

**UNIVERSITY OF
LUCERNE**

**FACULTY OF HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES**

**DEPARTEMENT OF
POLITICAL SCIENCES**

COURSE OFFERING

**DUAL MASTER'S DEGREE IN
POLITICAL SCIENCE
FALL SEMESTER 2021**



The Department of Political Science

Department Address	Department of Political Science Frohburgstrasse 3 P.O. Box 4466, 6002 Lucerne	
E-Mail	polsem@unilu.ch	
Website	www.unilu.ch/polsem	
Phone	041 229 55 91	
Fax	041 229 50 01	
Administration	Jana Seregi, MAS jana.seregi@unilu.ch	3.B04 041 229 55 91
Dual Master's Degree Programme Coordinator	Michael Widmer, BA michael.widmer@unilu.ch	3.A53 (Mo-We)

Professors	Prof. Dr. Joachim Blatter joachim.blatter@unilu.ch Full Professor of Political Science (Chair of Political Theory) Head of Department Director of the Dual Master's Degree Programme	3.B16 041 229 55 92
	Prof. Dr. Alexander H. Trechsel alexander.trechsel@unilu.ch Full Professor of Political Science (Chair of Political Communication)	3.B12 041 229 55 90
	Prof. Dr. Lena Maria Schaffer lena.schaffer@unilu.ch Assistant-Professor of Political Science and Inter- and Transnational Relations	3.B10 041 229 55 95
	Prof. Dr. Andreas Balthasar andreas.balthasar@unilu.ch Titular Professor of Political Science, Swiss Politics and Policy Evaluation	041 226 04 26
	Prof. Dr. Alrik Thiem alrik.thiem@unilu.ch SNSF-sponsored Professor of Political Science and Methods of Political Science	3.A29 041 229 55 97

Semester Dates

Fall semester 2021

Courses take place from Monday, September 20th to Thursday, December 23rd 2021

There are no courses taking place on the following dates:

Saturday, October 2 nd	St. Leodegar
Monday, November 1 st	All Saints' Day
Thursday, November 4 th	Dies Acadmicus
Wednesday, December 8 th	Immaculate conception

Welcome!

The Department of Political Science gladly welcomes you to the Fall Semester 2021.

This course catalogue provides you with an overview of the **course offering** of our department. In teaching and research, we focus on fields like party politics and European integration, citizenship and democracy, domestic support of international cooperation, policy diffusion and policy evaluation. Normative and positive theories are introduced and applied. A broad spectrum of methods are taught and applied, not only quantitative methods (advanced statistics) and qualitative methods (diverse case study designs), but also configurational methods (see the [Lucerne cluster for configurational methods](#)). Please find our course offering, which we hope you will find interesting, on the pages that follow.

This course catalogue also serves to further inform you about your **study programme** as Dual Degree Political Science students in Lucerne and at Carleton University. Please find the relevant information on the structure of this study programme on the next few pages.

We are very much looking forward to meeting you in our courses!

The Department of Political Science (May 2019)



Study programme Semesters

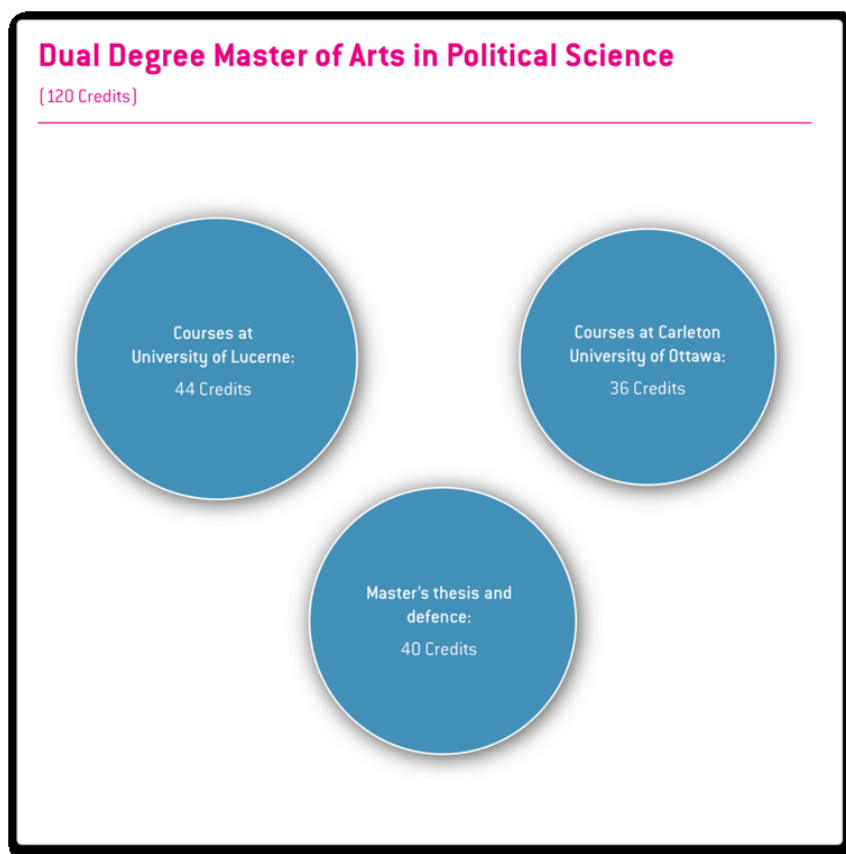
Period	University	Dates	Curricular items	ECTS credits
Fall	Lucerne	Mid-September – end of December	2 MAS incl. MAS paper Free choice of courses	26
Spring & summer	Carleton	Beginning of January – Mid-August	3 courses (incl. research paper)	36
Fall	Lucerne	Mid-September – end of January	1 MAS incl. MAS paper Colloquium Free choice of courses	18
Spring & summer	Lucerne & Carleton	Mid-February – end of August	Master thesis incl. defence	40
Total				120

MAS: Master seminar

Share of ECTS

The Dual Master's Degree programme consists of **three parts**:

1. Courses attended at the **home university** (first and third Swiss semester, 44 ECTS),
2. Courses attended at the **host university** (second Swiss semester, 36 ECTS),
3. **Master's thesis and defence** (40 ECTS).





Musterstudienplan

MA Dual Degree Politikwissenschaft

gültig für Studierende mit Heimuniversität Luzern
 Studienbeginn ab HS 2018

	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	<input checked="" type="checkbox"/>
Luzern	Masterseminar	aus dem englischsprachigen Masterlehreangebot des politikwissenschaftlichen Seminars	4	<input type="checkbox"/>
	Masterseminar		4	<input type="checkbox"/>
	Masterseminar		4	<input type="checkbox"/>
	Masterseminararbeit	in englischer Sprache zu verfassen	6	<input type="checkbox"/>
	Masterseminararbeit		6	<input type="checkbox"/>
	Masterseminararbeit		6	<input type="checkbox"/>
	Weitere Studienleistungen inkl. Sozialkompetenz (2-4 Cr)	aus dem gesamten Masterlehreangebot des politikwissenschaftlichen Seminars	12	<input type="checkbox"/>
Kolloquium	politikwissenschaftliches Kolloquium für Abschlussarbeiten; Präsentation: Vorhaben der MA-Arbeit	2	<input type="checkbox"/>	
Carleton	Course incl. reserach paper		12	<input type="checkbox"/>
	Course incl. reserach paper		12	<input type="checkbox"/>
	Course incl. reserach paper		12	<input type="checkbox"/>
Masterverfahren				
Luzern & Carleton	MA-Arbeit	in englischer Sprache zu verfassen	30	<input type="checkbox"/>
Luzern & Carleton	MA-Prüfung	mündliche Verteidigung der Masterarbeit in englischer Sprache	10	<input type="checkbox"/>

Der Musterstudienplan entspricht der Wegleitung zum Dual-Degree-Masterstudiengang «Master of Arts in Politikwissenschaft» und ist gültig für Studierende mit Heimuniversität Luzern. Download unter:
www.unilu.ch/ksfreglemente

Our Course Offering in Fall 2021 / Unser Kursangebot im HS 21

For a more detailed and up to date **electronic version** of our course offering visit:

https://portal.unilu.ch/stg/ma_ddpolitics/sem=HS21

Format	Lecturers and Titles	Dates
MSE	Bardi: The European Union's political system: democratic institutions and populist Euroscepticism	See electronic catalogue
MSE	Bayer: International Institutions and Regimes	See electronic catalogue
MSE	Blatter/Junk: Research Designs and Methods in Qualitative Studies I	See electronic catalogue
MSE	Ströbele: Research Design and Methods in Quantitative Studies I	Mo, 16.15-16.00
MSE	Rajkowska: Gender, war, and terrorism	See electronic catalogue
MSE	Scherz: Democratic backsliding and European reactions	See electronic catalogue
MSE	Vecgaile: Cross-national dynamics in work and family patterns	See electronic catalogue
MSE	Volpi: Comparative Electoral Systems	See electronic catalogue
MSE	Drews: Politics in the digital: online political expressions and behaviour	See electronic catalogue
MSE	Ruchet: Women in the History of Western Political Thought	See electronic catalogue
KVL	Schaffer: Einführung in die Internationalen Beziehungen	We, 10.15-12.00
KVL	Rieder: Policy-Analyse in Zeiten des Klimawandels	We, 08.15-10.00
KVL	Blatter: Einführung in die Demokratietheorien	Tue, 14.15-16.00
KVL	Trechsel: Political Behaviour and Communication	Tue, 10.15-12.00
KVL	De Angelis: Introduction to Statistics for the Social Sciences	Thu, 14.15-16.00
MSE	Spindler: Theorien der Internationalen Beziehungen: „Östliche“ und „Westliche“ Perspektiven im Vergleich	See electronic catalogue
HS	Poguntke: Ausgrenzen oder Inkludieren? Wie Mainstreamparteien mit Populisten umgehen (sollen)	See electronic catalogue
HS	Tba.: Introduction to Political Sociology. Understanding social and political conflicts	We, 14.15-16.00
HS	Aritighi: Nationalism, Self-determination and Secession : Historical antecedents, contemporary challenges	See electronic catalogue
HS	Thiem: The Dark Side of Science	Tue, 08.15-15.00
HS	Balthasar: Schweizer Föderalismus in der Covid-19-Krise	Mo, 10.15-12.00
HS	Beck/Invernizzi: Political Economy of Trade and Development	See electronic catalogue

HS	Portmann/Szöcsik: Demokratie und Politik im Kontext von Migration	Fr, 12.15-16.00
KOL	Blatter: Kolloquium BA- und MA-Abschlussarbeiten	We, 18.15-20.00
Legend MSE: Masterseminar; HS: Hauptseminar; KVL:Kolloquialvorlesung; KOL: Kolloquium		

Master seminars in English / Masterseminare Englisch

Comparative Electoral Systems

<i>Dozent/in:</i>	Dr. Elisa Volpi	
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar	
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft	
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master	
<i>Einführungsveranstaltung:</i>	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00	Raum siehe eVV
<i>Blockveranstaltung:</i>	Fr, 08.10.2021, 10:15 – 17:00 Sa, 09.10.2021, 10:15 – 15:30 Fr, 12.11.2021, 10:15 – 17:00 Sa, 13.11.2021, 10:15 – 15:30	
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden	
<i>Inhalt:</i>	Electoral systems are one of the most important features of representative democracy. People do not govern themselves, but delegate decision-making to their elected representatives. The set of rules used to determine who gets elected hence define how a political system will function. Nevertheless, electoral systems vary greatly across countries and their features can produce very different political outcomes. The objective of this seminar is to analyse the various components of electoral systems (i.e., electoral formulas, constituency, ballot and vote structures) and to shed light on how electoral rules might affect voters, representation and political parties across different countries. To put it simply, the goal is to examine what electoral systems are and what they can (and cannot) do.	
<i>Lernziele:</i>	At the end of the course students should be able to: 1) Know and understand the basic differences between electoral systems; 2) Analyse the potential impact of electoral systems on voting behaviour and party systems; 3) Compare electoral systems used by different countries, and examine whether differences in the politics of these countries might be attributed to their electoral rules; 4) Critically evaluate and reflect on potential limitations of electoral systems designs.	
<i>Sprache:</i>	Englisch	
<i>Anmeldung:</i>	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students, priority is given to MA-students.	
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	Active participation (25%), short response papers (25%), presentation during the second part of the seminar (50%) (4 Cr)	
<i>Hinweise:</i>	Studienschwerpunkt: Vergleichende Politikwissenschaft	
<i>Kontakt:</i>	Elisa.Volpi@unige.ch	
<i>Material:</i>	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt	

Literatur

Main texts of reference for the students:

- Farrell, D. M. (2011). Electoral systems: A comparative introduction. Palgrave Macmillan.
- Gallagher, M., & Mitchell, P. (Eds.). (2005). The politics of electoral systems. Oxford University Press.
- Norris, P. (2004). Electoral engineering: Voting rules and political behavior. Cambridge University Press.
- Lijphart, A., & Aitkin, D. (1994). Electoral systems and party systems: A study of twenty-seven democracies, 1945-1990. Oxford University Press.

More detailed information about the readings will be circulated once the students are enrolled.

Cross-national dynamics in work and family patterns

Dozent/in:	Linda Vecgaile, MA
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Einführungsveranstaltung:	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00 Raum siehe eVV
Blockveranstaltung:	Fr, 15.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 16.10.2021, 09:15 – 15:30 Fr, 29.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 30.10.2021, 09:15 – 15:30
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	<p>Family provides the fundamental environment within which individual operates, which affects every sphere of one's life as well as of society's at large. Often family has a direct impact on individual's labour market choices, behaviour and prospects in general. At the same time, family is also the consequence of certain social and economic conditions. Over time, patterns of labour market activity and family formation have been transforming substantially including increase in female labour participation and decrease in family size with growing popularity of non-standard family arrangements, just to name a few. Technological progress, value change, shifting gender roles, increasing age at first childbirth and longer life expectancies have been some of the factors propelling the transformation.</p> <p>This course is designed to introduce theories which serve to explain what drives changes in family formation process and labour market activity over time and within various social and institutional contexts from male and female perspectives.</p>
Lernziele:	Upon completion of the course, participants will understand the general concepts and key theories to analyse changes in population size and composition and will learn how the demographic and life-course approaches can be applied to address and explain social and economic issues like changing family patterns and labour market outcomes such as gender inequality and gender pay gap within different social and institutional contexts.
Voraussetzungen:	There are no prerequisites for this course. Students from all years and disciplines are encouraged to enrol.
Sprache:	Englisch
Anmeldung:	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students priority is given to MA-students.
Prüfungsmodus / Credits:	Active participation (25%), short response papers (25%), presentation (50%) (4 Cr)
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Comparative political science
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	linda.vecgaile@eui.eu
Material:	Seminar texts and further material will be made accessible via the online platform OLAT

Democratic backsliding and European reactions

Dozent/in:	Antoinette Scherz, Ph.D.
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Einführungsveranstaltung:	Di., 21.09.2021, 12:00 - 12:30 Raum siehe eVV
Blockveranstaltung:	Fr, 05.11.2021, 10:15 – 19:00 Sa, 06.11.2021, 10:15 – 15:30 Fr, 03.12.2021, 10:15 – 19:00 Sa, 04.12.2021, 10:15 – 15:30
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	The Treaty of the European Union defines respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law, and human rights as the core values on which the European Union founded and common to the Member States. In reality, this is no longer the case. In Hungary, the respect for democracy and rule of law has deteriorated to such an extent that the country is now routinely classified as a “competitive authoritarian regime” and Poland has embarked on a similar trajectory. One would expect the EU to react strongly against such direct breaches of its own membership principles. Indeed, knowing that rule of law is essential to the functioning of Union, Member States reformed the EU Treaties prior to the Union’s 2004 enlargement, notably to include a suspension clause (Art 7 TEU) targeting violations of its fundamental values precisely in anticipation of potential post-accession democratic backsliding. However, many scholars argue instead that the EU has largely looked the other way. This seminar discusses the recent developments of rule of law and democratic backsliding in the EU as well as what the EU should do in reaction to it, from a normative theory perspective.
Sprache:	Englisch
Anmeldung:	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students priority is given to MA-students.
Prüfungsmodus / Credits:	Active participation (20%), short response papers (60%), two comments and responses on the reading (40%) (4 Cr)
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Theorie
Kontakt:	antoinette.scherz@doz.unilu.ch
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.

Literatur

- 1: Rule of law and democratic backsliding: recent developments
Sadurski, W. (2018). How democracy dies (in Poland): A Case Study of Anti-Constitutional Populist Backsliding. *Sydney Law School Research Paper No. 18(01)* (pp. 1-18).
- Levitsky, S., & Way, L. A. (2020). The New Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy*, 31(1), 51-65.
- Kelemen, R. D. (2020). The European Union’s authoritarian equilibrium. *Journal of European Public Policy*, 27(3), 481–99.
- Wolkenstein, F. (2020). Partisan Complicity in Democratic Backsliding. *Global Justice?: Theory Practice Rhetoric*, 12(02), 117–140.
- Emmons, C. & Pavone, T. (2021). The Rhetoric of Inaction: Failing to Fail Forward in the EU’s Rule of Law Crisis. *Journal of European Public Policy*, forthcoming (pp. 1-13).

Gender, war, and terrorism

<i>Dozent/in:</i>	Anna Malgorzata Rajkowska, MRes, M.A.
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Einführungsveranstaltung:</i>	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00 Raum siehe eVV
<i>Blockveranstaltung:</i>	Fr, 08.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 09.10.2021, 09:15 – 15:30 Fr, 12.11.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 13.11.2021, 09:15 – 15:30
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Inhalt:</i>	<p>In the studies on war and terrorism, gender is often approached as differences between the sexes rather than the construct signifying the relationship of power. The words gender and sex have been used interchangeably which only replicates the stereotypes associated with femininity and masculinity by using the binary logic of what men and women are assumed to represent.</p> <p>This seminar will add gender construction as an additional layer to analyze power relations, its application to the social and cultural context, and the conception of assigned gender roles in wartime and inside the terrorist groups. By doing so, we find out interesting questions, such as: Is war inherently masculine? Can women be the perpetrator? We will attempt to find answers to those and more by surveying existing literature and debating the current topics in the field.</p> <p>The seminar is separated into three main blocks: 1- the theoretical and conceptual background on gender and war; 2- the study on women in terrorist groups; 3- the experience of gendered violence in the time of war and its aftermath.</p>
<i>Lernziele:</i>	<p>Understand the main concepts and theories on gender, war and terrorism</p> <p>Critically engage with the discussed literature</p> <p>Develop a capacity to study gender, war and terrorism from different angles</p> <p>Prepare independent research</p>
<i>Sprache:</i>	Englisch
<i>Anmeldung:</i>	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students priority is given to MA-students.
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	<p>Active participation (30%); two questions to be prepared for each reading (10%); participation in debate (15%); final essay on the research topic of choice (45%).</p> <p>Additional points: A presentation about the research topic of the final essay (10%). (4 Cr)</p>
<i>Hinweise:</i>	Studienschwerpunkt: International Relations
<i>Hörer/innen:</i>	Offen für Hörer/innen
<i>Kontakt:</i>	anna.rajkowska@eui.eu
<i>Material:</i>	Seminar texts and further material will be made accessible via the online platform OLAT

International Institutions and Regimes

Dozent/in:	Patrick Bayer, PhD
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Einführungsveranstaltung:	Di., 21.09.2021, 13:00 - 13:30 FRO, ZOOM
Blockveranstaltung:	Fr, 22.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 23.10.2021, 09:15 – 15:30 Fr, 17.12.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 18.12.2021, 09:15 – 15:30
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	<p>International organizations (IOs), like the World Trade Organization, the United Nations, NATO, or the European Union have become common place in how governments govern their international relations. IOs are often seen as the solution to international cooperation problems, be it in areas of conflict, trade, human rights, or the global environment. Whether IOs can live up to this promise and can indeed change national governments' behaviour to solve global cooperation problems will be the central question this course addresses. Specifically, we will examine why IOs differ in their rules and decision-making processes and how this variation translates into different policy outputs and outcomes.</p> <p>The first part of the class builds the theoretical and analytical foundation to address these key questions in a principled manner across different policy domains, while the second part applies these insights to specific IOs. We will discuss prominent IOs, such as the World Bank, IMF, or NATO together with newer forms of transnational governance as well as international courts.</p>
Sprache:	Englisch
Anmeldung:	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students priority is given to MA-students.
Prüfungsmodus / Credits:	<ul style="list-style-type: none"> – 6 short summaries of assigned readings / 6 Kurzzusammenfassungen von Kurslektüre (to be done before the first seminar, 30% total) – Active participation / active Kursteilnahme (during both seminars, 20%) – Group work policy brief / Policy Brief als Gruppenarbeit (before the second seminar, 25%) – Group presentation / Gruppenpräsentation (during the second seminar, 25%) (4 Cr)
Hinweise:	Studienschwerpunkt: International Relations
Kontakt:	patrick.bayer@strath.ac.uk
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.

Politics and the digital: online political expressions and behaviour

Dozent/in:	Dr. Wiebke Drews	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Einführungsveranstaltung:	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00	FRO, Intern
Blockveranstaltung:	Fr., 05.11.2021, 09:15 - 17:00, Sa., 06.11.2021, 09:15 - 15:30 Fr., 03.12.2021, 09:15 - 17:00, Sa., 04.12.2021, 09:15 - 15:30	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	The seminar explores how the digital age and particularly social media affect political expressions and behaviour. Students gain insights into the constantly changing social media landscape and will learn to critically interpret and review recent scholarly work on political communication, digital politics and democracy.	
Lernziele:	After taking the seminar, students will be able to: A. Knowledge and Understanding – give a knowledgeable account of issues, theories and research connecting digital media, political communication and democracy; – describe limits and opportunities of political expressions and participation online as well as digital strategies used by political parties and citizens during political campaigns; – explain how social media platforms are influencing contemporary democratic processes with real-world empirical examples. B. Competence and skills – interpret and critically review scholarly work on social media, political communication, and democracy; – present, orally and in writing, how the knowledge gained from the course can inform future research designs.	
Voraussetzungen:	Good working knowledge in English	
Sprache:	Englisch	
Anmeldung:	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students, priority is given to MA-students.	
Prüfungsmodus / Credits:	1. Reading the mandatory literature 2. Submitting two response papers 3. Individual presentation of a social media research question 4. Active participation 5. Voluntarily: Essay (graded) (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Kommunikation	
Kontakt:	wiebke.drews@unibw.de	
Material:	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt	

Research Design and Methods in Quantitative Research I

Dozent/in:	Dr. Maarit Felicitas Ströbele	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Mo., 14:15 - 16:00, ab 20.09.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	<p>The clear majority of contemporary social science's contributions relies on quantitative research. However, quantitative methods can be hard to understand for students lacking a strong background in mathematics. Motivated by these simple facts, this seminar serves two main goals: first, allowing students to autonomously update their substantive knowledge by making quantitative research accessible. Second, enabling them to elaborate the best design to serve their own research tasks. To fulfill these goals, the seminar will first delineate the fundamental elements of scientific inquiry in the social sciences. Having defined the essential concepts involving scientific inquiry, the students are guided through some of the most fundamental social science methods: the comparative, the statistical, and the experimental method. Finally, the seminar will also train students to deal with applied research, by providing basic statistical skills, such as: producing descriptive statistics, reading regression tables, interpreting statistical tests, and converting hypotheses into an appropriate regression model. Students will learn to identify their inferential goals, and to elaborate an appropriate and theory-driven research design. Students are encouraged to think critically, to detect and to understand the strengths and limitations of specific quantitative analyses.</p>	
Sprache:	Englisch	
Anmeldung:	Research-Masterseminar; offen für fortgeschrittene BA-Studierende	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme, Essay (benotet) (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkte: Politische Kommunikation/Schweizer Politik/Vergleichende Politikwissenschaft/Internationale Beziehungen	
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung	
Kontakt:	maarit.stroebele@doz.unilu.ch	
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT	

Literatur

- Box-Steffensmeier, J. M, Brady, H. E., and D. Collier, ed. (2008). The Oxford Handbook of Political Methodology. Oxford: Oxford University Press.
- Imai, K. (2017). Quantitative Social Science: An Introduction. Princeton: Princeton University Press.
- Kellestedt, P. M., and Whitten, G.D. (2013). The Fundamentals of Political Science Research. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- King, G., Keohane, R.O., and S. Verba (1994). Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press.

Research Designs and Methods in Qualitative Studies I

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. Joachim Blatter / Dr. rer. soc. Julian Lucas Junk		
<i>Veranstaltungsart:</i>	Masterseminar		
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft		
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master		
<i>Termine:</i>	14-täglich	Mi., 12:30 - 16:00, ab 22.09.2021	Raum siehe eVV
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden		
<i>Inhalt:</i>	<p>This seminar enables students to design and conduct their own empirical research projects. It provides the necessary foundations and facilitating conditions for writing a method paper (Methodenseminararbeit), an empirical paper (Masterseminararbeit) or the master thesis (Masterarbeit). It introduces into the basic ingredients of a research design, discusses core methods of qualitative studies (namely variants of case study design and variants of textual analyses), and guides students step by step through the development of a research paper. To that end, the lecturers will provide helpful advice for each step of a research process, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formulating a precise and focused research question, – scrutinizing the state of the art in order to deduce hypotheses or other expectations, – describing the applied method as tool for a systematic approach towards the empirical material, – justifying the selection and definition of cases or empirical material – collecting/generating and analyzing/interpreting data, and – answering the research question and reflecting on the wider implications of the findings. <p>In the Fall term, the lecturers will provide core insights on these issues based on text books and their own experiences. The students will discuss published articles that apply these research designs and methods. Furthermore, they will sketch research questions for both families of qualitative research. In addition, they will formulate an abstract in which they develop the research design of their own individual project.</p> <p>At the beginning of the Spring term, the students present and discuss the research designs of their individual research projects. At the end of the Spring term, they present their finalized research projects. In the Spring term, the course takes place as a block course with a block at the beginning and a block at the end of the semester (preliminary planning: 18/19 February 2022 and 29/30 April 2022).</p> <p>The students will receive 4 ECTS for the successful participation in the first part of the course in the Fall semester and another 6 ECTS for the research paper that they write and present in the Spring term. It is possible, albeit not recommended, to participate only in the Fall term. The seminar is a crucial building block for all students who plan to finish their study program with an empirical master thesis based on qualitative methods.</p>		
<i>Sprache:</i>	Englisch		
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	The students will receive 4 credits for the successful participation in the first part of the course in the Fall Semester (this includes two short application papers (15% each), a presentation including handout 50% and one brief research abstract (20%) and another 6 ECTS for the research paper that they write and present in the Spring Semester. (4 Cr)		
<i>Kontakt:</i>	joachim.blatter@unilu.ch / julian.junk@doz.unilu.ch		
<i>Material:</i>	The literature is to be found on OLAT (Online platform).		

Literatur

- Blatter, J., M. Haverland und M. van Hulst (2016): Introduction. In: Blatter, J., M. Haverland und M. van Hulst (eds.): Qualitative Research in Political Science. Volume I, Los Angeles et al.: SAGE
- Blatter, J./M. Haverland (2014): Designing Case Studies. Explanatory Approaches in Small-N Research. Palgrave.
- Blatter, J./P. Langer/C. Wagemann (2017): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag

The European Union's political system: democratic institutions and populist Euroscepticism

Dozent/in:	Prof. Dr. Luciano Bardi	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Einführungsveranstaltung:	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00	Raum siehe eVV
Blockveranstaltung:	Fr., 15.10.2021, 09:15 – 16:45, Sa., 16.10.2021, 09:15 – 14:00 Fr., 19.11.2021, 09:15 – 16:45, Sa., 20.11.2021, 09:15 – 14:00	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	As the European Union appears to be facing the greatest challenges in its history, the question of why a European Union exists in the first place is unavoidable. This course thus departs from an analysis and discussion of the main systemic and historical determinants, as well as of the theories, of European integration: Federalism; Functionalism; Neo-Functionalism; Pluralism. Next, the two institutional paths, respectively supranational and intergovernmental, of the EU will be analysed and evaluated in terms of their effectiveness and responsiveness to the needs and expectations of the European publics. As part of this exercise, the main European institutions (Parliament, Commission, Council of Ministers and European Council) will be studied in depth and with a particular attention to their ability to contribute to EU policy making. The second part of the course will concentrate on the question of how democratic the EU is and needs to be. Electoral trends and the evolution of the EU party system will be the initial focus of this section, which will also concentrate on the nature and adequacy of representation at EU level, as well as on proposals and prospective reforms on how to improve the Union's democratic character: parliamentarisation, presidentialisation, transnational lists, etc. The final part of the course will address the issue of the inter-relatedness of the stressful, if not critical, conditions of democracy at European and member-state level and will focus on the international determinants of this difficult juncture and on their impact on populism, sovereignty, as well as on old and new forms of Euroscepticism.	
Sprache:	Englisch	
Anmeldung:	Open for advanced BA-students in Political Science. In case of too many interested students, priority is given to MA-students.	
Prüfungsmodus / Credits:	Active participation, Essay (graded) / (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Vergleichende Politik/Politische Kommunikation	
Kontakt:	luciano.bardi@eui.eu	
Material:	wird auf OLAT zur Verfügung gestellt	

Literatur

- Albertazzi, Daniele and Duncan McDonnell Populists in Power 2015. Routledge.
- Bardi, Luciano (2014), "Political Parties, Responsiveness, and Responsibility in Multi-Level Democracy: The Challenge of Horizontal Euroscepticism" in "European Political Science", Vol 13, issue 4, pp. 352-364.
- Bardi, Luciano R. Katz and P. Mair (2015) Towards a European politics In: Richard Johnston and Campbell Sharman, (eds.): Parties & Party Systems. Structure and Context. pp. 127-147, Vancouver: University of British Columbia Press, ISBN: 978-07748-2955-7).
- Cini, Michelle and Nieves Pérez-Solórzano Borragán (eds) European Union Politics Sixth Edition. February 2019.
- Kriesi, Hanspeter and Takis S Pappas (Editors) European Populism in the Shadow of the Great Recession Colchester ECPR Press 2015.
- Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) (2017) "Governing Europe. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang.

Additional readings may be assigned for individual and/or group papers, reports and presentations.

Women in the History of Western Political Thought

Dozent/in:	Olivier Ruchet, M.A.
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	14-täglich Mo., 12:15 - 14:00, ab 20.09.2021 Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	<p>By confronting the role(s) assigned to women in much of the history of Western political thought and the representation of women in the “canon” of political theory with the voices of women authors throughout the period, this course aims to propose a different history of ideas and a new perspective on the emergence of gender as a political category and as a tool for social analysis. After an initial foray in Greek theater to study several major female characters and heroines (Antigone, Medea, Lysistrata...), the course turns to the works of Plato and Aristotle, followed by several other major male authors of the canon: Machiavelli, Rousseau, Mill, and Marx. Their respective writings on women are looked at closely, interspersed with significant responses and contributions by female authors. The last part of the course is dedicated to the analysis of late 19th and 20th century women’s voices, in particular from the socialist and revolutionary traditions, and among so-called third wave feminists.</p> <p>Inviting the students to reflect on such fundamental concepts as equality, emancipation, and representation, the course is intended to help them hone their writing skills thanks to the drafting of several short essays and a longer term paper.</p>
Sprache:	Englisch
Anmeldung:	Teilnahmebeschränkung vorbehalten; Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.
Prüfungsmodus / Credits:	Active participation (20%), Oral presentation (30%), Response paper (20%), Essay (30%) (4 Cr)
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Theorie
Kontakt:	olivier.ruchet@uzh.ch
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.

Literatur

- Brown, Wendy, *Manhood and Politics: A Feminist Reading in Political Theory*, Rowman and Littlefield, 1988
- Dawson, Hannah (Ed.), *The Penguin Book of Feminist Writing*, Penguin Classics 2021
- Freedman, Estelle B., Ed., *The Essential Feminist Reader*, The Modern Library, 2007
- Mill, John Stuart, *The Subjection of Women* [1869]
- Okin, Susan M., *Women in Western Political Thought*, 2nd Ed., Princeton U Press 2013 [1979]
- Pitkin, Hanna, *Fortune Is a Woman: Gender and Politics in the Thought of Niccolo Machiavelli*, University of Chicago Press, 1984
- Rousseau, Jean-Jacques, *Emile* [1762]
- Wollstonecraft, Mary, *A Vindication of the Rights of Women* [1792]

Weitere Studienleistungen

Einführung in die Demokratietheorien

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter	
Veranstaltungsart:	Kolloquialvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Di., 14:15 - 16:00, ab 21.09.2021	Raum siehe eVV
Prüfung:	Mo., 10.01.2022, 14:00 - 16:00, HS 1	FRO, HS 1
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Die „Demokratie“ erscheint heute als einzig legitime Regierungsform. Vielleicht gerade deshalb wird immer deutlicher, dass es sehr unterschiedliche Vorstellungen darüber gibt, was denn Demokratie überhaupt ist. Die Vorlesung liefert einen Überblick über grundlegende Theorieströmungen (republikanische, liberale, deliberative und neo-republikanische Theorie), einige zentrale Kontroversen (z.B. zum Verhältnis von Rechtsstaatlichkeit und Volkssouveränität) und einen Einstieg in aktuelle Herausforderungen (v.a. durch grenzüberschreitende Verflechtungen).	
	Diese Veranstaltung ist als Einführung in den politikwissenschaftlichen Schwerpunkt „Politische Theorie“ konzipiert. Da viele weiterführende Seminare im Bereich „Politische Theorie“ auf dem Wissen der VL aufbauen, ist es sehr empfehlenswert, diese Vorlesung im Grundstudium zu besuchen. Wer ohne die Teilnahme an dieser Vorlesung für weiterführende Seminare zugelassen werden will, muss sich selbst das in der VL vermittelte Wissen aneignen. Ausserdem empfiehlt es sich, ein die VL begleitendes Proseminar parallel zu besuchen. Dort werden die in der VL präsentierten Theorien mit aktuellen Themenstellungen verbunden und durch die Studierenden angewandt.	
Voraussetzungen:	Vorlesung in Deutsch / Literatur fast vollständig in englischer Sprache	
Sprache:	Deutsch	
Prüfungsmodus / Credits:	Benotete schriftliche Prüfung (3 Cr) Vorlesungsprüfung findet Montag, 10.01.2022, 14 Uhr, in Präsenz, statt.	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Theorie	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch	
Material:	Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.	

Literatur

- Held, David (2006): Models of Democracy. Stanford, Cal: Stanford University Press. 3rd edition.
- Lembcke et al. (2012): Zeitgenössische Demokratietheorie. Band 1: Normative Demokratietheorien. Springer
- Schmidt, M.G. (2010): Demokratietheorien – Eine Einführung. VS Verlag. 5. Auflage.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Dozent/in:	Ass.-Prof. Dr. Lena Maria Schaffer	
Veranstaltungsart:	Kolloquialvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 22.09.2021	Raum siehe eVV
Prüfung:	Mi., 12.01.2022, 14:00 - 16:00, HS 9	

Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
----------------	-------------------------	--

Inhalt: Die Vorlesung «Einführung in die Internationalen Beziehungen» soll Studierenden einen Einstieg in die relevanten Fragen der Internationalen Beziehungen geben und zentrale Akteure, grundlegende Theorien und Problembereiche der IB vorstellen.

Entsprechend gliedert sich die Veranstaltung in drei Teile: Im ersten Teil widmen wir uns klassischen (Groß)-Theorien der IB. Damit verbunden ist auch eine historische Übersicht über die Entwicklung der Disziplin. Im Anschluss befassen wir uns mit zentralen Teilgebieten der IB. Innerhalb der Konfliktforschung besprechen wir Ursachen für Krieg und Frieden und den Umgang der Weltgemeinschaft mit Konflikten. Des Weiteren schauen wir uns die internationalen Wirtschaftsbeziehungen im Teilbereich «Internationale Politische Ökonomie» genauer an. Im Zentrum des letzten Teilbereichs der Vorlesung stehen dann die «Internationale und Transnationale Kooperation». Hier befassen wir uns mit Internationalen Organisationen sowie mit transnationalen Akteuren. Die Vorlesung möchte die Grundlagen der IB vermitteln und erreichen, dass die Studierenden das Gelernte auf aktuelle weltpolitische Herausforderungen (wie z.B. internationale/globale Sicherheit, Migration, globaler Umweltschutz, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung) anwenden können.

Die Vorlesung «Einführung in die Internationalen Beziehungen» soll Studierenden einen Einstieg in die relevanten Fragen der Internationalen Beziehungen geben und zentrale Akteure, grundlegende Theorien und Problembereiche der IB vorstellen. Entsprechend gliedert sich die Veranstaltung in drei Teile:

Im ersten Teil widmen wir uns klassischen (Groß)-Theorien der IB. Damit verbunden ist auch eine historische Übersicht über die Entwicklung der Disziplin. Im Anschluss befassen wir uns mit zentralen Teilgebieten der IB. Innerhalb der Konfliktforschung besprechen wir Ursachen für Krieg und Frieden und den Umgang der Weltgemeinschaft mit Konflikten. Des Weiteren schauen wir uns die internationalen Wirtschaftsbeziehungen im Teilbereich «Internationale Politische Ökonomie» genauer an. Im Zentrum des letzten Teilbereichs der Vorlesung steht dann die «Internationale und Transnationale Kooperation». Hier befassen wir uns mit Internationalen Organisationen sowie mit transnationalen Akteuren.

Die Vorlesung möchte die Grundlagen der IB vermitteln und erreichen, dass die Studierenden das Gelernte auf aktuelle weltpolitische Herausforderungen (wie z.B. internationale/globale Sicherheit, Migration, globaler Umweltschutz, Weltwirtschaftsbeziehungen und Globalisierung) anwenden können. In diesem Jahr wird eines unsere Fokusthemen die im November 2021 in Glasgow stattfindende Weltklimakonferenz (COP 26) sein.

Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	benotete schriftliche Prüfung, in Präsenz, am 12.01.2022, 14-16 Uhr (3 Cr)
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Internationale Beziehungen Begleitend zur Vorlesung wird insbesondere für Studierende der Politikwissenschaft im ersten oder zweiten Semester das vertiefende Proseminar «Einführung in die Internationalen Beziehungen» angeboten.
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	lena.schaffer@unilu.ch
Material:	Pflichtlektüre und Vorlesungsmaterialien zugänglich auf OLAT

Literatur

- Frieden, Jeffrey A., David A. Lake and Kenneth Schultz (2018): World Politics: Interests, Interactions, Institutions: International Student Edition. 4th edition WW Norton & Company.
- Keck, Margaret E., and Kathryn Sikkink. Activists beyond borders: Advocacy networks in international politics. Cornell University Press, 2014.
- Milner, Helen V., and Andrew Moravcsik, eds. Power, interdependence, and nonstate actors in world politics. Princeton University Press, 2009.
- Slaughter, Anne-Marie. A New World Order. Princeton University Press, 2009.
- Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. akt. Aufl., UTB.

Introduction to Statistics for the Social Sciences

Dozent/in:	Dr. Andrea De Angelis	
Veranstaltungsart:	Kolloquialvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Do., 14:15 - 16:00, ab 23.09.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Statistics is to social sciences what mathematics is to natural sciences: gaining solid skills in statistics is critical for data-driven discoveries, predictions, and decisions. If you are motivated to learn statistics and data science but feeling hesitant and insecure, this "Introduction to Statistics for the Social Sciences" is for you. The course is beginner-friendly and developed to introduce descriptive and inferential statistics with a modern approach valuing real-world applications over mathematical proofs. As a course participant, you will step into foundational statistical concepts while learning how to import, transform, and analyze data to produce data-driven solutions for your analytical problems. Topics covered in this course include: data visualization, data transformation, statistical sampling, descriptive statistics, inferential statistics, and statistical modeling (regression analysis). The teaching philosophy is hands-on, interactive, and participative. Statistical concepts are combined with exercises and applications using the R statistical software on real and simulated data.	
Lernziele:	By the end of the course, active participants will: 1. understand foundational concepts in descriptive and inferential statistics; 2. develop data literacy and statistical programming skills (importing, transforming, visualizing, and modeling data to communicate key results); 3. apply statistical knowledge and data literacy to tackle real-world questions delivering data-driven solutions.	
Voraussetzungen:	An intrinsic motivation to learn statistics and data science is the only hard requirement for this course: passive listening-only and credit-oriented participation is discouraged since it undermines effective and durable learning. Some basic statistics and programming skills (e.g., one previous course in statistics) are recommended but not required in the presence of a strong motivation to learn.	
Sprache:	Englisch	
Prüfungsmodus / Credits:	Course evaluation is based on: 1. mandatory readings and discussion using the online Perusall platform (1/3 of the grade); 2. statistical programming exercises to be solved in pairs using R (1/3 of the grade); 3. a final, personal statistical data analysis due one week after the end of the seminar (1/3 of the grade). (3 Cr)	
Hinweise:	The course is recommended for BA students in their higher (3+) semesters and is open to MA students. The registration via the e-learning platform OLAT is required to attend the lecture. The students themselves are responsible for checking the creditability of the course to their course of study. Direct link to OLAT course: https://lms.uzh.ch/auth/RepositoryEntry/17061151191 .	
Kontakt:	Lecturer: andrea.deangelis@unilu.ch Teaching assistant: camille.leyrer@unilu.ch	
Material:	Reading material will be circulated using Perusall . Students may use their laptops, but all software, exercises, and solutions are freely provided through RStudio Cloud .	

Literatur

Class material (e.g., slides and notebooks) are circulated after each session. In addition, mandatory readings are selected from the following two textbooks:

- [QSS] Imai, Kosuke (2017). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton: Princeton University Press.
- [R4DS] Wickham, Hadley, and Garrett Golemund (2016). *R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data*. First edition. Sebastopol, CA: O'Reilly. The textbook is freely available at: <https://r4ds.had.co.nz/index.html>.

Selected chapters will be freely available through Perusall (the student code will be provided in class). Additional student material for QSS is available through the [textbook website](#), and the tidyverse code of the book is made available by Jeffrey Arnold [at this link](#).

Policy-Analyse in Zeiten des Klimawandels

Dozent/in:	Dr. rer. pol. Stefan Rieder	
Veranstaltungsart:	Kolloquialvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Mi., 08:15 - 10:00, ab 22.09.2021	Raum siehe eVV
Prüfung:	Mi., 12.01.2022, 08:00 - 10:00, HS 2	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Klimawandel, Atomkraftwerke und Erneuerbare Energie – die Politik debattiert und sucht nach Lösungen. Dabei wird sie von einem grossen gesellschaftlichen und medialen Echo begleitet. Für Politologinnen und Politologen stellt sich die Frage, wie bestehende und entstehende Policies in diesen Bereichen wissenschaftlich analysiert werden können. Dieser Frage gehen wir in der Vorlesung nach. Anhand verschiedener Theorien und Ansätze aus dem Bereich der Policy-Analyse werden empirische Beispiele aus den Politikfeldern Energie- und Umweltpolitik im Kontext des politischen Systems der Schweiz analysiert.	
Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende mit Interesse an der Policy-Analyse - also der wissenschaftlichen Analyse von Politikbereichen – und der Umsetzung öffentlicher Politik in der Schweiz. Im Frühjahrssemester wird ein Seminar zur Vorlesung angeboten.	
Sprache:	Deutsch	
Offen für Fachfremde:	Offen als nichtjuristisches Wahlfach	
Prüfungsmodus / Credits:	Benotete schriftliche Prüfung (3 Cr)	
Studienschwerpunkt:	Schweizer Politik	
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung	
Kontakt:	rieder@interface-politikstudien.ch	
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.	

Literatur

- Sager, Fritz; Ingold, Karin; Balthasar, Andreas (2017): Policy-Analyse in der Schweiz – Besonderheiten, Theorien, Beispiele. Zürich: NZZ Verlag.
- Weible, Christopher M.; Sabatier, Paul A. (2017): Theories of the Policy Process. Boulder, CO: Westview Press.
- Schubert, Klaus; Bandelow, Nils C. (2009): Lehrbuch der Politikfeldanalyse 2.0. München & Wien: Oldenbourg.
- Fischer, Frank; Miller, Gerald J.; Sidney, Mara S. (2007): Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods. Boca Raton, London & New York: CRC Press-

Political Behaviour and Communication

Dozent/in:	Prof. Dr. Alexander H. Trechsel	
Veranstaltungsart:	Kolloquialvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Di., 10:15 - 12:00, ab 21.09.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	This course offers a dense overview of the most important works – the classics – in the field of political behavior and political communication. The focus will be put on citizens and public opinion. How does the latter emerge? How do electoral campaigns work? What is the role of parties, leaders, issues, mass media, modern information and communication technologies, the Internet etc. in public opinion formation? How does propaganda work? How rational are voters? How volatile is public opinion? The course aims at providing a solid discussion of the evolution of the field across time, its key concepts and approaches, theories and empirical contributions. Starting with the seminal book by Walter Lippmann, we will read and discuss the classics in a chronological order, spanning over the last century.	
Sprache:	Englisch	
Prüfungsmodus / Credits:	benotete Prüfung (zum jetzigen Zeitpunkt noch unklar ob mündlich oder schriftlich, was vom Schutzkonzept der Universität abhängen wird) (3 Cr)	
Studienschwerpunkt:	Politische Kommunikation/Vergleichende Politikwissenschaft	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	alexander.trechsel@unilu.ch	
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.	

Literatur

- Lippmann, Walter, 1997 (1922). *Public Opinion*. New York: Free Press.
- Lazarsfeld, Paul F., Berelson, Bernard and Hazel Gaudet, 1968 (1944). *The People's Choice. How the Voter Makes Up his Mind in a Presidential Campaign*. New York: Columbia University Press.
- Downs, Anthony, 1957. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper Collins.
- Campbell, Angus, Converse, Philip E., Miller, Warren E. and Donald E. Stokes, 1964. *The American Voter: an Abridgement*. New York: Wiley.
- Key, V.O., 1966. *Responsible Electorate: Rationality in Presidential Voting 1936-1960*. Cambridge: Harvard University Press.
- McCombs, Max and Daniel Shaw, 1972. Agenda-setting function of mass media. *Public Opinion Quarterly* 36: 176–187.
- Fiorina M 1981. *Retrospective Voting in American National Elections*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Iyengar, Shanto, and Donald R. Kinder. 1989. *News That Matters: Television and American Opinion*. University of Chicago Press.
- Zaller, John R. 1992. *The Nature and Origins of Mass Opinion*. Cambridge University Press.
- Sniderman, Paul M. and Edward G. Carmines 1997. *Reaching Beyond Race*. Harvard U Press. Druckman, James N., Erik Peterson and Rune Slothuus 2013. How Elite Partisan Polarization Affects Public Opinion Formation, *American Political Science Review* 107, 1: 57-79.
- Druckman, James N. and Kjersten R. Nelson 2003. Framing and Deliberation: How Citizens' Conversations Limit Elite Influence, *American Journal of Political Science* 47, 4: 729-745.
- Druckman, James N. 2004. Political Preference Formation: Competition, Deliberation and the (Ir)relevance of Framing Effects, *American Political Science Review* 98, 4:671-685
- Chong, Dennis and James N. Druckman 2007. Framing Theory. *Annual Review of Political Science* 10: 103-26.
- Prior, Markus, 2007. *Post-Broadcast Democracy: How Media Choice Increases Inequality in Political Involvement and Polarizes Elections*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lavine, Howard G., Christopher D. Johnston and Marco Steenbergen 2012. *The ambivalent partisan: How Critical Loyalty Promotes Democracy*. Oxford U Press.

Theorien der Internationalen Beziehungen: «Östliche» und «Westliche» Perspektiven im Vergleich

Dozent/in:	Prof. Dr. rer. soc. Manuela Spindler		
Veranstaltungsart:	Masterseminar		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Termine:	14-täglich	Fr., 10:15 - 14:00, ab 01.10.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Inhalt:	<p>Welchen Einfluss hat philosophisches Denken – im europäischen Kontext griechische Philosophie, im chinesischen Kontext chinesische Philosophie (Taoismus und Konfuzianismus) – auf theoretische Grundannahmen und Erklärungsmodelle der Theorien Internationaler Beziehungen? Welche wissenschaftsphilosophischen Grundannahmen sowie sogenannte „wissenschaftliche Weltbilder“ liegen der Konstruktion sozialwissenschaftlicher Theorien zugrunde?</p> <p>Diskutiert werden ausgewählte westliche Theorien der Internationalen Beziehungen sowie jüngste Ansätze sog. „Non-Western IR Theories“ anhand konkreter Beispiele Chinesischer Theorien und deren praktisch-politische Relevanz – insbesondere für Chinas Belt and Road Initiative / Neue Seidenstrasse.</p>		
Lernziele:	ausführlich siehe Syllabus auf OLAT		
Voraussetzungen:	keine		
Sprache:	Deutsch		
Anmeldung:	Offen für fortgeschrittene BA-Studierende der Politikwissenschaft. Bei zu vielen Interessenten wird den MA-Studierenden Vorrang eingeräumt.		
Prüfungsmodus / Credits:	Präsentation (50%) und individuelle schriftliche Lernreflexion (50%) (4 Cr)		
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Internationale Beziehungen		
Kontakt:	manuela.spindler@doz.unilu.ch		
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.		

Literatur

- Noessel, Nele 2014: Die Grenzen „nicht-westlicher“ Theorien der Internationalen Beziehungen, in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen 21:1,79-107.

Ausgrenzen oder Inkludieren? Wie Mainstreamparteien mit Populisten umgehen (sollen)

Dozent/in:	Prof. Dr. Thomas Poguntke	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Einführungsveranstaltung:	Mi., 22.09.2021, 12:15 - 14:00	Raum siehe eVV
Blockveranstaltung:	Fr, 22.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 23.10.2021, 09:15 – 15:30 Fr, 26.11.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 27.11.2021, 09:15 – 15:30	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Der Populismus zählt zu den großen Herausforderungen demokratischer Parteipolitik. Die Parteien des politischen Mainstream haben mit unterschiedlichen Strategien für den Umgang mit diesen Parteien experimentiert. Das reicht von strikter Abgrenzung bis zum gemeinsamen Regieren in Koalitionen. Das Seminar untersucht diese Strategien und deren Auswirkungen international vergleichend und nimmt dabei auch die institutionellen Rahmenbedingungen systematisch in den Blick.	
Sprache:	Deutsch	
Anmeldung:	Teilnahmebeschränkung vorbehalten; Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme, Referat (benotet) (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Kommunikation/Vergleichende Politikwissenschaft	
Kontakt:	thomas.poguntke@doz.unilu.ch	
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.	

Literatur

- Bale, Tim, Christopher Green-Pedersen, Andre´ Krouwel, Kurt Richard Luther and Nick Sitter (2010): If You Can't Beat Them, Join Them? Explaining Social Democratic Responses to the Challenge of the Populist Radical Right in Western Europe. *Political Studies*, 58: 410-426.
- Barr, Robert R. (2009). Populists, Outsiders and Anti-Establishment Politics. *Party Politics*, 15(1): 29-48.
- Franzmann, Simon T. and Marcel Lewandowsky (2020): POPULISMUS? POPULISMEN! Programmatische Heterogenität rechtspopulistischer Parteien in Westeuropa, Bonn, BAPP.
- Frei herunterladbar:
https://www.researchgate.net/publication/339747556_Populismus_Populismen_Programmatische_Heterogenitat_rechtspopulistischer_Parteien_in_Westeuropa
- Mudde, Cas & Kaltwasser, Cristóbal R. (2013). Populism. In: Freedon, Michael /Stears, Marc (Eds.). *The Oxford Handbook of Political Ideologies*. Oxford: Oxford University Press.
- Poguntke, Thomas and Johannes Schmitt (2018): The Crisis, Party System Change, and the Growth of Populism. In: Brigid Laffan and Lorenzo Cicchi (eds.) 2017: *Europe's Bumper Year of Elections*. San Domenico di Fiesole, European University Institute (EUI) 1-24.
- Stanley, Ben (2017): Populism in Central and Eastern Europe. In: Cristóbal Rovira Kaltwasser, Paul Taggart, Paulina Ochoa Espejo and Pierre Ostiguy (eds.) *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford, Oxford University Press: 140-160.
- Taggart, Paul (2017): Populism in Western Europe. In: Cristóbal Rovira Kaltwasser, Paul Taggart, Paulina Ochoa Espejo and Pierre Ostiguy (eds.) *The Oxford Handbook of Populism*. Oxford. Oxford University Press.

Demokratie und Politik im Kontext von Migration

Dozent/in:	Dr. des. Lea Portmann Dr. Edina Szöcsik
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	14-täglich Fr., 12:15 - 16:00, ab 24.09.2021 Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	<p>Der Kurs befasst sich mit den wichtigsten Fragen der Migrationspolitik und der politischen Inklusion von Personen mit Migrationserfahrung. Aus welchen Motiven entscheiden sich Personen in einem anderen Land zu leben? Welche Auswirkungen hat die Einwanderung auf die Einstellungen in der Bevölkerung? Wie kann die Inklusion von Personen mit Migrationserfahrung in gesellschaftlichen und politischen Bereichen sichergestellt werden? Welche Rolle spielen Parteien und politische Institutionen dabei? Diese und ähnliche Fragen beleuchten wir, indem wir sowohl einflussreiche theoretische wie auch aktuelle empirische Literatur besprechen.</p> <p>Mit folgenden konkreten Themenbereichen werden wir uns beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trends und Erklärungsfaktoren der Migration- Einstellungen gegenüber von Migrant:innen- Modelle von ethnischer und kultureller Diversität- Repräsentation von Personen mit Migrationserfahrung- Exklusion und Diskriminierung- Rechtsradikale populistische Parteien und ihr Einfluss auf die Einwanderung- Einwanderungs- und Integrationspolitik- Mobilisierung und Wahlbeteiligung von Migrant:innen in ihren alten und neuen Heimatländern <p>Im Kurs diskutieren und üben wir, wie konkrete Forschungsdesigns erarbeitet werden können, um diese Themen zu untersuchen.</p>
Lernziele:	Das Seminar soll einen vertieften Einblick in die politikwissenschaftliche Forschung im Bereich der Migration und Inklusion geben.
Sprache:	Deutsch
Anmeldung:	Teilnahmebeschränkung vorbehalten; Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.
Prüfungsmodus / Credits:	<p>Leistungsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aufbereitung der Pflichtlektüre (pro Sitzung 2 Texte) inklusive Formulierung von zwei Diskussionsfragen- 3 Diskussionspapiere (700-800 Wörter je Diskussionspapier)- Blogbeitrag zum Einfluss der Covid-19 Pandemie auf die Migration (ca. 1000 Wörter) <p>Leistungsbewertung: 50%: Diskussionspapiere 50%: Blogbeitrag (4 Cr)</p>
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Internationale Beziehungen
Kontakt:	lea.portmann@unilu.ch / edina.szoecksik@unibas.ch
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.

Literatur

De Haas, Hein, Stephen Castles, and Mark J. Miller. 2020. *The Age of Migration*. Sixth Edition. Guilford Press.

Nationalism, Self-determination and Secession: Historical antecedents, contemporary challenges

Dozent/in:	Dr. Jean-Thomas Arrighi	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Einführungsveranstaltung:	Di, 21.09.2021, 12:30 – 13:00	Raum siehe eVV
Blockveranstaltung:	Di, 21.09.2021, 12:30 – 13:00 Fr, 29.10.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 30.10.2021, 09:15 – 15:30 Fr, 10.12.2021, 09:15 – 17:00 Sa, 11.12.2021, 09:15 – 15:30	
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Secessionist claims, seeking the formal withdrawal of a territory from an established political entity, are invariably based on the principle of national self-determination, that has been the cornerstone of the international system since 1918. Yet, its meaning, causes and effects has differed widely across time and space. The main purpose of the course is to explore the relationship between nationalism, self-determination and secession in a theoretical and comparative perspective. It addresses a series of central questions: Can national self-determination claims be accommodated short of secession? Why are some multinational states more stable than others? Why are some secessionist claims successful and/or peaceful, while most fail and/or spiral into communal violence? The course covers a range of historical and contemporary cases, predominantly though by no means exclusively dragged from the European experience. The emphasis will be placed on comparative research methods, and participants will be encouraged to apply them to their own research.	
Sprache:	Englisch	
Anmeldung:	Participation limited; students from the 3rd semester onwards are preferred.	
Prüfungsmodus / Credits:	Active participation and scientific presentations (benotet) (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Politische Theorie	
Kontakt:	jean-thomas.arrighi@unine.ch	
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.	

Literatur

- Arrighi, J. T. (2019). 'The people, year zero': Secessionism and citizenship in Scotland and Catalonia. *Ethnopolitics*, 1-20.
- Andreas Wimmer, "Dominant Ethnicity and Dominant Nationhood," in Eric P. Kaufmann (ed.) *Rethinking Ethnicity: Majority Groups and Dominant Minorities*. London and New York: Routledge, 2004), pp. 40-58.
- Rogers Brubaker. 2004. *Ethnicity Without Groups*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Fredrick Barth. 1969. *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organisation of Culture Difference*. Bergen/Oslo: Universitetsforlaget, pp. 9-38.
- Ernest Gellner. 1983. *Nations and Nationalism*. Ithaca, NY: Cornell University Press, pp. 53-62
- Krasniqi, G. (2019). Contested states as liminal spaces of citizenship: Comparing Kosovo and the Turkish Republic of Northern Cyprus. *Ethnopolitics*, 1-17..
- Benedict Anderson. 1991. *Imagined Communities*. London: Verso, pp. 1-46.
- Aleksandar Pavkovic and Peter Radan (2016). *Creating New States: Theory and Practice of Secession*. London: Routledge.
- Donald Horowitz. "Patterns of Ethnic Separatism." *Comparative Studies in Society and History* Vol. 23, No. 2 (1981): 165-95.
- Philip Roeder. "Secessionism, Institutions, and Change." *Ethnopolitics*, Vol. 13, No. 1(2014): 86-107.
- Robert Young. "How Do Peaceful Secessions Happen?" *Canadian Journal of Political Science* Vol. 27, No. 4 (1994): 773-92.
- Srdjan Darmanovi. "Montenegro: A Miracle in the Balkans?." *Journal of Democracy*, Vol. 18, No. 2 (2007): 152-159.

Political Economy of Trade and Development

Dozent/in:	Jule Beck, MA / Alessia Invernizzi, MSc		
Veranstaltungsart:	Hauptseminar		
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft		
Studienstufe:	Bachelor / Master		
Terminierung 1:	14-täglich	Do., 10:15 - 14:00, ab 30.09.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden		
Inhalt:	This course provides an introduction to contemporary research on development issues, tackling big questions and theories in societal development. In the first part of the seminar, we will review key determinant of nation's wellbeing including geography, colonization and religion. The course will deal with various dimensions of development, highlighting potential trade-offs between political, socio-environmental and economic outcomes. The second part of the seminar part focuses on the political economy of trade and globalization. First, we will analyze the main theories of trade and the linkages to democracy and conflicts. Second, we will investigate the effectiveness of sanctions and their (potential) effect on economic, political and social factors. Finally, we will discuss the future of multilateralism and the WTO as well as the increase in protectionism and trade disputes. The overall approach will be that of political economy: the intersection between political and economic interests and actors in shaping development and underdevelopment as historical and on-going processes.		
Lernziele:	The objective of the seminar is to obtain an overview of the multi-dimensional and interdisciplinary field of the political economy of development and trade, its key theories and debates. Students will further develop their academic research skills over the course of the seminar. They will be able to identify, formulate and pursue a research question of interest.		
Sprache:	Englisch		
Anmeldung:	Teilnahmebeschränkung vorbehalten; Studierende ab dem 3. Semester werden bevorzugt.		
Prüfungsmodus / Credits:	1. Presentation (20%), 2. Short Literature Review (20%), 3. Term Paper(60%). (4 Cr)		
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Internationale Beziehungen		
Kontakt:	jule.beck@uni-konstanz.de / alessia.invernizzi@uni-konstanz.de		
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.		

Literatur

- Banerjee, Abhijit V. and Esther Duflo. 2011. Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. New York: Public Affairs.
- Collier, Paul. 2007. The Bottom Billion: Why the Poorest Countries are Failing and What Can Be Done About It. Oxford University Press
- Rosling, Hans. 2019. Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World--and Why Things Are Better Than You Think. London: Sceptre
- Oatley, Thomas. 2015. International political economy. Routledge
- Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice and Melitz, Marc. 2018. International Trade: Theory and Policy. Pearson Education [Part I and Part II]
- Schlotter, Martin, Schwerdt, Guido and Woessmann, Ludger (2011) Econometric methods for causal evaluation of education policies and practices: a non-technical guide, Education Economics, 19:2, 109-137

Schweizer Föderalismus in der Covid-19-Krise

<i>Dozent/in:</i>	Prof. Dr. rer. pol. Andreas Balthasar
<i>Veranstaltungsart:</i>	Hauptseminar
<i>Durchführender Fachbereich:</i>	KSF \ Politikwissenschaft
<i>Studienstufe:</i>	Bachelor / Master
<i>Termine:</i>	Wöchentlich Mo., 10:15 - 12:00, ab 20.09.2021 und Mo., 10:15 - 13:00, ab 06.12.2021
<i>Raum:</i>	Raum siehe eVV
<i>Umfang:</i>	2 Semesterwochenstunden
<i>Inhalt:</i>	<p>Ziel des Kurses ist die Vermittlung der Prinzipien des schweizerischen Föderalismus in Theorie und Praxis. Dabei steht der Föderalismus in der Covid19-Krise im Zentrum. Den Einstieg ins Thema bildet eine Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen des Föderalismus. Danach wird Praxis des schweizerischen Föderalismus während der Covid19-Krise analysiert und diskutiert. Beispiele Forschungsfragen, die im Seminar behandelt werden, sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie haben Bund und Kantone ihre Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortungen zu verschiedenen Zeitpunkten wahrgenommen?- Wo hat der Föderalismus die Krisenbewältigung gehemmt? Wo hat er sie gefördert?- Hat die Covid19-Krise Reformbedarf im Schweizer Föderalismus aufgezeigt? Welchen? <p>Die Studierenden erhalten Einblick in die Grundlagen und die die Praxis des Föderalismus.</p>
<i>Sprache:</i>	Deutsch
<i>Anmeldung:</i>	Begrenzung der Teilnehmendenzahl nach Eingang der Anmeldungen vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester
<i>Prüfungsmodus / Credits:</i>	Aktive Teilnahme, Referat, Essay (4 Cr)
<i>Hinweise:</i>	Studienschwerpunkt: Schweizer Politik
<i>Kontakt:</i>	andreas.balthasar@unilu.ch
<i>Material:</i>	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT

The Dark Side of Science

Dozent/in:	Prof. Dr. Alrik Thiem	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Di., 08:15 - 10:00, ab 21.09.2021	Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	<p>Wissenschaft geniesst grosses Vertrauen, da sie als unabhängig, neutral und gewissenhaft gilt. Über erhebliche öffentliche Mittel finanziert, existiert sie zum Nutzen der Gesellschaft als Ganzes. Die Arbeit von Wissenschaftenden wird daher auch oft bewundert. Nicht zuletzt dienen die Ergebnisse ihrer Forschung als Basis bildungs-, sozial-, umwelt- und wirtschaftsplanerischer Kursentscheidungen, als rhetorische Waffe in politischen Debatten, als wichtiger Argumentationsbaustein in Gerichtsverfahren und als Grundlage biologischer, chemischer oder technischer Innovationen mit grosser wirtschaftlicher Bedeutung. Wissenschaftende tragen somit auch eine grosse Verantwortung innerhalb einer Gesellschaft.</p> <p>Jedoch ist Wissenschaft wie jede andere «Branche» ebenso ein soziales Feld, welches von Menschen gestaltet wird. Sozialer Druck und wirtschaftliche Abhängigkeit prägen Lehre und Forschung daher ebenso wie Geltungsdrang, Karriereversessenheit, Vetternwirtschaft und Betrug. Im Unterschied zu anderen, durch öffentliche Gelder finanzierte Institutionen, welche durch externe Organe wie Aufsichtsbehörden, Rechnungshöfe oder Parlamentsausschüsse kontrolliert werden, wird Wissenschaft jedoch nur durch sich selbst überwacht. Die Aufdeckung von Skandalen, deren Sanktionierung sowie die entsprechende Korrektur des Wissenschaftssystems sind somit zentral von den Institutionen und der vorherrschenden Kultur genau dieses Systems abhängig.</p> <p>In diesem Seminar beleuchten wir die «dunkle Seite» von Wissenschaft in all ihren Aspekten näher. Dazu setzen wir uns, zum Beispiel, mit der fortwährenden «Replikationskrise» auseinander, und lernen einige der prominentesten Fälle wissenschaftlichen Fehlverhaltens aus der jüngeren Vergangenheit kennen. Dabei werden wir uns nicht auf die Sozialwissenschaften beschränken, sondern ebenso mit medizinischer Forschung, in welcher die Einsätze aller Beteiligten ungleich höher den Sozialwissenschaften sind, beschäftigen. Gleichzeitig analysieren und evaluieren wir Massnahmen, welche das Vertrauen in den gesellschaftlichen Nutzen von Wissenschaft erhalten oder wiederherstellen sollen.</p>	
Lernziele:	Teilnehmende dieses Seminars gewinnen tiefe Einsichten in einen sehr selten an Hochschulen thematisierten Bereich, welcher jedoch einen allgegenwärtigen Aspekt universitärer Forschung und Lehre darstellt. Diese Kompetenz werden sie in Debatten um den Stand von Wissenschaft in der Gesellschaft fachlich solide einbringen können. Ebenso werden sie ein Bewusstsein für die Bedeutung guter wissenschaftlicher Praxis erlangen oder bereits vorhandene Kenntnisse auf diesem Gebiet erweitern. Davon wird auch ihre eigene Forschung in nicht unerheblicher Weise profitieren.	
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens nützlich, aber nicht notwendig	
Sprache:	Deutsch	
Begrenzung:	Begrenzung der Studierendenzahl vorbehalten; bevorzugt werden Studierende ab dem 3. Semester	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme, Referat, Kommentar (benotet) (4 Cr)	
Hinweise:	Studienschwerpunkte: Internationale Beziehungen / Vergleichende Politikwissenschaft	
Kontakt:	alrik.thiem@unilu.ch	
Material:	Wird auf der Online-Plattform OLAT zur Verfügung gestellt.	

Kolloquium BA- und MA-Abschlussarbeiten

Dozent/in:	Prof. Dr. Joachim Blatter
Veranstaltungsart:	Kolloquium
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Di., 18:15 - 20:00, ab 21.09.2021 Raum siehe eVV
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	<p>Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden bei der Vorbereitung ihrer BA- bzw. MA-Arbeit zu helfen. Dazu präsentieren die Studierenden ihr Forschungsprojekt zwei Mal.</p> <p>MA-Studierende, von denen wir davon ausgehen, dass sie bereits angemeldet sind, präsentieren in ihren ersten Vorträgen zu Beginn des Semesters ihr ausgearbeitetes Forschungsdesign. In Ihrer Zweitpräsentation im zweiten Teil des Semesters fokussieren Sie auf Fortschritte und aktuelle Probleme.</p> <p>BA-Studierenden, bei denen wir davon ausgehen, dass sie sich im Laufe des Semesters anmelden, präsentieren in ihren ersten Vorträgen zu Beginn des Semesters eine erste Skizze ihres Forschungsprojektes. In ihrem zweiten Vortrag am Ende des Semesters stellen sie ihr vollständiges Exposé dar.</p> <p>Das Kolloquium ist für alle Studierenden offen. Eine sporadische Teilnahme zu einzelnen Vorträgen ist grundsätzlich möglich. Diejenigen, die sich in der Vorbereitung zur Abschlussarbeit befinden und eine Leistungsbescheinigung für das Kolloquium erhalten möchten, müssen allerdings an allen Sitzungen teilnehmen, zwei Mal ihr Projekt zur Abschlussarbeit präsentieren und ein vollständiges Exposé für die Abschlussarbeit in schriftlicher Form einreichen. Ausserdem müssen sie ein Exposé einer Kommilitonen oder eines Kommilitonen kommentieren.</p> <p>Um den Studierenden einen Einblick in politikwissenschaftliche Forschungsprozesse zu ermöglichen, ist vorgesehen, dass auch Doktorierende und Habilitierende des Politikwissenschaftlichen Seminars ihre aktuellen Forschungsprojekte präsentieren und gemeinsam mit den Dozenten und Studierenden diskutieren.</p>
Voraussetzungen:	keine
Sprache:	Deutsch
Prüfungsmodus / Credits:	Regelmässige Teilnahme (s. Inhalt) (2 Cr)
Kontakt:	joachim.blatter@unilu.ch
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT