
- Grabbe, H. (2006), The EU's Transformative Power: Europeanisation through Conditionality in Central and Eastern Europe, London: Palgrave.
- Graziano, P. and Vink, M.P. (2008), Europeanization. New research Agendas, Palgrave Macmillan, U.K.
- Hix, Simon and Bjorn Hoyland (2011), The Political System of the European Union. London: Macmillan.
- Holzhaacker Ronald and Markus Haverland (2006), European research reloaded: cooperation and integration among Europeanized states, Springer, The Netherlands.
- S Schimmelfennig F. and U. Sedelmeier (2005), The Europeanization of Central and Eastern Europe. US: Cornell University.
- Schimmelfennig F. and U. Sedelmeier (2005), The Politics of European Union Enlargement: Theoretical Approaches, London: Routledge.

Der Kapitalismus. Geschichte und Theorie

| | | |
|---------------------------|--|------------|
| Dozent: | Prof. Dr. Herfried Münkler | |
| Einführung: | Freitag, 22.02.2013, 13.15 – 17.00 | FRO, 3.B58 |
| Termine: | 15.03. / 12.04. / 17.05. 09.15 – 17.00 | |
| Studienstufe: | Bachelor Master | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | |

Inhalt: Der Begriff Kapitalismus ist eine dem späten 19. Jhdt. entstammende Prägung für eine spezifische Ordnung der Gesellschaft und ihres Wirtschaftens, die von einigen Autoren auf das 16. Jhdt., von anderen jedoch erst auf das 18. Jhdt. zurückgeführt wird, für die von einigen religionssoziologischen Faktoren als dynamisierend angenommen werden, von anderen hingegen das Dominantwerden risikobereiter Abenteurer, die neue Welten erschlossen und neue Mentalitäten durchgesetzt haben. Einige lassen den Kapitalismus aus überschaubaren Zentren erwachsen, etwa den oberitalienischen Handelsstädten oder den Niederlanden und England, andere rekurrieren auf ein Weltsystem. Im Verlauf des Seminars sollen diese Theorien dargestellt und diskutiert werden.

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | |
| Sprache: | Deutsch | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Referat / 4 | |
| Kontakt: | herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de | |
| Material: | wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt | |

Literatur

- Dirk Baecker (Hg.): Kapitalismus als Religion, Berlin 2003.
- Fernand Braudel: Die Dynamik des Kapitalismus [1985], Stuttgart 1986.
- Jürgen Kromphardt: Konzeptionen und Analysen des Kapitalismus – von seiner Entstehung bis zur Gegenwart (2004 [1980]), Göttingen .
- Werner Sombart: Der moderne Kapitalismus [1902], 3 Bde., München 1987.
- Joseph Schumpeter: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie [1946], München 1980 u.ö.
- Immanuel Wallerstein: Das moderne Weltsystem [1974/80], Frankfurt/M. – Wien 1986-2004.
- Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, zahlreiche Ausgaben.

China in world politics: rising influence, rising challenges?

| | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------------------|------------|
| Dozent: | Dr. Omar Serrano | | |
| Termine: | wöchentlich | Di, 10.15 – 12.00, ab 19.02.2013 | FRO, HS 11 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt:

Perhaps no other phenomenon will shape the 21st Century as much as the rise of China. While the relevance of the country is not new, the past decade has seen China impact the international system in ways that cannot be ignored. In only ten years China's economy increased almost five-fold, becoming the world's leading exporter, its second biggest economy and the main emitter of CO₂. Within the next decade it is likely that China will become the world's largest economy, its primary retail market, main importer, main oil consumer, and the country with the most listed firms in the Fortune Global 500. It could even be that within the next two decades China overtakes the United States in military spending. All of this means that China is changing global politics and economics in a way that no other actor has done in recent history.

At the same time the country faces enormous challenges, both domestically and internationally. Almost no other country has seen inequality rise as dramatically as China, corruption, environmental degradation, and social unrest are major concerns for the Chinese leadership. Rising living standards and new technologies such as Chinese microblogging sites (weibo) have led to a much more vocal society. Internationally, China's state-led capitalism and the recent expansion of Chinese firms have provoked strong backlashes. Increasingly, trade partners are raising cases at the WTO against China and there is growing unease amongst China's neighbours (and the United States) about the dramatic increase in Chinese military capabilities.

This course will look from an empirical and theoretical perspective at the challenges and opportunities that the rise of China brings. In doing so, we will look at China's unique political economy, at the role of the party and of state owned enterprises (SOE), as well as discussing possibilities for economic and political reform. We will then focus on China's relevance for world politics in areas such as foreign policy, trade, climate change, Sino-American relations, and regional disputes. A main question that will be present throughout the course is to which extent China will be a stakeholder in the current system, or on the contrary, whether it will challenge it, as has occurred previously with revisionist powers.

The course is held in English; however, German may also be used in essays and class-participation.

| | |
|---------------------------------|---|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Englisch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Referat (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Internationale Beziehungen |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. |
| Kontakt: | omar.serrano@unilu.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. |

Literatur

- McGregor J. (2012) No ancient wisdom no followers: the challenges of Chinese authoritarian capitalism, Westport: Prospecta Press
- Naughton B., Ed. (2007) The Chinese Economy: Transitions and Growth, Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology (MIT)
- Wang L., Ed. (2012) Rising China in the Changing World Economy, Oxon and New York: Routledge
- Hsu P., Wu, Y.S., and Zhao, S., Eds. (2011) In search of China's Development Model: Beyond the Beijing Consensus, Oxon and New York: Routledge
- Ngo T.W., Ed. (2011) Contemporary China Studies, Economy and Society: Volume II, Regulation and Governance in the Hybrid Market, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE Publications
- Fewsmith J., Ed. (2010) China Today, China Tomorrow: Domestic Politics, Economy and Society, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers
- Deng, Y. (2008) China's Struggle for Status: The Realignment of International Relations, Cambridge: Cambridge University Press
- Kennedy S. (2005) The Business of Lobbying in China, Cambridge MA: Harvard University Press
- Deng Y., and Wang F.L., Eds. (2004) China Rising: Power and Motivation in Chinese Foreign Policy, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers
- Wang J. (2002) Contemporary Chinese Politics: An Introduction, 7th Ed. New Jersey: Pearson Education

Medien in Konflikten: Mediatoren von Versöhnung oder Katalysatoren von Gewalt?

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------|
| Dozentin: | Dr. Doreen Spörer-Wagner | | |
| Termine: | wöchentlich | Do, 08.15 – 10.00, ab 21.02.2013 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt: In diesem Hauptseminar soll ausgehend von ausgewählten regionalen Kriegen die Rolle der Medien in Konfliktsituationen analysiert werden. Von zentraler Bedeutung wird die gesellschaftlich und akademisch breit diskutierte Frage sein, inwieweit Medien dazu beisteuern (können), gewaltsame Konflikte zu lösen, d.h. aktiv zur Friedensstiftung und damit zur Demokratisierung krisengeschüttelter Staaten beizutragen. Über die verschiedenen Ebenen der politischen Kommunikation und des politischen Journalismus werden wir im Seminar die Rolle der Medien in Konflikt- und Friedensstiftungsprozessen theoretisch und empirisch untersuchen. Dabei geht es im Kern darum, wie Medien über Konflikte berichten und welche Akteure wie in die Medienberichterstattung eingebunden sind. Davon ausgehend diskutieren wir schließlich die Frage, unter welchen Umständen Medien eher zur Zementierung als zur Lösung bestehender Konflikte beitragen.

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Voraussetzungen: | gute Kenntnisse der vergleichenden Politikwissenschaft sowie der englischen Sprache, kommunikationswissenschaftliche Grundkenntnisse von Vorteil | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: | aktive Teilnahme/Essay (benotet) / 4 | |
| Studienschwerpunkt: | Vergleichende Politikwissenschaft | | |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. | | |
| Kontakt: | spoerer@nccr-democracy.uzh.ch | | |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. | | |

Literatur

- Carruthers, S. L. 2000. The Media at War: Communication and Conflict in the Twentieth Century. New York: St. Martin's Press.
- Howard, R. 2002a. An Operational Framework for Media and Peacebuilding. Vancouver: Institute for Media, Policy and Civil Society.
- Howard, R. 2002b. Conflict Sensitive Journalism. Vancouver: Institute for Media, Policy and Civil Society.
- Reljic, D. 1998. Killing Screens: Medien in Zeiten von Konflikten. Düsseldorf: Droste.
- Wolfsfeld, G. 2004. Media and the Path of Peace, Cambridge: Cambridge University Press.

Demokratie in multikulturellen Gesellschaften

| | | | |
|---------------------------|--|--|------------|
| Dozierende: | Dr. des. Nenad Stojanovic / Dr. des. Christina Zuber | | |
| Einführung: | Do, 28.02.2013, 13.15 – 15.00 | | FRO, 4.B51 |
| Termine: | 14-tägig donnerstags, 13.15 – 17.00 | | |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt: Im Seminar werden wir uns mit den besonderen Herausforderungen beschäftigen, die sich Demokratien stellen, deren Bevölkerung sich aus mehreren ethnischen/kulturellen Gruppen zusammensetzt. Nach einer Einführung in zentrale Konzepte (multi-kulturelle/multi-ethnische/multinationale Gesellschaft, Staat, Ethnie, Nation, Demokratie) werden wir zentrale theoretische Texte zu den drei Themen Wahlverhalten, Parteienwettbewerb und institutionelles Design in multikulturellen Demokratien erarbeiten. Drei Fragen stehen dabei im Vordergrund: Warum wählen Bürgerinnen und Bürger entlang kultureller/ethnischer anstelle anderer gesellschaftlicher (z.B. Klassen-) Konfliktlinien? Wann lohnt es sich für Parteien, ethnische Themen auf die Agenda zu setzen und wie beeinflusst dies die Dynamik des Parteienwettbewerbs? Welche Institutionen sind geeignet, kulturelle Konflikte zu regulieren und Konsens zu fördern (konkordanzdemokratisches versus zentripetales Modell, Föderalismus, direkte Demokratie)? Die theoretischen Ansätze werden dabei jeweils exemplarisch auf multikulturelle Demokratien in Ost- und Westeuropa angewendet. Eine vertiefte Anwendung der Theorien sowie ein Test ihrer Erklärungskraft erfolgt dann in den schriftlichen Seminararbeiten der Studentinnen und Studenten.

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Sprache: | Deutsch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: | aktive Teilnahme/Essay (benotet) / 4 | |
| Studienschwerpunkt: | Politische Theorie | | |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. | | |
| Kontakt: | nenad.stojanovic@ipz.uzh.ch oder zuber@uni-koeln.ch | | |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. | | |

Literatur

folgt

Föderalismus und Multilevel Governance

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|
| Dozent: | Dr. Nico van der Heiden | | |
| Termine: | wöchentlich | Mo, 13.15 – 15.00, ab 18.02.2013 | FRO 3.B55 |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt:

Der Nationalstaat ist in der Krise: Einerseits scheint er für viele Aufgaben mittlerweile zu klein zu sein (bspw. für die Banken- oder für Umweltschutzregulierungen), andererseits scheint er für andere Aufgaben wiederum zu gross (beispielsweise für die Quartierpolitik oder für alternative regionale Kulturprojekte). Man spricht deshalb vom Zeitalter der Glokalisierung, worunter die gleichzeitige Verlagerung staatlicher Handlungsmacht nach "oben" an supranationale Institutionen (Globalisierung) wie auch nach unten an die lokale Ebene (Lokalisierung) verstanden wird. Die Glokalisierungsthese geht deshalb davon aus, dass wichtige politische Entscheidungen heute auf supranationaler Ebene (Europäische Union) und in städtischen Grossräumen gefällt werden. Dadurch gerät das klassische Verständnis des hierarchischen Nationalstaates aus seinen Fugen. Es entsteht ein System von "Multi-Level Governance", bei dem die Entscheidungs- und Durchführungsgewalt in verschiedensten Politikbereichen unklar zwischen den Ebenen (inter-/supranational, national, regional, lokal) aufgeteilt ist.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: In einem ersten Block werden Fragen des innerstaatlichen Föderalismus an Hand des Beispiels Schweiz besprochen. In einem zweiten Teil werden wir die internationale Ebene (insbesondere die EU) miteinbeziehen, um Governance und Government in einem Multi-Level-Setting umfassend analysieren zu können.

| | |
|---------------------------------|---|
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Essay (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkt: | Schweizer Politik |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. |
| Kontakt: | nico.vanderheiden@zda.uzh.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. |

Literatur

- Burgess, Michael (2006): Comparative Federalism, Theory and Practice. London: Routledge.
- Hooghe, Lisbeth and Gary Marks (2003): Unraveling the Central State, but How? Types of Multi-level Governance. American Political Science Review 97(2): 233-243.
- Hooghe, Lisbeth and Gary Marks (2001): Multi-level Governance and European Integration. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

Politische Integration und die demokratische Legitimität der Europäischen Union

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|------------|
| Dozentin: | Dr. des. Rebecca Welge | | |
| Einführung: | Do, 21.02.2013, 15.15 – 17.00 | | FRO, 4.B51 |
| Termine: | 14-tägig donnerstags, 13.15 – 17.00 | | |
| Studienstufe: | Bachelor Master | | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | | |

Inhalt:

In Wissenschaft, Politik und Medien wird das Demokratiedefizit der Europäischen Union lautstark beklagt. Woher aber kommt eigentlich ein Demokratiedefizit und wie kann die demokratische Legitimität in einem System wie der EU erhöht werden? Welche Rolle spielen Repräsentation, individuelle Rechte, und direkt-demokratische Elemente? In Rahmen des Seminars werden zentrale Entwicklungen Europäischer Integration betrachtet und ihre Auswirkung auf die demokratische Legitimität des Systems hinterfragt. Es werden unterschiedliche Erklärungsansätze zur EU Integration und ihrer Legitimität beleuchtet und vor dem Hintergrund der Entwicklung repräsentativer und Strukturen individueller Rechte kritisch überprüft. Die einzelnen Sitzungen widmen sich jeweils einem thematischen Schwerpunkt und integrieren unterschiedliche Lehr- und Lernmethoden. In Abhängigkeit der Teilnehmendenzahl umfassen diese Einzel- und Kleingruppenarbeiten, Teampräsentationen, sowie praxisorientierte Fallbearbeitung.

| | |
|---------------------------------|---|
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Essay (benotet) / 4 |
| Studienschwerpunkte: | Politische Theorie Internationale Beziehungen |
| Begrenzung: | Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten, bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester. |
| Kontakt: | rebecca.welge@eup.gess.ethz.ch |
| Material: | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf online-Plattform OLAT. |

Literatur

- Lielieveldt, Herman & Princen, Sebastiaan (2011). The Politics of the European Union. Cambridge University Press.
- Peter, Fabienne (2010), "Political Legitimacy", The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Edward N. Zalta (ed.), <http://plato.stanford.edu/archives/sum2010/entries/legitimacy>.
- Pollack, M. A. (2005). "Theorizing the European Union." Annual Review of Political Science 8: 357-398.
- Jensen, Thomas (2009). The Democratic Deficit of the European Union. Living Reviews in Democracy, Volume 1, <http://democracy.livingreviews.org/index.php/lrd/article/viewArticle/6/9>.

Masterseminare

New „Master Concepts“ and Narratives in International Relations

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--|
| Dozent: | Prof. Dr. Hans-Martin Jaeger | | |
| Vorbesprechung: | Mi, 20.02., 15.15 – 17.00 | FRO, HS 12 | |
| Termine: | 29. April bis 2. Mai 2013, jeweils ganztags | Gibraltarstrasse 010G | |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |

Inhalt: Debates in the discipline of International Relations (IR) have traditionally revolved around theories or paradigms (e.g. realism, liberalism, Marxism), methodologies (e.g. qualitative vs. quantitative), or metatheoretical orientations (e.g. positivism vs. postpositivism). However, since the end of the Cold War the focus of theoretical debate in IR has partly shifted to what one might term new "master concepts" and narratives. Despite ongoing controversy over the need for or end of grand narratives in the social sciences and philosophy, IR scholars and scholars in cognate fields have effectively developed an array of master concepts and narratives around globalization and global governance situated between grand theory and mid-range theorizing. This course provides a survey of this shift in IR debates by investigating selected new master concepts and narratives under three headings: conflict, connection, and contradiction/crisis. New – and in some cases "recycled" – master concepts of "conflict" include the clash of civilizations, nomos, multipolar order, and the state of exception. "Connection" has been theorized, inter alia, in terms of world society, world culture, global civil society, and global constitutionalism. "Contradiction/crisis" has been at the heart of debates revolving around empire, world risk society, global governmentality, and a world state. The course will situate these new master concepts and narratives in relation to the aforementioned traditional theoretical matrices in IR, and in relation to examples of contemporary developments in international and global security, economy and ecology, law and diplomacy, and intergovernmental and nongovernmental organization.

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Voraussetzungen: | gute Englischkenntnisse | | |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Regelmässige Teilnahme/Essay (benotet) / 4 | | |
| Kontakt: | HansMartin_Jaeger@carleton.ca oder polsem@unilu.ch | | |
| Material: | wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt | | |

Literatur

folgt

Rules beyond borders

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|--|
| Dozentin: | Prof. Dr. Sandra Lavenex | | |
| Termine: | wöchentlich Mi, 13.15 – 15.00, ab 20.02.2013 | FRO 3.B47 | |
| Studienstufe: | Master | | |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar | | |

Inhalt: Economic and societal globalization lead, together with rapid technological change, to an increasing incongruence of the functional spaces of societal problems and the political spaces of political rule. Next to the institutionalization of cooperative governance arrangements at the international level, the diffusion and active export of national legislation constitute an important strategy to cope with deepening interdependence. Major international powers such as the European Union and the United States have engaged into a variety of activities geared at promoting their domestic approaches to economic policies but also environmental or security issues around the globe. At the same time, interdependence induces states to adapt unilaterally to "foreign" rules. Switzerland's relations to its "big neighbour", the EU, are just one salient example of the various ways how political and economic rules travel across and beyond political borders. In this Seminar we compare the EU's and the US's policy diffusion and their institutional strategies to shape the rules of the global economy by looking at instruments such as the extraterritorial application of domestic laws; bilateral or plurilateral trade or cooperation agreements; informal dialogue; transgovernmental networking and legislative action in multilateral forums. The seminar is meant to give students an insight into the variety of institutional settings and mechanisms by which political rules travel across political boundaries. Students will learn, on the basis of newer International Relations literature, to understand and apply relevant theories and methodologies and to conduct own critical analyses of processes of rule transfer and policy diffusion.

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden | | |
| Sprache: | Englisch | | |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: aktive Teilnahme/Essay (benotet) / 4 | | |
| Kontakt: | sandra.lavenex@unilu.ch | | |
| Material: | wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt | | |

Literatur

- David P. Dolowitz, and David Marsh (2000) "Learning from Abroad: The Role of Policy Transfer in Contemporary Policy-Making." *Governance* 13(1): 5-24.
- Daniel W. Drezner (2007) *All Politics is Global. Explaining International Regulatory Regimes*, Princeton: Princeton University Press.
- Katharina Holzinger and Christoph Knill (2005) "Causes and Conditions of Cross-National Policy Convergence" *Journal of European Public Policy* 12(5): 775-796.
- David A. Lake (2009) *Hierarchy in International Relations*, Ithaca and London: Cornell University Press.
- Sandra Lavenex and Frank Schimmelfennig (eds.) (2009) *EU External Governance. Projecting EU Rules Beyond Membership*. Special Issue of *Journal of European Public Policy* 16 (6), reprinted in 2010 by Routledge.
- Beth A. Simmons, Frank Dobbin and Geoffrey Garrett, (eds.) (2008) *The Global Diffusion of Markets and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Anne-Marie Slaughter (2004) *A New World Order*, Princeton: Princeton University Press

Kolloquium für Bachelor- und Masterabschlussarbeiten

| | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|------------|
| <i>Dozierende:</i> | Prof. Dr. Sandra Lavenex / Prof. Dr. Joachim Blatter | | |
| <i>Termine:</i> | wöchentlich | Di, 15.15 - 17.00, ab 26.02.2013 | FRO, 3.B01 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| <i>Studienstufe:</i> | Bachelor Master |
| <i>Veranstaltungsart:</i> | Kolloquium |

| | |
|----------------|--|
| <i>Inhalt:</i> | <p>Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden bei der Vorbereitung von Abschlussarbeiten helfen. Dazu präsentieren die Studierenden zu Beginn des Semesters erste Skizzen ihres Projektes zur Abschlussarbeit. Je nach Interesse der Studierenden und Ausrichtung der Arbeiten werden danach wichtige Schritte (z.B. Fallauswahl), Vorgehensweisen und Methoden aus dem Proseminar Methoden wiederholt.</p> <p>Im zweiten Teil des Kolloquiums präsentieren die Studierende ihr bisheriges Vorgehen bei der Abschlussarbeit, ein vollständiges Forschungsdesign und ggfs. vorläufige Ergebnisse der Arbeit. Zu dieser zweiten Präsentation muss ein schriftlich ausgearbeitetes Forschungsdesign (5-7 Seiten) vorliegen.</p> <p>Das Kolloquium ist für alle Studierenden offen. Eine sporadische Teilnahme zu einzelnen Vorträgen ist grundsätzlich möglich. Diejenigen, die sich in der Vorbereitung zur Abschlussarbeit befinden und eine Leistungsbescheinigung für das Kolloquium erhalten möchten, müssen allerdings an allen Sitzungen teilnehmen, zwei Mal ihr Projekt zur Abschlussarbeit präsentieren und ein vollständiges Exposé für die Abschlussarbeit in schriftlicher Form einreichen.</p> |
|----------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Voraussetzungen:</i> | keine |
| <i>Umfang:</i> | 2 Semesterwochenstunden |
| <i>Sprache:</i> | Deutsch |
| <i>Prüfungsmodus / Credits:</i> | KSF: Zwei Präsentationen sowie schriftliches Forschungsdesign / 4 |
| <i>Kontakt:</i> | polssem@unilu.ch, sandra.lavenex@unilu.ch oder joachim.blatter@unilu.ch |
| <i>Material:</i> | Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT. |

Literatur

- Blatter, J., F. Janning and C. Wagemann (2007). Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------|
| <i>Dozent:</i> | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone | | |
| <i>Durchführender Fachbereich:</i> | Soziologie | | |
| <i>Termine:</i> | wöchentlich | Fr, 10.15 - 12.00, ab 22.02.2013 | FRO, HS 9 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| <i>Studienstufe:</i> | Bachelor |
| <i>Veranstaltungsart:</i> | Vorlesung |

| | |
|----------------|--|
| <i>Inhalt:</i> | Die Vorlesung setzt die Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationswissenschaften I aus dem HS 11 fort. Im FS 12 werden die Datenerhebungsmethoden Befragung und Inhaltsanalyse behandelt. Im zweiten Teil folgt eine Einführung in die Deskriptivstatistik. |
|----------------|--|

| | |
|--|--|
| <i>Voraussetzungen:</i> | Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I". |
| <i>Umfang:</i> | 2 Semesterwochenstunden |
| <i>Sprache:</i> | Deutsch |
| <i>Prüfungsmodus / Credits:</i> | KSF: benotete schriftliche Prüfung / 2 |
| <i>Studienschwerpunkt Politikwissenschaft:</i> | Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung |
| <i>Material:</i> | Folien werden auf OLAT zugänglich gemacht. |
| <i>Kontakt:</i> | Rainer.diazbone@unilu.ch |

Literatur

wird in einem Syllabus bekannt gegeben.

Invasion aus dem Osten. Die Native Americans und die Westexpansion der USA 1803-1898

| | |
|------------------------------------|---|
| Dozent: | Prof. Dr. Aram Mattioli |
| Durchführender Fachbereich: | Geschichte |
| Termine: | wöchentlich Mo, 13.15 - 15.00, ab 18.02.2013 FRO, 4.B54 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |

Inhalt: Schon 1969 hielt der Lakota-Gelehrte Vine Deloria jr. richtungsweisend, aber damals weitgehend ungehört fest: „America has always been a militantly imperialistic world power eagerly grasping for economic control over weaker nations. The Indians wars of the past should rightly be regarded as the first foreign wars of American history. As the United States marched across this continent, it was creating an empire by wars of foreign conquest just as England and France were doing in India and Africa ... In every case the goal was identical: land.“ In der Tat war die Geschichte der USA im 19. Jahrhundert nicht nur die einer demokratischen Modellnation, sondern auch die einer expansiven Siedlergesellschaft, die auf Gewalt und Intoleranz, ja auf rassistischer Exklusion von Indianern und schwarzen Sklaven beruhte. In der neueren Forschung wird die territoriale Ausbreitung der USA über ganz Nordamerika denn auch zunehmend als Kontinentalimperialismus interpretiert, der innerhalb weniger Jahrzehnte zur weitgehenden Verdrängung und Vernichtung der Native Americans führte. In diesem Masterseminar soll das US-amerikanische Empire building näher in den Blick genommen, seine wenig bekannten Schlüsselereignisse analysiert und diskutiert werden, ob die Vorgänge den Tatbestand des Genozids erfüllen, wie inzwischen eine ganze Reihe von Historikern meinen.

| | |
|---------------------------------|--|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Aktive Teilnahme / 4 |
| Material: | Folien werden auf OLAT zugänglich gemacht. |
| Kontakt: | aram.mattioli@unilu.ch |

Literatur

- Christopher A. Bayly, Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780-1914, Frankfurt am Main 2006
- Bernd Stöver, United States of America. Von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, München 2012
- Theda Perdue, Michael D. Green, North American Indians. A Very Short Introduction, Oxford 2010
- Jeffrey Ostler, The Plains Sioux and U.S. Colonialism. From Lewis and Clark to Wounded Knee, 4. Auflage, New York 2011.

Religion, Zivilgesellschaft und Demokratie in Europa und den USA

| | |
|------------------------------------|---|
| Dozent: | Prof. Dr. Antonius Liedhegener |
| Durchführender Fachbereich: | IF Religion – Wirtschaft - Politik |
| Termine: | wöchentlich Mi, 13.15 - 15.00, ab 27.02.2013 FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Master |
| Veranstaltungsart: | Masterseminar |

Inhalt: Eine aktive Zivilgesellschaft gehört zu den Grundvoraussetzungen einer funktionstüchtigen Demokratie. Das freiwillige Engagement der Bürgerinnen und Bürger trägt zur Integration moderner Gesellschaften bei und macht die Wünsche und Interessen einer pluralen Gesellschaft sichtbar. Es schafft Solidaritäten, die die sozialen Nahbeziehungen stärken, gesellschaftliche Gruppen auf die Idee eines Gemeinwohls ausrichten können, parteipolitisches Handeln ermöglichen und sogar transnationale Kooperationen erzeugen können.

Allerdings ist eine solche aktive Zivilgesellschaft keine Selbstverständlichkeit. Weder ist klar, wer wann zur Zivilgesellschaft zu zählen ist, noch ist von vornherein einsichtig, wie die Grenzen und Koordinationsleitungen zwischen den verschiedenen Funktionsbereichen moderner Gesellschaften im Blick auf den zivilgesellschaftlichen Bereich verlaufen. Religion, Wirtschaft und Politik und ihre Akteure begrenzen, prägen und gestalten das Verständnis und die Handlungsräume der Zivilgesellschaft massgeblich.

| | |
|---------------------------------|--|
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Aktive Teilnahme (Referat) / 4 |
| Material: | Ein Reader wird elektronisch unter www.liedhegener.info bereit gestellt. |
| Kontakt: | antonius.liedhegener@unilu.ch |

Literatur

- Adloff, Franck, Zivilgesellschaft. Theorie und politische Praxis, Frankfurt a.M. 2005
- Liedhegener, Antonius/Werkner, Ines-Jacqueline (Hg.), Religion zwischen Zivilgesellschaft und politischem System. Befunde – Positionen – Perspektiven. Wiesbaden 2011
- Traunmüller, Richard, Religion und Sozialkapital. Ein doppelter Kulturvergleich, Wiesbaden 2012.
- Westle, Bettina/Gabriel, Oscar W. (Hg.), Sozialkapital. Eine Einführung. Baden-Baden 2008

Übung zur Vorlesung „Einführungsvorlesung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II – Gruppe 5

| | |
|--|--|
| Dozenten: | Prof. Dr. Rainer Diaz-Bone / Guy Schwegler |
| Durchführender Fachbereich: | Soziologie |
| Termine: | wöchentlich Fr, 15.15 - 17.00, ab 22.02.2013 FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Bachelor |
| Veranstaltungsart: | Übung (Tutorat) |
| Inhalt: | Die Tutorate vertiefen den Inhalt der Vorlesung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II anhand von Aufgaben. |
| Voraussetzungen: | Besuch der Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung II" sowie vorbereitende Bearbeitung der Aufgaben und aktive Mitarbeit im Tutorat. |
| Umfang: | 2 Semesterwochenstunden |
| Sprache: | Deutsch |
| Prüfungsmodus / Credits: | KSF: Aktive Teilnahme (Bearbeiten von Übungsaufgaben) / 2 |
| Studienschwerpunkt Politikwissenschaft: | Übung Einführung in die Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung I |
| Kontakt: | rainer.diazbone@unilu.ch oder guy.schwegler@stud.unilu.ch |

Zum Besuch empfohlene Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen (ohne Anrechnung)

Political Economics

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| Dozent: | Prof. Dr. Roland Hodler | |
| Durchführender Fachbereich: | Integrierter Studiengang Politische Oekonomie | |
| Einführung: | wöchentlich, Mo, 10.15 - 12.00 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Master | |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung | |

Der Staat der Bürger – politische Geschichte des 18. und 19. Jahrhunderts

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Dozierende: | Prof. Dr. Jon Mathieu | |
| Durchführender Fachbereich: | Geschichte | |
| Termine: | wöchentlich, Mi, 13.15 – 15.00 | FRO, HS 10 |
| Studienstufe: | Bachelor/Master | |
| Veranstaltungsart: | Vorlesung | |

Eidgenössische Ursprungsgeschichten

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Dozent: | Prof. Dr. Valentin Groebener | |
| Durchführender Fachbereich: | Geschichte | |
| Termine: | wöchentlich, Do, 10.15 – 12.00 | FRO, 4.B51 |
| Studienstufe: | Bachelor | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | |

Gibt es einen gerechten Krieg?

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Dozent: | Dr. Heiner Michel | |
| Durchführender Fachbereich: | Philosophie | |
| Termine: | wöchentlich, Di, 15.15 – 17.00 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor | |
| Veranstaltungsart: | Proseminar | |

Komparative Analyse politischer Kommunikation

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Dozent: | Dr. des. Adrian Itschert | |
| Durchführender Fachbereich: | Soziologie | |
| Termine: | wöchentlich, Mo, 10.15 – 12.00 | FRO, 4.B01 |
| Studienstufe: | Bachelor/Master | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | |

Theorien der Gerechtigkeit

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Dozent: | Dr. Heiner Michel | |
| Durchführender Fachbereich: | Philosophie | |
| Termine: | wöchentlich, Mi, 13.15 – 15.00 | FRO, 3.B57 |
| Studienstufe: | Bachelor/Master | |
| Veranstaltungsart: | Hauptseminar | |

Postkoloniale Schweiz

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| <i>Dozent:</i> | Dr. phil. Patricia Purtschert | |
| <i>Durchführender Fachbereich:</i> | Integrierter Studiengang Kulturwissenschaften | |
| <i>Termine:</i> | wöchentlich, Mi, 13.15 – 15.00 | FRO, 3.B52 |
| <i>Studienstufe:</i> | Bachelor/Master | |
| <i>Veranstaltungsart:</i> | Hauptseminar | |

Legitimität und Legitimation

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <i>Dozent:</i> | Dr. des. Florian Überbacher | |
| <i>Durchführender Fachbereich:</i> | Soziologie | |
| <i>Termine:</i> | wöchentlich, Mi, 13.15 – 15.00 | FRO, 3.A05 |
| <i>Studienstufe:</i> | Bachelor/Master | |
| <i>Veranstaltungsart:</i> | Hauptseminar | |

Politische Narrative: Zur Inszenierung von Gewaltherrschaft in Text und Film

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <i>Dozent:</i> | Prof. Dr. Albrecht Koschorke | |
| <i>Durchführender Fachbereich:</i> | Soziologie | |
| <i>Termine:</i> | wöchentlich, Do, 10.15 – 12.00 | FRO, 3.B47 |
| <i>Studienstufe:</i> | Master | |
| <i>Veranstaltungsart:</i> | Masterseminar | |

Seminar Politikwissenschaft
Lehrveranstaltungen im Frühjahrssemester 2013

| | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|-------------|---|---|--|--|--|
| 08.15-10.00 | | Kunz/Hagmann: HS Gender und Kritische Sicherheitsstudien | Bächtiger: HS Strategien politischer Kommunikation | Spörer: HS Medien in Konflikten | Münkler: HS Der Kapitalismus 14-tägig / ab 15.3. 09.15 – 17.00h |
| 10.15-12.00 | Balthasar: VL Schweizer Politik | Serrano: HS China in world politics | Lavenex: VL Vergleichende Regionale Integration | | Diaz-Bone: VL Einführung in die Methoden II |
| 12.15-13.00 | | | | | |
| 13.15-15.00 | van der Heiden: HS Federalismus und Multilevel Governance | Blatter: VL Welt-, Gesellschafts- und Menschenbilder: Grundlagen politikwissenschaftlicher Analysen | Jurje : PS Einführung in die Regionale Integration | Stojanovic/Zuber : HS Demokratie in multikulturellen Gesellschaften Einführung: 28.2. 13.15 – 15.00h | Münkler: HS Der Kapitalismus Einführung. 22.2. 13.15 – 17.00h |
| 15.15-17.00 | Blatter: HS Reflective Democracy | Blatter/Lavenex: KOL Kolloquium für Abschlussarbeiten | Lavenex: MAS Rules beyond borders | Stojanovic/Zuber : HS Demokratie in multikulturellen Gesellschaften 14-tägig 13.15–17.00h | Diaz-Bone/ Schwieger: Methodevorlesung Übung zur Methodenvorlesung |
| 17.15-19.00 | | | Blatter/Bächtiger: Methodenseminar I | Lavenex: Einführung in : New Master Concepts and Narratives in International Relations | |

Blockveranstaltungen:

Jäger: MAS New „Master Concepts“ and Narratives in International Relations: Montag, 29. April bis Freitag, 3. Mai, jeweils 09.15 – 17.00h
Einführung in die Blockveranstaltung: Donnerstag, 20. Februar, 15.15h