

Prof. Dr. Christiane Schildknecht Andrea C. Blättler, M.A. Dr. Federica Gregoratto	Sprachphilosophie Aristoteles: Nikomachische Ethik Der junge Marx	Do, 14.15-16.00 Ab 25.02. Mo, 16.15-18.00 Ab 22.02.
	Ethik	
Or. Federica Gregoratto	Der junge Marx	
	, ,	Mi, 16.15-18.00 Ab 24.02.
Prof. Dr. Martin Hartmann	Corona, Klima, Armut: Einführung in Themen der angewandten Ethik	Di, 10.15-12.00 Ab 23.02.
Or. Cyrill Mamin	Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung	Mo, 14.15-16.00 Ab 22.02.
Prof. Dr. Christiane Schildknecht.	Britischer Empirismus Schildknecht	Di, 14.15-16.00 Ab 23.02.
PD Dr. Ingrid Vendrell Ferran	Was ist Erkenntnis?	Einführung: Do, 25.02. 14.15-16.00 Termine: Fr, 12.03./Sa, 13.03. Fr, 23.4./Sa, 24.04. Jeweils 10.15-16.00
Dr. Cyrill Mamin	Philosophisches Argumentieren	Mi, 10.15-12.00 Ab 24.02.
Dr. Katja Gentinetta	Tocqueville: Politische Philosophie	Mi, 10.15-12.00 Ab 24.02.
Or. Magdalena Hoffmann	Von Helden und Heiligen: Zur Bedeutung, Funktion und Grenzen moralischer Vorbilder	Fr 10.15-12.00 Ab 26.02.
Or. Cyrill Mamin	Forschung und Fortschritt: Popper vs. Kuhn	Mi, 14.15-16.00 Ab 24.02.
Or. Cyrill Mamin	Philosophie der Gefühle	Mo, 10.15-12.00 Ab 22.02.
Prof. Dr. Christiane Schildknecht	Klassiker der Sprachphilosophie	Do, 14.15-16.00 Ab 25.02.
Prof. Dr. Christiane Schildknecht	Gedankenexperimente	Mi, 12.15-14.00 Ab 24.02.
Prof. Dr. Christiane Schildknecht / PD Dr. ngrid Vendrell Ferran	Philosophie und Literatur	Di, 18.15-20.00 Ab 23.02.
Or. Jacob Bjorheim	Morals and Markets	Do, 16.15-18.00 Ab 25.02.
Prof. Dr. Martin Hartmann	Forschungskolloquium Hartmann	Di, 18.15-20.00 Ab 02.03. 14-täglich
	Or. Cyrill Mamin Or. Christiane Schildknecht. OD Dr. Ingrid Vendrell Gerran Or. Cyrill Mamin Or. Katja Gentinetta Or. Magdalena Hoffmann Or. Cyrill Mamin Or. Christiane Schildknecht Orof. Dr. Christiane	angewandten Ethik Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung Prof. Dr. Christiane Schildknecht. PD Dr. Ingrid Vendrell Perran Philosophisches Argumentieren Por. Katja Gentinetta Por. Magdalena Hoffmann Por. Cyrill Mamin Philosophie der Gefühle Por Dr. Christiane Schildknecht Por Dr. Christiane Gehildknecht Por Dr. Christiane Gedankenexperimente Por Dr. Christiane Gehildknecht Philosophie und Literatur Philosophie und Literatur Philosophie und Markets Por Dr. Martin Hartmann Por Schungskolloquium

Lehrveranstaltungen des Philosophischen Seminars

Sprachphilosophie

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Christiane Schildknecht	
Veranstaltungsart:	Vorlesung	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Do., 12:15 - 14:00, ab 25.02.2021	FRO, 3.B57
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Nicht erst seit dem <i>linguistic turn</i> des 20. Jhdt.s steht die Sprache Erkenntnis- und Darstellungsmedium im Fokus der Philosophie. Themen sind neben sprach-logischen Überlegungen zur Funktion (Eigen-)Namen und Begriffen semantische Analysen (etwa zur B von Sätzen) sowie die sprechakttheoretische Auffassung von Speiner Handlung. Diese Ansätze führen schliesslich zu einem Vers Philosophie als Sprachkritik, das seinerseits auf die Möglichkeite Grenzen von Erkenntnis zurückwirkt. Die Vorlesung führt in grundlegende Themen der analytischen Sphilosophie ein und diskutiert sprachphilosophische Fragestellun u.a. von Frege, Carnap, Wittgenstein, Searle und Quine, aber au Platon oder Locke vertreten worden sind.	Zentrale n von edeutung rache als ständnis von n und prach- gen, wie sie
Sprache:	Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Vorlesung Einführung im Bereich Theoretische Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	
Prüfungsmodus / Credits:	Benotete Prüfung (2 Cr)	
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung	
Kontakt:	christiane.schildknecht@unilu.ch	

Aristoteles: Nikomachische Ethik

Dozent/in:	Andrea C. Plättler, MA
Veranstaltungsart:	Andrea C. Blättler, MA Proseminar
Durchführender Fachbereich: Studienstufe:	KSF \ Philosophie
	Bachelor Wäshartlich Di 16:15 19:00 ab 22:02:2021
Termine:	Wöchentlich Di., 16:15 - 18:00, ab 23.02.2021 FRO, 3.B48
Umfang:	2 -Semesterwochenstunden
Inhalt:	Aristoteles entwickelt in der Nikomachischen Ethik (NE) ein «umfassendes Modell praktischer Philosophie» (Ursula Wolf), das sich um die Fragen dreht, was ein glückliches Leben ausmacht und unter welchen Bedingungen es gelingt. Es handelt sich nicht nur um einen der wirkungsreichsten Texte der Philosophiegeschichte und den vielleicht wichtigsten Klassiker der Praktischen Philosophie. Vielmehr ist die Nikomachische Ethik, die den Gegensatz von Tugend und Glückseligkeit unterläuft und eine plane Alternative zwischen teleologischer und deontologischer Ethik sprengt (Ottfried Höffe), bis heute auch von hohem systematischem Interesse. Im Proseminar wollen wir zentrale Ausschnitte lesen, interpretieren und diskutieren. Dabei lernen wir nicht zuletzt auch, mit einem alten, klassischen Text heute umzugehen.
Sprache:	Deutsch
Lernziele:	Lernziele: Die Studierenden lernen jenen Text kennen, der die Ethik als eigenständige Subdisziplin der Philosophie begründete und erschliessen sich ein systematisches Verständnis einiger seiner Grundbegriffe und Argumentationsstrukturen. Die Studierenden lernen methodisch, wie wir in der Philosophie mit einem alten, klassischen Text arbeiten. Sie eignen sich hermeneutische, philologische sowie Reflexions- und Argumentationskompetenzen an. Die Studierenden verstehen, wie Aristoteles eine der Hauptfragen der NE beantwortet: worin das für den Menschen bestmögliche Leben besteht. Dabei erarbeiten sie sich die Fähigkeit, diese Position zu verteidigen wie zu kritisieren.
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur gründlichen Lektüre des Textes und zur aktiven Teilnahme an der Seminardiskussion. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt (sind aber willkommen).
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Proseminar im Bereich Praktische Philosophie Proseminar Klassiker der Praktischen Philosophie Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Mischform aus Schreibaufgaben und mündl. Imputs) (4 Cr)
Hinweise:	Ein detaillierter Seminarplan mit Angabe der Textstellen, die wir aus der Nikomachischen Ethik lesen, wird auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.
Kontakt:	andrea.blaettler@unilu.ch
Material:	Der Primärtext (s.o.) ist anzuschaffen. Weitere Seminarmaterialien werden
	auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht.

Literatur

Aristoteles, Nikomachische Ethik, neu übersetzt und herausgegeben von Ursula Wolf, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 2006.

Rapp, Christof: Aristoteles zur Einführung. Hamburg: Junius, 6. Aufl., 2020.

Britischer Empirismus

Termine: Wöchentlich Di., 14:15 - 16:00, ab 23.02.2021 FRO, 4.B01
Umfang: Inhalt: Vie keine andere philosophie-historische Epoche ist die des Britischen Empirismus gekennzeichnet durch einen in sich geschlossenen und bis heute aktuellen Argumentationszusammenhang. Die drei Klassiker des Britischen Empirismus – John Locke, George Berkeley und David Hume – haben nicht nur zentrale Fragen zur Quelle von Erkenntnis, zu Sprache, Wahrnehmung und Bewusstsein, zum Begriff der Kausalität, zu Ästhetik und Urteilstheorie etc. formuliert, sondern auch den Grundstein für die nachfolgende Diskussion bis heute gelegt. Das Proseminar diskutiert die Positionen dieser empiristischen Klassiker anhand der Lektüre ausgewählter Textpassagen und ist nicht zuletzt aufgrund der klaren Darstellungen in den Texten auch besonders für Studierende in den ersten Semestern geeignet. Der thematische Schwerpunkt wird auf der Differenz zwischen Empirismus und Rationalismus als den zwei zentralen erkenntnistheoretischen Positionen, auf Sprache und Wahrnehmung sowie auf der Bestimmung von Kausalität liegen.
Sprache: Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Proseminar im Bereich Theoretische Philosophie Proseminar Klassiker der Theoretischen Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Referat, Essay) (4 Cr)
Hörer/innen: Teilnahme nach Vereinbarung Kontakt: christiane.schildknecht@unilu.ch

Literatur

Seminargrundlage sind die Ausgaben folgender Texte in der Philosophischen Bibliothek des Meiner Verlages (oder bei Reclam):

- J. Locke, Versuch über den menschlichen Verstand, Bd. I (= Philosophische Bibliothek 75).
- G. Berkeley, Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis (= Philosophische Bibliothek 20).
- D. Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (= Philosophische Bibliothek 35 oder Reclam UB 5489).

Corona, Klima, Armut...: Einführung in Themen der angewandten Ethik

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Martin Hartmann
Veranstaltungsart:	Proseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor
Termine:	Wöchentlich Di., 10:15 - 12:00, ab 23.02.2021 FRO, 4.B01
I Imfond:	2. Compositorium albamatum dam
Umfang: Inhalt	2 Semesterwochenstunden In diesem Proseminar sollen in einer fest strukturierten Weise eher
Saraska	anwendungsorientierte Grundthemen der zeitgenössischen Ethik und Politischen Philosophie vorgestellt und diskutiert werden. Jede Sitzung wird einem eigenen Thema gewidmet sein, das anhand eines ausgewählten Textes vorgestellt wird. Die Sitzungen werden mit plakativen Fällen beginnen. Die Studierenden sind aufgefordert, ihre Intuitionen zu dem Thema zu kommunizieren. Folgende Themen werden behandelt: Corona, Effektiver Altruismus, Verteilung knapper medizinischer Güter, Klimawandel, Prostitution/Pornographie, Konsumethik, Sind Unternehmen moralische Akteure?, Haben Tiere Rechte?, Globale Gerechtigkeit, Migration, Maschinenethik. Eine genaue Liste mit den behandelten Texten wird am Anfang der Vorlesung ausgehändigt.
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA
	Proseminar im Bereich Praktische Philosophie
	Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat, Protokoll) (4 Cr)
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	bea.schuler@unilu.ch

Der junge Marx

Dozent/in:	Dr. phil. Federica Gregoratto	
Veranstaltungsart:	Proseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie	
Studienstufe:	Bachelor	
Termine:	Wöchentlich Mi., 16:15 - 18:00, ab 24.02.2021	FRO, 4.B01
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Das Seminar beschäftigt sich mit den wichtigsten philosophische Frühschriften von Karl Marx, die noch wertvolle, obzwar umstritt begriffliche Werkzeuge für die gegenwärtige Sozialphilosophie a Ziel des Kurses ist zweierlei. Erstens werden wir die Hauptthese-konzepte analysieren, die Marx in dieser Zeit entwickelt hat ("A "Entfremdung", "Macht", "Fortschritt"), seine Konzeption der Phil des Verhältnisses zwischen Theorie und Praxis rekonstruieren s Auffassung von der menschlichen Natur und dem Zusammenha Mensch und Natur artikulieren. Zweitens werden wir untersuche philosophische Überlegungen, die Marx in enger Zusammenarb Friedrich Engels entwickelt hat, ins <i>Manifest der kommunistische</i> zusammengeflossen sind. Wir werden also die philosophischen des einflussreichsten politischen Manifests aller Zeiten erläutern uns die begrifflichen, politischen und formellen Neuigkeiten dies Lichte der philosophischen Entwicklung von Karl Marx anschaue	ene anbieten. Das en und rbeit", "Geld", osophie und sowie seine ang zwischen n, wie solche eit mit en Partei Ansprüche a, indem wir es Texts im
Sprache:	Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Proseminar im Bereich Praktische Philosophie Proseminar Klassiker der Praktischen Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (4 Cr)	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	federica.gregoratto@doz.unilu.ch federica.gregoratto@unisg.ch	

Literatur

Karl Marx, "Brief an Arnold Ruge" (1843), Marx Engels Werke, Band 27.

Karl Marx, Ökonomisch-philosophischen Manuskripte (1844). Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009.

Karl Marx, "Das Konzept der Anerkennung". In Ökonomisch-philosophischen Manuskripte (1844). Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009.

Karl Marx und Friedrich Engels, Thesen über Feuerbach (1845), Marx Engels Werke, Band 3 (Exzerpte).

Karl Marx, Das Elend der Philosophie (1847), Marx Engels Werke, Band 4 (Exzerpte).

Karl Marx und Friedrich Engels, Manifest der kommunistischen Partei (1848), Marx Engels Werke, Band 4.

Sekundärliteratur

Daniel Brudney, Marx's Attempt to Leave Philosophy. Cambridge: Harvard University Press 1997.

Michael Quante, Kommentar. In Ökonomisch-philosophischen Manuskripte (1844). Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009.

Michael Quante, David P. Schweikard (Hrsg.): *Marx-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung.* J.B. Metzler, Stuttgart 2015.

Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung

Dozent/in:	Dr. phil. Cyrill Mamin
Veranstaltungsart:	Proseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor
Termine:	Wöchentlich Mo., 14:15 - 16:00, ab 22.02.2021 FRO, 4.B51
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	«Was ist das: Ich? Was ist Welt? Und wie hängt das eine mit dem anderen zusammen? Arthur Schopenhauer (1788–1860) hat diese Fragen auf eine Art beantwortet, die bis heute nichts von ihrer Radikalität verloren hat.» (R. Safranski, <i>NZZ</i> 25.11.18)
	Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem 1. + 2. Buch von Schopenhauers Hauptwerk «Die Welt als Wille und Vorstellung». Hier lernen wir seinen zentralen Gedanken in allen Facetten kennen: Die Welt ist einerseits ganz Vorstellung, andererseits ganz Wille. Was aber versteht Schopenhauer unter «Vorstellung» und «Wille»? Wir lernen einerseits: Alles was mehr als Sinnesreiz ist, ist bereits Vorstellung. Und andererseits: Wille ist bei Schopenhauer nicht mit Absicht verbunden, sondern als natürliches, vernunftloses Streben das Prinzip allen Seins. Mit diesen Gedanken ist Schopenhauer der Wegbereiter der modernen Philosophie und Psychologie des 20. Jahrhunderts. Obwohl inhaltlich komplex und metaphysisch vertieft, ist Schopenhauer oftmals verblüffend direkt, klar und verständlich zu lesen. Spannende Diskussionen sind garantiert!
	Auf der methodischen Ebene soll dieses Proseminar v.a. Fähigkeiten im Umgang mit Sekundärliteratur vermitteln. Dies wird in Essays verarbeitet: Studierende stellen einen Aspekt von Schopenhauers Werk dar und machen erste eigene Schritte auf dem philosophischen Parkett.
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Proseminar im Bereich Theoretische Philosophie Proseminar Klassiker der Theoretischen Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr)
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	cyrill.mamin@unilu.ch

Literatur

Arthur Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung, Band 1. Hg. v. A. Hübscher. Stuttgart: Reclam 1986.

Was ist Erkenntnis?

Dozent/in:	PD Dr. phil. Ingrid Vendrell Ferran	
Veranstaltungsart:	Proseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie	
Studienstufe:	Bachelor	
Einführungsveranstaltung:	Do., 25.02.2021, 14:15 - 16:00	FRO, HS 2
Terminierung:	Fr., 12.03.2021, 10:15 - 16:00,	
	Sa., 13.03.2021, 10:15 - 16:00	FRO, 3.B47
	Fr., 23.04.2021, 10:15 - 16:00,	
	Sa., 24.04.2021, 10:15 - 16:00	FRO, 4.B01
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	Blockveranstaltung	
Inhalt:	In diesem Seminar werden wir uns mit einer der grund Erkenntnistheorie befassen: Was ist Erkenntnis? Wir verschiedene Definitionen von Erkenntnis behandeln Schwerpunkt auf die Begriffe Wissen, Überzeugung, VRechtfertigung und Rationalität legen. Es sollen auch Erkenntnisquellen untersucht werden. Hier werden wir Wahrnehmung, die Erinnerung, das Zeugnis anderer, Induktion untersuchen. Diese Fragen werden wir aus heutigen analytischen Philosophie behandeln.	werden zunächst und dabei ein Wahrheit, verschiedene r systematisch die die Inferenz und die dem Blickwinkel der
Lernziele:	Dieses Proseminar bietet sich als Einführung in die Er werden uns mit Definitionen von Erkenntnis auseinand Verbindung zwischen Erkenntnis, Wissen, Wahrheit u befassen, verschiedene Erkenntnisformen untersuche Erkenntnis besprechen.	dersetzen, mit der nd Rechtfertigung
Sprache:	Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA	
	Proseminar im Bereich Theoretische Philosophie	
	Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften	
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	ingrid.vendrell@doz.unilu.ch	

Literatur

Audi, Robert (2010), Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge, New York/Oxon.

Gabriel, Gabriel (2015), Erkenntnis, Berlin/Boston.

Gettier, Edmund (1963), "Is Justified True Belief Knowledge?", in: Analysis 23, 6.

Kutschera, Franz von (1993), Die falsche Objektivität, Berlin.

Nagel, Thomas (1986), The View from Nowhere, Oxford.

Nagel, Thomas (1993), "Wie es ist, eine Fledermaus zu sein?", in: Peter Bieri (Hg.): *Analytische Philosophie des Geistes*, Bodenheim, 261–275.

Pritchard, Duncan (2013), What is this thing called knowledge?, London

Ryle, Gilbert (1949), *The Concept of Mind*, Harmondsworth.

Russell, Bertrand (2013), The Problems of Philosophy, Mansfield Centre, CT.

Philosophisches Argumentieren

Dozent/in:	Dr. Cyrill Mamin
Veranstaltungsart:	Methodisches Seminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor
Termine:	Wöchentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 24.02.2021 FRO, 4.B54
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Jedes Semester
Inhalt:	Ohne die Fähigkeit, klar zu argumentieren, kann man nicht philosophisch arbeiten. Philosophieren heisst argumentieren. Aber wie macht man das? In der Philosophie kommt es nicht darauf an, den Gesprächspartner irgendwie zur Zustimmung zu bringen, sondern es ist wesentlich, gute Gründe zu formulieren und tragfähige Begründungen zu geben. Der Kurs bietet ein Training in kritischer Argumentation an. Grundbegriffe der Logik und Semantik werden erklärt. Klassische Argumentationsformen werden vorgestellt. Typische Argumentationsfehler werden analysiert und das kritische Denken wird anhand aktueller Kontroversen in Politik und Gesellschaft intensiv geübt. Dabei formulieren die Studierenden eigene Argumentationen zu vorgegebenen Themen oder analysieren kritisch Texte im Hinblick auf ihren argumentativen Gehalt.
Lernziele:	 (1) Training in der Praxis präziser Argumentation (2) Verbesserung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit (3) Erkennen von Argumentationsfehlern und –defiziten (4) Stärkung der Kritikfähigkeit angesichts diffuser, vager und pseudotheoretischer Texte.
Voraussetzungen:	Bereitschaft zu aktiver, engagierter Mitarbeit und ein angemessenes Zeitbudget für die Vorbereitung und fristgerechte Bearbeitung der Übungsaufgaben.
Sprache:	Deutsch
Begrenzung:	max. 25 Personen, siehe Hinweise
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Methodenseminar Philosophisches Argumentieren Philosophie Philosophie Philosophie: Weitere Leistungen Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Prüfungen) (4 Cr) Äquivalent zu benoteter schriftlicher Arbeit: Prüfungen (4 Cr, nur für Modul Philosophie) Äquivalent zu benoteter schriftlicher Arbeit: Prüfungen (4 Cr, nur für Modul Philosophie)
Hinweise:	Vorrang für Studierende Philosophie oder PPE. Eine Anmeldung im Uni Portal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
Kontakt:	cyrill.mamin@unilu.ch

Literatur

Holm Tetens, Philosophisches Argumentieren, München, Beck 2006.

Forschung und Fortschritt: Popper vs. Kuhn

Dozent/in:	Dr. phil. Cyrill Mamin
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Mi., 14:15 - 16:00, ab 24.02.2021 FRO, HS 12
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	Wie ereignet sich Fortschritt in den Wissenschaften? Karl Popper und Thomas Kuhn haben in ihrer Zeit jeweils bahnbrechend neue Antworten auf diese Frage gefunden. Im Zentrum unserer Betrachtung stehen Poppers Falsifikationismus und Kuhns Paradigmentheorie. Wir lesen aus ihren Hauptwerken, welche Klassiker der Wissenschaftsphilosophie geworden sind: Poppers «Logik der Forschung» (1935) und Kuhns «Struktur wissenschaftlicher Revolutionen» (1962). Weitere Texte der beiden sowie auch ihrer Kritiker*innen vertiefen unser Verständnis und ermöglichen die weiterführende Reflexion. Das Nachdenken über Forschung und Fortschritt wird uns auch aus dem engeren Bereich der (Natur-)wissenschaften heraus zu gesellschaftlichen Anwendungsfeldern führen.
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen)
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Hauptseminar in Wissenschaftsforschung Profilierungsbereich Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Wissenschaftsforschung MA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	cyrill.mamin@unilu.ch

Gedankenexperimente

Dozent/in: Veranstaltungsart: Durchführender Fachbereich:	Prof. Dr. phil. Christiane Schildknecht Hauptseminar KSF \ Philosophie
Studienstufe: Termine:	Bachelor / Master Wöchentlich Di., 12:15 - 14:00, ab 23.02.2021 FRO, 4.B01
Umfang: Inhalt:	2 Semesterwochenstunden "Was wäre, wenn?", "Stellen Sie sich vor, dass?" So beginnen Gedankenexperimente, die gegenwärtig eine der zentralen Methoden nicht nur philosophischen Argumentierens darstellen. Während ihre KritikerInnen sie als blosse Taschenspielerkunst oder als Philosophie im Lehnstuhl bewerten, betonen ihre BefürworterInnen den besonderen methodologischen Stellenwert. Das Hauptseminar geht der Frage nach Geschichte, Funktion und Methode gedankenexperimenteller Argumentation anhand von ausgewählten Beispielen aus Erkenntnistheorie, Ethik, Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und Naturphilosophie nach. Diskutiert wird ebenfalls der Zusammenhang zwischen Gedankenexperimenten der Philosophie und denjenigen anderer Disziplinen wie Physik, Literatur und Psychologie.
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen)
Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en:	Deutsch Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfungsmodus / Credits: Hörer/innen: Kontakt:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) Teilnahme nach Vereinbarung christiane.schildknecht@unilu.ch

Literatur

Georg W. Bertram (Hrsg.), Philosophische Gedankenexperimente. Ein Lese- und Studienbuch, Stuttgart: Reclam, 2012.

Klassiker der Sprachphilosophie

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Christiane Schildknecht
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Do., 14:15 - 16:00, ab 25.02.2021 FRO, 3.B57
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	Das Seminar versteht sich als Begleitung der Vorlesung zur Sprach- philosophie und diskutiert Texte klassischer Autoren der analytischen Sprachphilosophie zu zentralen Themen. Dazu gehören etwa sprach- logische Überlegungen zur Funktion von (Eigen-)Namen und Begriffen, die Semantik möglicher Welten, die Analyse indexikalischer Ausdrücke oder das sprachkritische Verständnis von Philosophie insgesamt.
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen)
Sprache:	Deutsch
Änrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Kontakt:	christiane.schildknecht@unilu.ch

Philosophie der Gefühle

Dozent/in:	Dr. phil. Cyrill Mamin
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Mo., 10:15 - 12:00, ab 22.02.2021 FRO, 4.B51
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	«Ich habe Angst vor diesem Tier!» - was heisst das? Gefühle zu haben gehört zum Kern des Menschseins. Daher war das Nachdenken über Gefühle seit Anbeginn auch ein Thema der Philosophie. Prominent in der zeitgenössischen analytischen Philosophie ist ein Verständnis der Gefühle (als emotionale Gefühle, Emotionen), welches diese nicht als gegensätzlich zur Vernunft auffasst, sondern als kognitive Zustände. Als solche haben Gefühle nicht nur eine Phänomenologie (Erlebnisqualität: wie ist es, Angst zu haben?), sondern sind auch intentional (auf die Welt gerichtet: Angst vor diesem Tier) und repräsentational (stellen die Welt in bestimmter Weise seiend dar: das Tier als furchterregend). Im Seminar lesen wir verschiedene Texten aus dieser philosophischen Strömung. Hierbei schlagen wir auch den Bogen zur praktischen Philosophie, etwa wenn es um den Zusammenhang zwischen Gefühlen und Werten geht. Im Schlussteil vertiefen sich die Studierenden in Interessen- gruppen zu einzelnen Gefühlen (z.B. Liebe, Angst, Neid). Hierbei kann über die erwähnte «kognitivistische» Strömung hinausgegangen und diese auch kritisch betrachtet werden.
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen)
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	cyrill.mamin@unilu.ch

Literatur

Sabine A. Döring (Hg.): Philosophie der Gefühle. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2009.

Christoph Demmerling/Hilge Landweer (Hg.): Philosophie der Gefühle: Von Achtung bis Zorn. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler 2007.

Philosophie und Literatur

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Christiane Schildknecht PD Dr. Ingrid Vendrell Ferran
Veranstaltungsart:	Hauptseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Di., 18:15 - 20:00, ab 23.02.2021 FRO, 4.B01
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	Kultur- wie Naturwissenschaften sind Textwissenschaften. Orientiert sich die Philosophie an der Naturwissenschaft, dann spielt die Literatur keine Rolle. Orientiert sie sich an den Kulturwissenschaften, scheint der Unterschied zwischen Philosophie und Literatur zu verschwimmen. Das Seminar wird vor diesem Hintergrund die Beziehung zwischen Literatur und Philosophie anhand von ausgewählten philosophischen und literarischen Texten analysieren: Welche literarischen Formen und welche literarischen Strategien sind für die Philosophie relevant? Worin besteht die philosophische Dimension der Literatur? Wie verhalten sich philosophische Wissensformen und literarische Erkenntnis zueinander? Zur Diskussion steht neben der Komplementarität von begrifflichen, argumentativen und literarischen Schreibweisen auch die Überbietung diskursiver Rede durch die Schreibweise der Literatur.
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen)
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Essay) (4 Cr)
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Kontakt:	christiane.schildknecht@unilu.ch / ingrid.vendrell@doz.unilu.ch

Literatur

C. Schildknecht/D. Teichert (Hrsg.): Philosophie in Literatur, Frankfurt a. M. 1996 (stw 1225).

Tocqueville: Politische Philosophie

Veranstaltungsart: Durchtührender Fachbereich: Strüderistude: Studienstude: Bachelor: / Master Wöchentlich Mil., 10:15 - 12:00, ab 24.02.2021 FRO, 4.B55 Mil. 20.4.02.21, 0.9:15 - 10:00 FRO, 3.B57 Mil., 0.9.06.2021, 10:15 - 12:00 FRO, 3.B57 Mil., 0.9.06.2021, 10:15 - 12:00 FRO, 3.B57 Inhalt: Voranstein with wollte wissen, was sie an Gutern und Schlechten hervorbringt.» Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was em till der grundlegend neuen Staatsund Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytike der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie erflektiert und Geharren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie erflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Drynamiken diskutlert, wöbei jeweits politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie. Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Juster zu der Bedeutung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus und Geleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus und Genenokratie unter Ruckgriff auf politische, soziale und ökonomische Gundastzfragen – Einordnung gegenwärtiger Demokratie probleme und Ereignisse in diese Reflexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Peruset von mindestens einem Proseminar in Philosophie Makuptseminar Philosophie MAkuptseminar Philosophie der Okonomie Profilerungsbereich Wel	Dozent/in:	Dr. phil. Katja Gentinetta	
Durchtfuhrender Fachbereich: Bachelor / Master Termine: Wochentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 24.02.2021 FRQ, 4.855 Mi., 29.04.2021, 0.15 - 10:00 FRO, 3.857 Mi., 09.06.2021, 10:15 - 12:00 FRO, 4.851 Umlang: 2 Semesterwochenstunden «Ich wollte wissen, was sie an Gutem und Schlechten hervorbringt.» Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: hirer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Eroignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmancht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massermedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gieichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozalismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: - Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie MA Hauptseminar im			
Studienstufe: Bachelor / Master Termine: Wochentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 24.02.2021 FRQ, 4.B55 Mi., 28.04.2021, 10:15 - 10:00 FRQ, 3.B57 Mi., 09.06.2021, 10:15 - 12:00 FRQ, 3.B57 Mi., 09.06.2021, 10:15 - 12:00 FRQ, 4.B51 Umfang: scheme with the state of the st			
Mi., 28.04.2021, 08:15 - 10:00 FRO, 3.857 Mi., 09.06.2021, 10:15 - 12:00 FRO, 4.851 Umfang: 2. Semesterwochenstunden «Ich wollte wissen, was sie an Gutem und Schlechten hervorbringt,» Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adleige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staatsund Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie in Amerikaellt ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie iraten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie iraten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie iraten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie, soziale und ökonomische Strittweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Pesuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie Mahauptseminar Philosophie Ma			
Umfang: 2. Semesterwochenstunden «Ich wollte wissen, was sie an Gutem und Schlechten hervorbringt.» Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücks seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: inner Entstehung, ihrer Qualitäten und institutionen, aber auch ihrer Felbernarfalligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektlert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutlert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justz. Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut unf Sozialismus, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut unf Sozialismus, Prüften modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freier Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und dem Protokoll Teil des Prüfungsm	Termine:	Wöchentlich Mi., 10:15 - 12:00, ab 24.02.2021	FRO, 4.B55
Umfang: 2 Semesterwochenstunden «Ich wollte wissen, was sie an Gutem und Schlechten hervorbringt.» Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: Ihrer Entstehung, Ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie effektiert und anhand gegenwäriger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobel jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus und Geneme Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und okonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit (Ausnahme: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar		Mi., 28.04.2021, 08:15 - 10:00	
Inhalt: Inhalt:		Mi., 09.06.2021, 10:15 - 12:00	FRO, 4.B51
Inhalt: Inhalt: Wissen, was is an Gutem und Schlechten hervorbringts. Das zu wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie erflektiert und anhand gegenwäriger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und öknomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: - Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpoli	I Imfana:	2 Samastarwachanstundan	
wissen, war die Absicht der Reise nach Amerika, die Alexis de Tocqueville (1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staatsund Gesellschaftsform der Demokratie und sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: Ihrer Entstehung, Ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutlert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus. Lemziele: Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimersionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Bereich Praktlische Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktlische Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienl			vorbringt.» Das zu
(1805-1859) zusammen mit seinem Freund Gustave de Beaumont nach Amerika unternahm. Der französische Adelige und republikanische Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellischaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie in Atstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegemwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, soziale und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienlei			
Abgeordnete wollte untersuchen, was es mit der grundlegend neuen Staats- und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: hirer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegemwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Bach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleis			
und Gesellschaftsform der Demokratie auf sich hat. Tocqueville gilt deshalb als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einflüss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weiters Eudeinleistungen im Modul Weltpolitik Veriere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Verieres und			
als der erste Analytiker der modernen Demokratie. Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stelltung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lenziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch - Freie Studienleistungen Philosophie BA - Freie Studienleistungen Philosophie MA - Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie BA - Freie Studienleistungen im Fach Philosophie BA - Freie Studienleistungen im Fach Philosophie BA - Weitere Studienleistungen im Modul Weltpesleilschaft und Weltpolitik - Weitere Studienleistungen im Modul			
Die Eindrücke seiner Reise verarbeitete er in seinem Werk «Über die Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entsehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz; Populismus und Demagogie, den Einflüsse der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weit			ieville gilt deshalb
Demokratie in Amerika» (1835), das sich gleichermassen als Reisebericht, Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Deutsch - Freie Studienleistungen Philosophie BA - Freie Studienleistungen Philosophie MA - Hauptseminar Philosophie der Ökonomie - Profilierungsbereich - Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA - Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA - Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik - Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik - Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik weiter Studienleistungen im Modul Weltpolitik - Weitere Studienleistungen im Hach Philosophie MA - Weitere Studienleistungen im Hach Philosophie Ma - Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik - Weiter Studienleistungen im Hac			
Reflexion und Theorie liest und bis heute eine Referenz für die Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt Ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach			-
Untersuchung der Demokratie darstellt: ihrer Entstehung, ihrer Qualitäten und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Fach Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Freig Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltp			
und Institutionen, aber auch ihrer Fehleranfälligkeit und "Gefahren. Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Übertegungen und Reflexonen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Protokoll) Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. köntakt: kajta gentinetta@doz.unilu.ch kg@kajta-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Ausgehend von ausgewählten Texten von Tocqueville werden Fragen und Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, der Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleicheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. kontakt: katja gentinetta @doz. unilu.ch kg@katja-gentinetta ch DLAT zugänglich gemacht; für das Hau			
Probleme der Demokratie reflektiert und anhand gegenwärtiger Ereignisse und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. katja.gentinetta.@doz.unilu.ch k@deta.			
und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale und ökonomische Sichtweisen gegenübergestellt werden. Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: kaţia_gentinetta@doz_unilu.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Dabei geht es um die amerikanische und europäische Demokratie, Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Allmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Gerein im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: kaija-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in		und Dynamiken diskutiert, wobei jeweils politische, soziale	und ökonomische
Zentralismus und Gemeindeautonomie, die Alfmacht der Mehrheit, die Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lemziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Bedeutung der Justiz, Populismus und Demagogie, den Einfluss der Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. Lernziele: - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: - Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: - Deutsch - Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Grach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Sach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie Ma Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie Ma Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie Ma Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie Ma Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Fach Ph			
Massenmedien, die Stellung der Schwarzen, Individualismus und Gleichheit, Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Religion und Krieg, aber auch Arbeit, Armut und Sozialismus. - Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
- Vertrautheit mit den Überlegungen und Reflexionen Tocquevilles zur frühen modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen um Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
modernen Demokratie unter Rückgriff auf politische, soziale und ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	l ernziele:		
ökonomische Grundsatzfragen - Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja_gentinetta@doz_unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	Lominoro.		
- Einordnung gegenwärtiger Demokratie-Probleme und Ereignisse in diese Re-flexion unter dem Aspekt ihrer politischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Deutsch Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: kaţia_gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Dimensionen. Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			eignisse in diese
Voraussetzungen: Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			d ökonomischen
abgeschlossener (benoteter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Freie Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Studienleistungen) Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	Voraussetzungen:		
Sprache: Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			Ausnanme: Freie
Anrechnungsmöglichkeit/en: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	Snrache:		
Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Hauptseminar Philosophie der Ökonomie Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	, cogoegeec.		
Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in		·	
Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellschaft und Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			\\\ / = 4 = 1:4: -
Prüfungsmodus / Credits: Aktive Teilnahme (Diskussionsvorbereitung und Protokoll) (4 Cr) Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			vveitpolitik
Hinweise: Die aktuellen Demokratiefragen und Ereignisse sind im Rahmen der Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	Priifungsmodus / Credits:		(4 Cr)
Diskussionsvorbereitung (zus. mit der aktiven Mitwirkung und dem Protokoll Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Teil des Prüfungsmodus) zu recherchieren und einzuordnen. Kontakt: katja.gentinetta@doz.unilu.ch kg@katja-gentinetta.ch Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Kontakt:katja.gentinetta@doz.unilu.chkg@katja-gentinetta.chMaterial:Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-PlattformOLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
Material: Textausschnitte und Seminarmaterialien werden auf der Online-Plattform OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in	Kontakt:		
OLAT zugänglich gemacht; für das Hauptwerk «Über die Demokratie in			
	Material:		
Amerika» emptienit sich die Anschaffung (Reciam-Verlag; CHF 15.90).			
		Amerika» emptienit sich die Anschaπung (Reclam-Verlag;	CHF 15.90).

Literatur

Alexis de Tocqueville (1835): Über die Demokratie in Amerika; Reclam.

Alexis de Tocqueville (1893): Erinnerungen; Karolinger Verlag (Neuauflage).

Weitere ausgewählte politische Reden und Schriften.

Von Helden und Heiligen: Zur Bedeutung, Funktion und Grenzen moralischer Vorbilder

Dozent/in:	Dr. phil. Magdalena Hoffmann	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Fr., 10:15 - 12:00, ab 26.02.2021 FRO, HS	S 3
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Vorbilder scheinen in der Moral eine wichtige Rolle zu spielen – aber welc genau? Und viel wichtiger: Welche sollten sie spielen? Anhand der hochaktuellen 'Exemplarist Moral Theory' von Linda Zagzebski werden wir diese Fragen zu klären versuchen. In der gleichnamigen, 2017 erschiener Monographie entwirft Zagzebski ausgehend von der Emotion der Bewunderung eine Theorie, in der Vorbildern – als Exempel moralischer Exzellenz verstanden – eine herausragende Bedeutung zukommt. Als Vorteile ihrer Theorie nennt Zagzebski u.a. dass sie zu moralischer Weiterentwicklung motiviert, die Bedeutung von Narrativen anerkennt und einen Rahmen für einen kulturübergreifenden Dialog über Moral liefert. Selbstverständlich ist ihre Theorie nicht unwidersprochen geblieben, soda sich nun ein sehr interessanter Diskurs über die Funktion und Grenzen vo moralischen Vorbildern zu entwickeln beginnt, der gebührend Berücksichtigung im Seminar finden soll.	r nen
Lernziele:	Am Ende des Seminars sind die Teilnehmer*innen in der Lage, ein begründetes Urteil über die Vor- und Nachteile der 'Exemplarist Moral Theory' zu fällen. Zudem können sie die Bedeutung von moralischen Vorbildern u.a. für moralische Motivation und morali-sches Lernen einschätzen wie auch deren Grenzen benennen.	
Voraussetzungen:	Besuch von mindestens einem Proseminar in Philosophie mit abgeschlossener (beno-teter) schriftlicher Seminararbeit. (Ausnahme: Fre Studienleistungen)	eie
Sprache:	Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	
Anmeldung:	bis 15.Februar 2021 an magdalena.hoffmann@unilu.ch Achtung: Die Mail ersetzt nicht die Anmeldung über das Uni-Portal!	
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Aktive Teilnahme (Bearbeitung von Vorbereitungsaufgaben)) (4 Cr)	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	magdalena.hoffmann@unilu.ch	
Material:	Die Buchkapitel aus Zagzebskis Monographie und Texte werden auf Olat Verfügung gestellt.	zur

Literatur

Linda Zagzebski (2017): Exemplarist Moral Theory, N.Y: Oxford University Press, und begleitende Texte.

Morals and Markets

Dozent/in:	Dr. Jacob Bjorheim
Veranstaltungsart:	Masterseminar
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Philosophie
Studienstufe:	Master
Termine:	Wöchentlich Do., 16:15 - 18:00, ab 25.02.2021 FRO, 3.B57
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	Economic and financial markets are money based social constructs in which individuals and institutions meet to exchange goods, services, skills and knowledge. We will explore both from an economic and a philosophical point of view what markets are, how they have evolved, their justification, critical voices and the role of the "homo economicus" model. In particular we will discuss the moral limits of markets, i.e. question whether there can be a market for "everything" and everybody", whether market participants meet on an equal and voluntary basis, and whether the distributional effects of exchange are justifiable.
Lernziele:	Having actively participated in the seminar, you will be able to: a. Define and describe what a market is, presenting supporting and critical arguments for their existence; b. Reproduce the most important moral questions arising from these positions; c. Critically engage with economic and philosophical research papers related to our seminar.
Sprache:	Englisch
Änrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Philosophie MA Masterseminar in Philosophie Masterseminar PPE Workshop Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilnahme (Referat, Essay) (4 Cr)
Hinweise:	 We will read selected academic papers chosen to reflect on the topics that we discuss every week. A good introduction: Sandel, Michael J (2012): What Money Can't Buy. Advanced BA students can register with the lecturer by email. The course can be credited as a major seminar in philosophy of economics using the crediting form, after register with the lecture by email.
Kontakt:	jacob.bjorheim@doz.unilu.ch
Material:	Every week, we read and discuss a selected academic paper filed in OLAT.

Literatur

We will read selected academic papers chosen to reflect on the topics that we discuss every week. A good introduction: Sandel, Michael J (2012): What Money Can't Buy.

Forschungskolloquium Hartmann

Dozent/in:	Prof. Dr. phil	l. Martin Hartmann		
Veranstaltungsart:	Kolloguium			
Durchführender Fachbereich:	KSF \Philosophie			
Studienstufe:		laster / Doktorat		
Termine:	14-täglich	Di., 18:15 - 20:00, ab 02.03.2021	FRO, 4.B02	
Umfang:	1 Semesterv	vochenstunde		
Inhalt:	im Frühjahrs arbeit steher und Habilitie geplante The Form eines I Dozierender sophie) diskt Gesprächsfo dem gewähl unterstützt. A Anfang des s	ium richtet sich vor allem an BA-und MA-Studisemester 2021 am Beginn ihrer philosophisch (Prüfungstermine Dezember 2021) sowie allerende im Bereich des Lehrstuhls für Praktischema der Arbeit wird anhand konkreter Frages konzeptionellen Entwurfs präsentiert und mit in des Philosophischen Seminars (Bereich Prautiert. Ziel des Kolloquiums ist es, den Teilne brum zu bieten, das eine produktive Auseinarten Thema ermöglicht und die Entwicklung den Terminen ohne Präsentation werden Text Semester von den Teilnehmenden gemeinsa	hen Abschluss- n Doktorierende he Philosophie. Das stellungen in der Studierenden und aktische Philo- hmer*innen ein adersetzung mit er Arbeit optimal e diskutiert, die am	
Sprache:	Deutsch			
Anrechnungsmöglichkeit/en:		dienleistungen im Fach Philosophie BA dienleistungen im Fach Philosophie MA		
Prüfungsmodus / Credits:	Aktive Teilna	ahme (0 Cr)		
Kontakt:	bea.schuler(@unilu.ch		

Philosophische Lehrveranstaltungen an der Theologischen Fakultät

Der Mensch: Fragen der klassischen Philosophie

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Giovanni Ventimiglia
Veranstaltungsart:	Hauptvorlesung
Durchführender Fachbereich:	TF \ Theologie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Di., 14:15 - 16:00, ab 23.02.2021 FRO, 3.B48
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Turnus:	Alle 3 Jahre
Inhalt:	Nach einem philosophiehistorischen Exkurs wird die Vorlesung, in das Verständnis einiger klassischer Probleme der philosophischen Anthropologie, insbesondere in der Philosophie der Antike und des Mittelalters, einführen: Ist der Mensch seine Seele oder sein Leib? Besser dem Intellekt oder den Emotionen folgen? Begeht man etwas Schlechtes, weil man das Gute nicht erkennt? Ist der Mensch insofern frei, weil sein Intellekt gegenüber den verschiedenen partiellen Gütern frei ist, oder weil sein Willen auf jeden Fall gegenüber jedem vom Intellekt verstandenen Guten frei ist? Besteht die Freiheit in der Freiheit zu wollen oder zu handeln?
Lernziele:	Einführung in das Denken über den Menschen in der Geschichte der Philosophie
Sprache:	Deutsch
Anrechnungsmöglichkeit/en:	KSF Philosophie: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Vorlesung Einführung im Bereich Praktische Philosophie Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA
Prüfung:	TF: Unbenoteter Leistungsnachweis: schriftliche Prüfung (2 Cr) Benotete schriftliche Prüfung (3 Cr) KSF: Benotete schriftliche Prüfung (2 Cr)
Prüfungsmodus / Credits:	siehe "Prüfung" (0 Cr) Benotete schriftliche Prüfung (3 Cr, nur für Modul Hauptvorlesung frei wählbar)
Hinweise:	TF: Bestandteil des Einführungsjahres gem. SPO 2013 TF: Pflichtinhalte gem. SPO 2013: Philosophie: Einführung in die Philosophie, Philosophiegeschichte, Anthropologie, Erkenntnistheorie und Logik, Metaphysik, Praktische Philosophie/Ethik
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen
Kontakt:	philosophie_tf@unilu.ch; david.anzalone@unilu.ch

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn der Vorlesung genannt.

Der Mensch nach C.G. Jung

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Giovanni Ventimiglia
Veranstaltungsart:	Lektürekurs/Proseminar
Durchführender Fachbereich:	TF \ Theologie
Studienstufe:	Bachelor / Master
Termine:	Wöchentlich Do., 10:15 - 12:00, ab 25.02.2021 FRO, 4.B02
Terminierung 2:	Do., 11.03.2021, 10:15 - 12:00 FRO, HS 2
reminerang 2.	50., 11.00.2021, 10.10 - 12.00
Umfang:	2 Semesterwochenstunden
Inhalt:	Im Unterschied zur Philosophie muss jede psychologische Theorie des Menschen ihre therapeutische Wirksamkeit für den Einzelnen zeigen. Damit sind die von Psychologen entwickelten Theorien eine Art philosophischer Theorien, die jedoch die Fälschungsmöglichkeit und den Vergleich mit dem Alltagsleben der konkreten Menschen akzeptieren. Das Seminar setzt sich mit der Auffassung des Menschen nach dem Schweizer Psychoanalytiker C.G. Jung, im Besonderen mit einigen Themen seines Werkes, auseinander: Gibt es (nur) zwei psychologische Typen - den extrovertierten und den introvertierten? Ist die Tendenz von Extrovertierten, jene zur Hysterie und die, der Introvertierten, zur Neurasthenie? Gibt es (nur) rationale oder irrationale Typen? Gibt es in jedem menschlichen Individuum sowohl männliche als auch weibliche Merkmale? Gibt es in der Tat ein individuelles und ein kollektives Unbewusstes? Drücken Religionen und Mythen das kollektive Unbewusste aus und beeinflussen es? Existiert ein diachrones oder generationsübergreifendes kollektives Unbewusstsein? Und last but not least: Lassen sich neurotische Merkmale (hysterisch oder neurasthenisch) im Leben oder sogar in ihren philosophischen Theorien erkennen?
Lernziele:	Einführung in das Thema Mensch im Denken von C.G. Jung
Sprache:	Deutsch
Begrenzung:	Max. 22 Teilnehmende
Anrechnungsmöglichkeit/en:	KSF Philosophie:
	Freie Studienleistungen Philosophie BA
	Proseminar im Bereich Praktische Philosophie
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA
Prüfung:	TF: Bestätigte Teilnahme (1 Cr)
	Unbenoteter Leistungsnachweis: Referat (2 Cr)
	Benotete schriftliche Arbeit (4 Cr)
	KSF: Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)
Prüfungsmodus / Credits:	siehe "Prüfung" (0 Cr)
Hinweise:	- Die Teilnahme in der 1. Woche ist verpflichtend.
	- TF: Pflichtinhalte gem. SPO 2013: Philosophie: Philosophiegeschichte,
	Anthropologie, Praktische Philosophie/Ethik
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Kontakt:	philosophie_tf@unilu.ch; david.anzalone@unilu.ch

Literatur

- C. G. Jung, Erinnerungen, Träume, Gedanken, Walter Verlag 2005.
- C. G. Jung, Psychologische Typen, Patmos 2011.
- C. G. Jung, Die Archetypen und das kollektive Unbewusste, in Ders: Gesammelte Werke, 9. Band, 1. Halbband, Walter Verlag 1976.
- J. Hillman, Re-Visioning Psychology, William Morrow & Co 1992.
- J. Hillman, Charakter und Bestimmung. Eine Entdeckungsreise zum individuellen Sinn des Lebens, Arkana, 2001.

Existiert Gott?

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Giovanni Ventimiglia	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	TF \ Theologie	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Di., 10:15 - 12:00, ab 23.02.2021	FRO, 3.B58
		·
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	Alle 4 Jahre	
Inhalt:	"Existiert Gott?" ist eine einfache und doch grundlegende Frage Oft wird angenommen, dass die Antwort auf diese Frage dem Gentspringt. Ist man gläubig, bejahrt man diese Frage – falls nich man sie oder man hat keine Antwort darauf. Philosophen, wie Aristoteles, haben allerdings versucht, einen vom Glauben unabhängigen, Beweis der Existenz einer ersten Universums zu erbringen. Andere Denker haben hingegen versucht, die Nicht-Existenz Gbeweisen. Wer keine Antwort auf diese Frage hat, wird in diesem Hauptse Vielzahl von rationalen und vom Glauben unabhängigen Antwound dagegen) von bedeutenden Philosophen kennenlernen. Das Seminar zielt nämlich zunächst darauf ab, einige klassisch Gottesbeweise und Gegenbeweise in der Geschichte der Philo analysieren, wie z.B. jene von Aristoteles, Anselm, Thomas vor Feuerbach, etc. Der zweite Teil des Seminars behandelt vor allem die Beweise Gegenbeweise der Existenz Gottes der zeitgenössischen Automiller und Anthony Kenny.	Glauben nt, verneint rationalen, Ursache des ottes zu eminar eine orten (dafür ne sophie zu n Aquin, Kant, und
Lernziele:	Einführung in Philosophische Argumente für und gegen die Exi	stenz Gottes
Voraussetzungen:	Einführung in die Philosophie	
Sprache:	Deutsch	
Begrenzung:	Max. 24 Teilnehmende	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	KSF Philosophie: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Hauptseminar im Bereich Theoretische Philosophie Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA	
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	
Prüfung:	TF: Bestätigte Teilnahme mit Impuls-Referat (2 Cr) Bestätigte Teilnahme mit Referat (3 Cr) Benotete schriftliche Arbeit (4 Cr)	
	TF: Bestätigte Teilnahme mit Impuls-Referat (2 Cr) Bestätigte Teilnahme mit Referat (3 Cr) Benotete schriftliche Arbeit (4 Cr) KSF: Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr)	
Prüfungsmodus / Credits: Hinweise:	TF: Bestätigte Teilnahme mit Impuls-Referat (2 Cr) Bestätigte Teilnahme mit Referat (3 Cr) Benotete schriftliche Arbeit (4 Cr) KSF: Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) siehe "Prüfung" (0 Cr) - Die Teilknahme in der 1. Woche ist verpflichtend TF: Pflichtinhalte gem. SPO 2013: Philosophie: Philosophiege Metaphysik	eschichte;
Prüfungsmodus / Credits:	TF: Bestätigte Teilnahme mit Impuls-Referat (2 Cr) Bestätigte Teilnahme mit Referat (3 Cr) Benotete schriftliche Arbeit (4 Cr) KSF: Aktive Teilnahme (Referat) (4 Cr) siehe "Prüfung" (0 Cr) - Die Teilknahme in der 1. Woche ist verpflichtend TF: Pflichtinhalte gem. SPO 2013: Philosophie: Philosophiege	eschichte;

Literatur

Aristoteles: Metaphysik, XII Buch.

Thomas von Aquin: Summa Theologiae, I, q. 2.

Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft.

Anthony Kenny The God of the Philosophers. Oxford: Oxford University Press 1979.

Barry Miller: From Existence to God. London/New York: Routledge 1992.

Anrechenbare Lehrveranstaltungen aus anderen Fachbereichen

Unternehmensethik

Dozent/in:	Prof. Dr. theol. lic. phil. Peter G. Kirchschläger	
Veranstaltungsart:	Hauptvorlesung	
Durchführender Fachbereich:	TF \ Theologie	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Do., 12:15 - 14:00, ab 25.02.2021 FRC	D, 3.A05
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Turnus:	Jeweils im FS	
Inhalt:	Unternehmen nehmen vielfältige Tätigkeiten wahr und kennen unterschiedliche Grössen, Strukturen und rechtliche Formen. Ihre Wi und ihr Einfluss gehen weit über den wirtschaftlichen Bereich hinaus können sie auch als gesellschaftliche und politische Akteure verstand werden. Handelt es sich bei Unternehmen auch um moralische Akteu ihr soziales Engagement über unternehmerische Beiträge zur Innova Dienste des gesellschaftlichen Fortschritts, über die Entrichtung von sowie über die Schaffung von Arbeitsplätzen hinausgehen? Trägt eir Unternehmen als Ganzes oder einzelne Mitarbeitende Verantwortung für einen Betrug, für Steuervermeidung oder für Umweltzerstörung du Unternehmen? Ziel der Vorlesung ist es, diesen und ähnlichen Frage Rahmen einer unternehmensethischen Auseinandersetzung nachzug Im Zuge dessen werden Grundbegriffe, Bereiche, Konzepte und Instider Unternehmensethik erläutert. Anhand von konkreten aktuellen et Herausforderungen der Unternehmensethik werden Möglichkeiten unternehmensethischer Beiträge diskutiert und begründet. Die Vorles "Unternehmensethik" dient als Basis für weitere unternehmensethischer Lehrveranstaltungen.	So den ure? Soll ation im Steuern of g – z. B. urch das en im gehen. rumente hischen sung
Lernziele:	Die Studierenden - können sich Grundbegriffe, Bereiche und Konzepte der Unternehmerschliessen und können diese erläutern - verstehen Instrumente der Unternehmensethik und können diese anwenden - können konkrete aktuelle ethische Herausforderungen der Unternehmensethik durchdringen und Möglichkeiten unternehmense	
	Beiträge entwickeln und begründen.	
Sprache:	Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	KSF Philosophie: Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Philosophie MA Vorlesung Einführung im Bereich Praktische Philosophie Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	
Prüfung:	KSF: Benotete Prüfung (2 Cr)	
Prüfungsmodus / Credits:	siehe "Prüfung" (0 Cr)	
Hinweise:	 Pflichtinhalt nach SPO 2013: Theologische Ethik: Sozialethik MA RWP: Die Veranstaltung kann auch im Fernmodus belegt werde Anmeldung mit Angabe des gewünschten Moduls innerhalb der Anman die Koordinatorin. 	
Hörer/innen:	Offen für Hörer/innen	
Kontakt:	peter.kirchschlaeger@unilu.ch	

Literatur

Assländer, M., Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik, Marburg 2011.

Neuhäuser, C., Unternehmen als moralische Akteure, Berlin 2011.

Ulrich, P. Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie, 4. vollständig neu bearbeitete Auflage, Bern 2008.

Kirchschläger, P. G. (Hg.), Die Verantwortung von nichtstaatlichen Akteuren gegenüber den Menschenrechten. Religionsrechtliche Studien 4, Zürich 2017.

Kirchschläger, P. G., Menschenrechte und Religionen: Nichtstaatliche Akteure und ihr Verhältnis zu den Menschenrechten. Gesellschaft - Ethik - Religion 7, Paderborn 2016.

Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben

Dozent/in:	Katharina Bursztyn, MA Dr. phil. Cyrill Mamin Dr. des. Roman Gibel
Veranstaltungsart: Durchführender Fachbereich:	Methodisches Seminar KSF \ Diverse
Studienstufe: Termine:	Bachelor / Master Wöchentlich Mi., 18:15 - 20:00, ab 24.02.2021 FRO, 3.B52
Umfang:	2 Semesterwochenstunden Wöchentlich
Turnus: Inhalt:	Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften sind textintensive Disziplinen. Das Lesen, Verstehen und Schreiben von Texten sind Kernkompetenzen eines solchen Studiums. Dies fällt nicht immer allen gleich leicht. Mit praktischen Übungen und Techniken werden in diesem Kurs die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Im Fokus steht das Schreiben von Seminararbeiten: Zunächst wird deshalb die Planung und erste Herangehensweise beim Schreiben einer Seminararbeit thematisiert und praktisch umgesetzt (Themenwahl, BetreuuerInnen, Fragestellung und Exposé). In einem weiteren Schritt werden Aufbau, Inhaltsverzeichnisse und Zitierregeln behandelt. Darüber hinaus bietet der Kurs Hilfestellungen, Tipps und Tricks (mit Techniken wie Mindmaps, 6-Zeiler, Literaturrecherche). Das Seminar ist fächerübergreifend angelegt und begleitet das Schreiben einer eigenen Seminararbeit. D.h.: Die Studierenden suchen eine Betreuungsperson für eine Pro-/Hauptseminararbeit, die sie in ihrem Studium verpflichtend schreiben müssen. In der Schreibwerkstatt werden keine Arbeiten betreut, sondern reale Seminararbeiten begleitend unterstützt.
Voraussetzungen:	Weil wir das Gelernte unmittelbar umsetzen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind, während des Kurses eine Seminararbeit zu verfassen (siehe Kursbeschreibung).
Begrenzung:	30 Studierende. Studierende der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät haben gegenüber Studierenden anderer Fakultäten den Vortritt.
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Ethnologie BA Freie Studienleistungen Geschichte BA Freie Studienleistungen Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik BA Freie Studienleistungen Judaistik BA Freie Studienleistungen Kulturwissenschaften BA Freie Studienleistungen Philosophie BA Freie Studienleistungen Politikwissenschaft BA Freie Studienleistungen Politikwissenschaft MA Freie Studienleistungen Politikwissenschaft MA Freie Studienleistungen Soziologie BA Freie Studienleistungen Wissenschaftsforschung BA Methodenseminar in Judaistik (BA) Philosophie: Weitere Leistungen Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Judaistik BA Weitere Studienleistungen im Fach Judaistik MA
Anmeldung:	Eine Anmeldung im Uni Portal ist keine Garantie für die Teilnahme. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Seminarplätze, werden die Seminarplätze unter den angemeldeten und in der ersten Sitzung anwesenden Studierenden verlost.
Prüfungsmodus / Credits: Hinweise:	Aktive Teilnahme (Referat) (2 Cr) Das Seminar richtet sich hauptsächlich an Studierende des 2. und 3. Semesters (da man für die Teilnahme ein Arbeitsthema und eine Betreuung braucht) sowie an Studierende, denen das Aufgleisen und Schreiben von Seminararbeiten Mühe bereitet.
Kontakt:	roman.gibel@unilu.ch / cyrill.mamin@unilu.ch / katharina.steiner@unilu.ch /
Material:	Olat-Plattform

Literatur

Eco, Umberto, Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeiten in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Heidelberg: Müller. (=UTB 1512) 1990.

Groebner, Valentin, Wissenschaftssprache. Eine Gebrauchsanweisung. Paderborn: Konstanz University Press (Essay) 2012.

Kornmeier, Martin, Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation. 6., aktualisierte Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 3154) 2013.

Krämer, Walter, Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt/Main: Campus 1999.

Kruse, Otto, Keine Angst vorm leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt/Main: Campus 1994.

Kruse, Otto (Hg.), Handbuch Studieren. Von der Einschreibung bis zum Examen. Frankfurt/Main: Campus 1998.

Reiners, Ludwig, Stilfibel. Der sichere Weg zum guten Deutsch. 3. Aufl., ungekürzte Ausg. München: Deutscher Taschenbuch Verlag (dtv Sachbuch, 34358) 2011.

Schneider, Wolf, Deutsch für Profis. Wege zu gutem Stil. 15. Aufl., überarb. Taschenbuchausg. München: Mosaik bei Goldmann 2001.

Kritik des Staatees

Dozent/in:	Dr. des. Johannes Schulz	
Veranstaltungsart:	Hauptseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Termine:	Wöchentlich Di., 16:15 - 18:00, ab 23.02.2021 FRO, 4	1.B5
Umfang:	2 Semesterwochenstunden	
Inhalt:	Der Staat ist die zentrale politische Einheit der Westfälischen Ordnung.	
	Globalisierung und Supranationalismus zum Trotz ist sein viel beschwor	
	Untergang nicht absehbar. Die antiken Griechen sahen in ihm den Ort a	
	dem Menschen als Bürger gemeinschaftlich zusammenkommen, um im politischen Austausch Ihren Gerechtigkeitssinn zu entwickeln. Moderne	
	Autoren wie Hobbes, Locke oder Kant sehen den Staat als den mit eine	
	Gewaltmonopol ausgestatteten Träger der Rechtsordnung.	,111
	Ocwalimonopol adogestaticiem Trager del Techisordinang.	
	Heute ist der Staat beides: politische Gemeinschaft und zwangsbewähr	ter
	Souverän, Quelle und Garant staatsbürgerlicher Anerkennung, kulturelle	
	Identität, staatsbürgerlicher Rechte und Pflichten. Als zentrale politische	
	Einheit der Moderne war und ist der Staat aber auch Ort und (häufig)	
	ausführendes Organ unserer schlimmsten Verbrechen: Unterdrückung,	
	Ausgrenzung, Ausbeutung, Versklavung, Imperialismus, Genozid.	
	In diesem Seminar wollen wir uns auf die Kritik an der dunklen Seite des	
	Staates konzentrieren. Wir gucken uns dabei AutorInnen an, die den Sta	
	als politische Gemeinschaftsform entweder grundsätzlich oder vor dem	
	Hintergrund seiner historischen Entwicklung kritisch hinterfragen.	
	Angefangen (I) beim klassischen Anarchismus (u.a. Peter Kropotkin, Pie	erre
	Proudhon, William Godwin), der uns in das Thema einführt, wenden wir	
	im Spezifischen (II) der Kritik am Staat als Organ kapitalistischer Herrsc	
	(u.a. Karl Marx, Louis Althusser), (III) der genetischen Kritik des Staates	
	die historisch aus Krieg und Unterwerfung erwachsene, dominante	
	Gewaltordnung (u.a. James Scott, Charles Tilly) und (IV) der Kritik am	
	Rechtsstaat als einem Organ, dass mit Zwang (Gerichte und Polizei) die	
	vorherrschende gesellschaftliche Ordnung aufrechterhält oder gar produ	
	(u.a. Walter Benjamin, Jaques Rancière, Michel Foucault) zu. Abschlies	ssen
	(V) gucken wir uns (evtl.) noch Kritik am Staat als Agent des	
	Imperialismus/Kolonialismus (etwa bei Glen Coulthard) an. Der Vorwurf	der
	genannten AutorInnen: die von den Antiken gepriesene politische	
	Gemeinschaft basiert in Wirklichkeit auf Ausgrenzung, der von den	_ :
	Modernen gepriesene souveräne Rechtsstaat ist in Wirklichkeit Garant	eine
Sprache:	hierarchischen Ordnung, die Ungleichheit und Ausbeutung ermöglicht. Deutsch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Politikwissenschaft BA	
i un commungamognoment cin	Freie Studienleistungen Politikwissenschaft MA	
	Hauptseminar im Bereich Politische Theorie	
	Hauptseminar im Bereich Praktische Philosophie	
	Hauptseminar im Modul Wahlschwerpunkt Politik & Wirtschaft	
	Hauptseminar in Politikwissenschaft	
	Philosophie: Hauptseminar oder benotete Leistungen	
	Philosophie: Weitere Leistungen	
	Profilierungsbereich	
	Wahlmodul Kultur- und Sozialwissenschaften	
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie BA	
	Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	
	Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissenschaft BA	
	Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissenschaft MA	
	Weitere Studienleistungen im Sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt	
Prüfungsmodus / Credits:	Weltgesellschaft und Weltpolitik Aktive mündliche Teilnahme/Schriftliche Textkommentare (benotet) (4 0	رr_
Hinweise:	Studienschwerpunkt: Polititsche Theorie	OI)
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung	
Kontakt:	johannes.schulz@unilu.ch	
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien werden auf «OLAT» zugänglich	

Global Political Theory

Dozent/in:	Prof. Dr. phil. Hans-Martin Jaeger	
Veranstaltungsart:	Masterseminar	
Durchführender Fachbereich:	KSF \ Politikwissenschaft	
Studienstufe:	Bachelor / Master	
Einführungsveranstaltung:	Di., 23.02.2021, 12:30 - 13:30	FRO, Interr
Terminierung 1:	Fr., 30.04.2021, 09:15 - 17:00	INE, 220
Terminierung 2:	Sa., 01.05.2021, 09:15 - 15:30	FRO, 3.B47
Terminierung 3:	Fr., 07.05.2021, 09:15 - 17:00	FRO, 4.B02
Terminierung 4:	Sa., 08.05.2021, 09:15 - 15:30	FRO, 4.B02
I looks a su	0.0	
Umfang: Turnus:	2 Semesterwochenstunden Blockveranstaltung	
Inhalt:	Current discourse on global politics is haunted by the liberal international order. The discipline of International makes sense of this crisis with reference to establish liberal traditions of international thought and practice of international or global order, liberal or otherwise, himplicit concern in contemporary political theory, as a formation of a corresponding field of International or The latter typically investigates issues such as war a poverty and inequality, sovereignty and (global) dem and humanitarian intervention from a normative persacknowledging the importance of these issues, this contological than normative approach to global politic questions around the nature of international or global inevitably selective fashion, we will investigate four (heterogeneous) modes of contemporary political tho to the early 21st century) with a view to how their prointernational or global (in very different ways) as an a contingent condition for contemporary politics (which application). The four selected modes of contemporaringe from existentialist-phenomenological (Schmitt cosmopolitan (Habermas, Beck) to post-/decolonial (new) materialist approaches (Hardt and Negri, Lato Substantively, these approaches address questions order in relation to international law and constitutionarisk, existential and cultural difference, colonialism a capitalism and sovereignty, and democracy and clim largely rooted within Western perspectives, the chall to global political theory discussed in this course is to an increasingly post-Western world.	anal Relations typically ned, largely realist and e. However, the question has also been of at least attested by the recent Global Political Theory. Individual Political Theory focused on all order itself. In internally ponents theorize the anterior and/or inframes any normative ary political thought, Arendt) and liberal-(Fanon, Mignolo) and ur, Mitchell). Individual Political Theory and International/global alism, technology and individence, global hate change. While enge for the approaches
Sprache:	Englisch	
Anrechnungsmöglichkeit/en:	Freie Studienleistungen Politikwissenschaft BA	
	Freie Studienleistungen Politikwissenschaft MA	
	Hauptseminar im Bereich Internationale Beziehunge	n
	Hauptseminar im Bereich Politische Theorie	
	Masterseminar englisch Masterseminar im Bereich Internationale Politik	
		Wirtschoft
	Masterseminar im Modul Wahlschwerpunkt Politik &	
	Masterseminar im Modul Weltgesellschaft und Weltp Masterseminar im Modul Weltpolitik	JOHUN
	Masterseminar im Modul Weitpolitik Masterseminar in Philosophie	
	Masterseminar in Politikwissenschaft	
	wastersemmar in Fullikwissemsulati	
	Masterseminar Social Sciences	
	Masterseminar Social Sciences Masterseminar Weltgesellschaft und Weltgolitik	
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik	
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich	
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA	aft BA
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch	
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch	aft MA
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellscha	aft MA
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellscha Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik	aft MA ft und Weltpolitik
	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellscha Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Sozialwissenschaftlich	aft MA ft und Weltpolitik
Anmelduna:	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellscha Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Sozialwissenschaftlich Weltgesellschaft und Weltpolitik	aft MA ft und Weltpolitik nen Schwerpunkt
Anmeldung:	Masterseminar Weltgesellschaft und Weltpolitik Profilierungsbereich Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie MA Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Fach Politikwissensch Weitere Studienleistungen im Modul Weltgesellscha Weitere Studienleistungen im Modul Weltpolitik Weitere Studienleistungen im Sozialwissenschaftlich	aft MA ft und Weltpolitik nen Schwerpunkt

Hinweise:	Studienschwerpunkte: Internationale Beziehungen/Politische Theorie
Hörer/innen:	Teilnahme nach Vereinbarung
Kontakt:	HansMartin.Jaeger@carleton.ca
Material:	Pflichtlektüre und Seminarmaterialien zugänglich auf Online-Plattform OLAT.

Literatur

Boucher, David (1998) *Political Theories of International Relations*: From Thucydides to the Present. Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, Brian C. (2002) Together Again: Reuniting Political Theory and International Relations Theory, *British Journal of Politics and International Relations* 4(1): 115-140.

Studienanforderung

Major, Minor,

freie Studienleistung

Musterstudienplan BA Philosophie Major Studienbeginn ab HS 2016

Beschreibung

		Vorlesung	Einführung in die Philosophie	2	
		Vorlesung	Bereich Theoretische Philosophie oder Bereich Praktische Philosophie	2	
		Methodenseminar	Einführung in die Logik	4	
ą.		Methodenseminar	Philosophisches Argumentieren	4	
tstufe		Proseminar	Klassiker der Theoretischen Philosophie	4	
nen	Major	Proseminararbeit	Bereich Theoretische Philosophie	4	
Assessmentstufe	·	Proseminar	Klassiker der Praktischen Philosophie	4	
Α		Proseminararbeit	Bereich Praktische Philosophie	4	
		Proseminar	Bereich Theoretische Philosophie oder Praktische Philosophie	4	
		Informationskompetenz	Im Rahmen einer ausgewiesenen Lehrveranstaltung		
		Orientierungsgespräch	-		
		Hauptseminar	Bereich Theoretische Philosophie	4	
	Major	Hauptseminararbeit	Bereich Theoretische Philosophie	6	
m		Hauptseminar	Bereich Praktische Philosophie	4	
udiu		Hauptseminararbeit	Bereich Praktische Philosophie	6	
Hauptstudium		Hauptseminar	Bereich Theoretische Philosophie oder Praktische Philosophie	4	
Н		Hauptseminararbeit	Bereich Theoretische Philosophie oder Praktische Philosophie	6	
		Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie	-	13	
stufe, ium,	Minor ¹	Studienleistungen	-	50	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Freie Studienleistungen	Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr)	-	20	
Bachelor- verfahren	Major	BA – Arbeit		25	
Back	Minor	BA – Prüfung BA – Prüfung	mündliche Prüfung schriftliche Prüfung	5	
m >	MIIIOI	DA - Fruiting	schilling Fruiting	3	

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016. Download unter www.unilu.ch/ksf.

Juni 2016

Credits

180

¹ Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

Musterstudienplan BA Philosophie Minor Studienbeginn ab HS 2016

	Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 180	✓
		Vorlesung	Einführung in die Philosophie	2	
Assessmentstufe		Methodenseminar	Einführung in die Logik oder Philosophisches Argumentieren	4	
essme	Minor	Proseminar	Klassiker der Theoretischen Philosophie	4	
Ass		Proseminar	Klassiker der Praktischen Philosophie	4	
		Proseminararbeit	Bereich Theoretische Philosophie oder Praktische Philosophie	4	
		Hauptseminar	Bereich Theoretische Philosophie	4	
	Minor	Hauptseminar	Bereich Praktische Philosophie	4	
Hauptstudium		Hauptseminararbeit	In demjenigen der beiden Bereiche, in dem die Proseminararbeit <i>nicht</i> geschrieben wurde	6	
Hauj		Hauptseminar	Bereich Theoretische oder Praktische Philosophie	4	
		Weitere Studienleistungen im Fach Philosophie	-	14	
	Major ²	Studienleistungen	_	75	
tstufe lium, hren	THAJO1	Studiemeistungen	-	13	
Assessmentstufe, Hauptstudium, BA-Verfahren	Freie Studienleistungen Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr)		-	20	
			1		_
lor- rren	Major	BA – Arbeit	-	25	
Bachelor- verfahren		BA – Prüfung	mündliche Prüfung	5	
B.	Minor	BA – Prüfung	5		

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Bachelorstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016. Download unter www.unilu.ch/ksf.

Juni 2016

31

 $^{^{2}}$ Siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

Musterstudienplan MA Philosophie Major Studienbeginn ab HS 2016

Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	✓
	Masterseminar	-		
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
Major	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Weitere Studienleistungen	-	14	

Minor ³	Studienleistungen	-	20	
Freie Studienleistungen	Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr)	Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF	21	

Masterverfahren					
Moior	MA – Arbeit	-	30		
Major	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10		
Minor	MA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5		

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016. Download unter www.unilu.ch/ksf.

Juni 2016

³ Siehe Musterstudienplan des gewählten Minors.

Musterstudienplan MA Philosophie Minor Studienbeginn ab HS 2016

Major, Minor, freie Studienleistung	Studienanforderung	Beschreibung	Credits 120	✓
Minor	Masterseminar	-	4	
	Schriftliche Masterseminararbeit	-	6	
	Weitere Studienleistungen	-	10	

Major ⁴	Studienleistungen	-	34	
Freie Studienleistungen	Studienleistungen, inklusive Sozialkompetenz (2-6 Cr)	Im Major oder Minor aus dem MA-Lehrangebot der KSF	21	

Masterverfahren					
Maior	MA – Arbeit	-	30		
Major	MA – Prüfung	mündliche Prüfung	10		
Minor	MA – Prüfung	schriftliche Prüfung	5		

Die Musterstudienpläne entsprechen der Wegleitung Masterstufe der Studien- und Prüfungsordnung 2016. Download unter www.unilu.ch/ksf.

Juni 2016

_

⁴ Siehe Musterstudienplan des gewählten Majors.

Allgemeine Hinweise

Bitte prüfen Sie vor der Anmeldung, ob die ausgewählte **Lehrveranstaltung für Ihre Studienstufe geeignet bzw. anrechenbar** ist. Die Angaben dazu werden direkt bei der Lehrveranstaltung im UniPortal oder in der Kurzübersicht im gedruckten Verzeichnis angezeigt.

Der Besuch von Hauptseminaren in Philosophie ist für BA-Studierende erst dann möglich, wenn zuvor mindestens ein philosophisches Proseminar mit abgeschlossener schriftlicher (benoteter) Arbeit absolviert wurde.

Kolloquium: Wir empfehlen dringend, in dem der Anmeldung zum BA- oder MA-Abschluss vorausgehenden Semester, am BA-, MA-Kolloquium teilzunehmen.

Studienberatung: Auskünfte erteilt der Fachstudienberater Cyrill Mamin (Tel. 041 229 55 33, E-Mail: cyrill,mamin@unilu.ch).

Aktuelle Informationen zu den Lehrveranstaltungen, Mitteilungen über Änderungen etc. finden Sie auf den Homepages der durchführenden Seminare, Institute und Fakultäten oder auf dem UniPortal.

Kontakt

Universität Luzern Philosophisches Seminar Frohburgstrasse 3 Postfach 4466 6002 Luzern

E-Mail: philsem@unilu.ch

Sekretariat Monika Nideröst E-Mail: philsem@unilu.ch Tel. +41 41 229 5531

Fragen zum Philosophiestudium beantwortet Dr. des. Cyrill Mamin Fachstudienberater E-Mail: cyrill.mamin@unilu.ch

Tel.: +41 41 229 5533

Weitere Informationen zum Studienangebot am Philosophischen Seminar finden Sie auf unserer Homepage: www.unilu.ch/philsem/

Philosophisches Seminar Lehrveranstaltungen im Frühjahrssemester 2021 Die Lehrveranstaltungen finden bis Ostern 2021 ausschliesslich online statt.



0	MONTAG	DIEN	STAG	MIT	TWOCH .	DONNERSTAG	FREITAG
08.15-09.00							
09.00-10.00							
10.15-11.00	HS Philosophie der Gefühle Mamin TP/PP		HS Existiert Gott? Ventimiglia TP	HS Tocqueville: Politische Philosophie	METH Philosophisches Argumentieren Mamin	PS Der Mensch nach C.G. Jung Ventimiglia PP	HS Von Helden und Heiligen: Zu Bedeutung, Funktion und Grenzen moralischer Vorbilder.
11.00-12.00	IFIFF	Themen der an- gewandten Ethik Hartmann PP	11	Gentinetta PP/Philosophie der Ökonomie	Wallill		Hoffmann PP
12.15-13.00		HS Gedankenexperim Schildknecht TP	ente			VL Sprachphilosophie Schildknecht TP	
13.00-14.00							
14.15-15.00	PS Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung Mamin	Empirismus	VL Der Mensch: Fragen der klassischen	HS Forschung und I vs. Kuhn Mamin	Fortschritt: Popper	HS Klassiker der Sprachphilosophie Schildknecht TP	
15.00-16.00	ТР/КТР	ТР/КТР	Philosophie Ventimiglia PP	ТР			
16.15-17.00		PS Aristoteles: Nikom Blättler PP/KPP	nachische Ethik	PS Der junge Marx Gregoratto PP/KPP		MSE Morals and Markets Bjorheim PP	
17.00-18.00							
18.15-19.00 19.00-20.00		HS Philosophie und Literatur Schildknecht / Vendrell Ferran TP	Forschungs- kolloquium Hartmann 2-wöchentlich				

Blockseminar: Ingrid Vendrell Ferran: PS Was ist Erkenntnis? TP: Einführung: 25.2.2021, 10-16 Uhr, Termine: 12./13.3.2021 und 23.-24.4.2021, jeweils 10-16 Uhr